

## Kursplan

för kurs på grundnivå

**SVA II: Bedömning av språkfärdighet**

**Language Assessment**

**7.5 Högskolepoäng**

**7.5 ECTS credits**

|                     |                                                                               |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Kurskod:</b>     | NSS214                                                                        |
| <b>Gäller från:</b> | HT 2024                                                                       |
| <b>Fastställt:</b>  | 2023-11-08                                                                    |
| <b>Ändrad:</b>      | 2023-12-06                                                                    |
| <b>Institution:</b> | Institutionen för svenska och flerspråkighet                                  |
| <b>Ämnesgrupp:</b>  | Svenska som andraspråk                                                        |
| <b>Fördjupning:</b> | G1F - Grundnivå, har mindre än 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav |
| <b>Huvudområde:</b> | Svenska som andraspråk                                                        |

## Beslut

Fastställt av: Institutionsstyrelsen vid Institutionen för svenska och flerspråkighet, 2023-11-08

## Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

22,5 hp i svenska som andraspråk I, inklusive en grammatikkurs i svenska som andraspråk om 7,5 hp.

## Kursens uppläggning

| Provkod | Benämning                   | Högskolepoäng |
|---------|-----------------------------|---------------|
| BEDÖ    | Bedömning av språkfärdighet | 7.5           |

## Kursens innehåll

Kursen behandlar bedömning av svenska som andraspråk med fokus på bedömningen i undervisningen. Utifrån den övergripande distinktionen mellan formativ och summativ bedömning diskuteras syfte, metod och arbetssätt för att nå olika bedömningsmål, t.ex. bedömning av språkutveckling, språklig medvetenhet, strukturell och/eller pragmatisk kompetens och kommunikativ kompetens. Bl.a. behandlas bedömning baserad på prov, självskattning, performansanalys, klassrumsobservationer och portfoliomethodik och andra redskap för en formativ bedömning.

## Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:

- redogöra för teoretiska modeller av andraspråkskompetens och andraspråksinlärnning samt resonera om deras relevans för bedömning
- resonera om olika bedömningsformer i relation till syfte och sammanhang

- bedöma språkfärdighet hos språkanvändare utifrån givna modeller och resonera om möjliga slutsatser utifrån bedömningen.

## **Undervisning**

Kursen ges som distanskurs eller som campusförlagd kurs enligt angivelse för respektive tillfälle för kursen.

Distanskurs: undervisningen består av föreläsningar och seminarier. Obligatorisk närvaro om minst 75 % i undervisningen på träffarna. Därutöver aktiviteter i kursplattformen.

Campuskurs: undervisningen sker i form av föreläsningar och seminarier. Obligatorisk närvaro om minst 60 % i undervisningen.

Ytterligare information om kursen finns tillgänglig i utbildningskatalogen på webben senast en månad före kursstart.

## **Kunskapskontroll och examination**

a. Kursen examineras med salstentamen.

Principerna för sammanvägning av de enskilda examinationsuppgifterna framgår av betygskriterierna.

Ytterligare information om kursen finns tillgänglig i utbildningskatalogen på webben senast en månad före kursstart.

Om student har ett intyg med rekommendation om särskilt pedagogiskt stöd på grund av funktionsnedsättning, har examinatorn rätt att ge ett anpassat prov eller låta studenten genomföra provet på ett alternativt sätt.

b. Betygssättning sker enligt en målrelaterad sjugradig betygsskala:

A = Utmärkt

B = Mycket bra

C = Bra

D = Tillfredsställande

E = Tillräckligt

Fx = Underkänd, något mer arbete krävs

F = Underkänd, mycket mer arbete krävs

c. De skriftliga målrelaterade betygskriterierna meddelas studenterna vid kursstart. Meddelade målrelaterade betygskriterier är bindande.

d. För att få slutbetyg på hela kursen krävs:

Distanskurs: lägst betyget E på samtliga examinationsuppgifter, fullgjorda obligatoriska uppgifter samt fullgjord närvaro om 75 %.

Campusförlagd kurs: lägst betyget E på samtliga examinationsuppgifter, fullgjorda obligatoriska uppgifter samt fullgjord närvaro om 60 %.

Studenter med otillräcklig närvaro måste gå om kursen, alternativt ta igen missade undervisningstillfällen nästa gång kursen ges.

Kurskrav: Skriftliga uppgifter ska ha en tydligt urskiljbar disposition och vara formulerade enligt grundläggande normer för språkriktighet.

Om särskilda skäl föreligger kan examinator medge befrielse från skyldigheten att delta i viss obligatorisk undervisning; frånvaro kompenseras då med en skriftlig uppgift. Om särskilda skäl föreligger kan examinator likaledes medge att muntlig redovisning ersätts med en skriftlig uppgift.

e. För varje kurstillfälle ska i normalfallet minst tre examinationstillfällen erbjudas inom ett år. Det läsår som kurstillfälle saknas erbjuds minst ett examinationstillfälle.

Studerande som fått betyget F eller Fx på prov två gånger i rad av en och samma examinator har rätt att få annan examinator utsedd vid nästkommande prov, om inte särskilda skäl talar emot det. Framställan om detta ska göras skriftligt till institutionsstyrelsen.

Studerande som fått lägst betyget E på prov får inte genomgå förnyad examination för högre betyg.

f. Möjlighet till komplettering av betyget Fx upp till godkänt betyg ges inte på denna kurs.

## **Övergångsbestämmelser**

När kursplanen är upphävd har studenten rätt att examineras en gång per termin enligt föreliggande kursplan under en avvecklingsperiod på tre terminer.

## **Begränsningar**

Kursen får inte ingå i examen samtidigt med sådan inom eller utom landet genomgången och godkänd kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen

## **Övrigt**

Kursen ingår i Kurspaket Svenska som andraspråk II, 30 hp, tillsammans med SVA II: Svenskans uttal i ett inlärningsperspektiv, 7,5 hp, SVA II: Litteracitet och lärande, 7,5 hp samt SVA II: Andraspråksanvändning i sociala praktiker, 7,5 hp.