



Kursplan

för kurs på grundnivå

**SVA III: Svenska som andraspråk med inriktning mot språkbruk -
kandidatkurs**

15.0 Högskolepoäng

15.0 ECTS credits

Swedish as a Second Language III with a Specialization in Language Use

- Bachelor's Course

Kurskod:	NSS313
Gäller från:	HT 2023
Fastställd:	2021-09-01
Ändrad:	2023-02-01
Institution	Institutionen för svenska och flerspråkighet

Huvudområde:	Svenska som andraspråk
Fördjupning:	G2E - Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav, innehåller examensarbete för kandidatexamen

Beslut

Denna kursplan är fastställd av institutionsstyrelsen vid Institutionen för svenska och flerspråkighet 2021-09-01. Beslut om revidering har fattats av institutionsstyrelsen vid Institutionen för svenska och flerspråkighet 2023-02-01.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Svenska som andraspråk I, 30 hp samt minst 22,5 hp i Svenska som andraspråk II, 30 hp.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
EXAM	Examensarbete	15

Kursens innehåll

Kursen utgör ett självständigt examensarbete inom ämnesområdet svenska som andraspråk med inriktning mot språkbruk. Inom denna inriktning finns t.ex. möjlighet att studera språkanvändning i olika situationer, exempelvis texter och samtal i skola, högre utbildning, samhälle och arbetsliv; språkpolitik och samspelet mellan språk och samhälle samt testning och bedömning av språkfärdighet. Examensarbetet omfattar planering, genomförande, rapportering och försvar av det egna arbetet samt opposition på en annan students examensarbete. Kursen syftar till att ge fördjupning och metodisk träning inom ämnesområdet samt träning i muntlig och skriftlig vetenskaplig framställning och argumentering. Ämnet för examensarbetet väljs i samråd med handledaren.

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:

- planera och genomföra en vetenskaplig undersökning inom ämnesområdet svenska som andraspråk med beaktande av etiska normer och presentera undersökningen i form av en vetenskaplig uppsats
- visa förmåga att självständigt formulera problem, tillämpa ett kritiskt och reflekterande förhållningssätt och på ett teoretiskt medvetet sätt använda vetenskapligt grundade argument som stöd för sina slutsatser
- försvara ett eget vetenskapligt arbete; försvara innebär här att ta in och reagera på kollegial kritik genom att noga överväga granskarens synpunkter och argumentera för val av teoretisk ram och metod, analys och slutsatser i det egna arbetet, men även inse och tillstå eventuella tillkortakommanden

- granska vetenskapliga uppsatser såväl vad gäller innehåll som form; granskningen ska innefatta en kortfattad sammanfattning av undersökningens uppläggning, resultat och slutsatser, en utförlig konstruktiv kritik av arbetet, och ett slutomdöme.

Undervisning

Kursen ges som distanskurs eller som campusförlagd kurs enligt angivelse för respektive tillfälle för kursen.

Distanskurs: undervisningen består av seminarier med obligatorisk närvaro. Därutöver uppsatshandledning och aktiviteter i kursplattformen.

Campuskurs: undervisningen sker i form av seminarier med obligatorisk närvaro och uppsatshandledning.

Närvaro på ventileringsseminarier och schemalagd grupphandledning är obligatorisk.

För mer detaljerad information hänvisas till kursbeskrivningen. Kursbeskrivningen finns tillgänglig senast en månad före kursstart.

Kunskapskontroll och examination

a. Kursen examineras genom

- skriftligt examensarbete
- muntligt försvar av det egna examensarbetet (respondering)
- muntlig granskning av annan students examensarbete (opposition)

Principerna för sammanvägning av de enskilda examinationsuppgifterna framgår av betygskriterierna.

För mer detaljerad information hänvisas till kursbeskrivningen. Kursbeskrivningen finns tillgänglig senast en månad före kursstart.

Om student har ett intyg med rekommendation om särskilt pedagogiskt stöd på grund av funktionsnedsättning, har examinatorn rätt att ge ett anpassat prov eller låta studenten genomföra provet på ett alternativt sätt.

b. Betygssättning sker enligt en sjugradig målrelaterad betygsskala:

A = Utmärkt

B = Mycket bra

C = Bra

D = Tillfredsställande

E = Tillräckligt

Fx = Underkänd, något mer arbete krävs

F = Underkänd, mycket mer arbete krävs

c. De skriftliga målrelaterade betygskriterierna meddelas studenterna vid kursstart. Meddelade målrelaterade betygskriterier är bindande.

d. För godkänt slutbetyg på kursen krävs lägst betyget E på samtliga examinationsuppgifter samt uppfyllt närvarokrav. Om särskilda skäl föreligger kan examinator efter samråd med ansvarig lärare medge befrielse från skyldigheten att delta i viss obligatorisk undervisning. Studenten kan då åläggas en kompensationsuppgift.

e. För varje kurstillfälle ska i normalfallet minst tre examinationstillfällen erbjudas inom ett år. Det läsår som kurstillfälle saknas erbjuds minst ett examinationstillfälle.

Studerande som fått betyget F eller Fx två gånger i rad av en och samma examinator har rätt att få en annan examinator utsedd vid nästkommande prov, om inte särskilda skäl talar emot det. Framställan om detta ska göras till institutionsstyrelsen.

Studerande som fått lägst betyget E får inte genomgå förnyad examination för högre betyg.

f. Komplettering av examensarbetet medges om studenten ligger nära gränsen för godkänt. Kompletteringen ska lämnas in inom femton arbetsdagar (vid heltidsstudier) efter att kompletteringsbehov har meddelats av examinator. Vid godkänd komplettering av brister av förståelsekaraktär – mindre missförstånd, smärre felaktigheter eller i någon del alltför begränsat resonemang – används betyg E. Vid godkänd komplettering av enklare formaliafel används betyg A-E.

g. Student som påbörjat examensarbetet har rätt till sammanlagt minst fyra timmar handledartid. Studenten har inte rätt till handledning utanför terminstid. Handledaren har rätt att avbryta handledningen när handledningstiden är förbrukad.

h. Vid betygsättning av examensarbetet används som bedömningsgrunder i vad mån studenten visar förmåga att

- planera och genomföra en vetenskaplig undersökning utifrån ett relevant ämnesval, där val av metod är lämpligt för syftet
- förankra undersökningen i teori och tidigare forskning
- tillämpa vald metod på ett korrekt och tillfredsställande sätt
- diskutera kritiskt undersökningens metod och resultat
- upprätthålla koherens mellan uppsatsens delar, såsom mellan syfte, frågeställningar och slutsatser
- arbeta självständigt
- beakta forskningsetiska normer
- med kommunikativ klarhet och i enlighet med aktuella normer presentera undersökningen i skrift
- försvara sitt eget examensarbete och med kommunikativ klarhet och ett för situationen adekvat språkbruk kritiskt granska ett annat examensarbete muntligt.

i. Byte av handledare kan ske vid särskilda omständigheter. Begäran om ett sådant byte, med motivering, ska alltid göras hos institutionsstyrelsen.

j. Student som under det aktuella kurstillfället inte blir klar i tid med ett påbörjat examensarbete har inte rätt till mer handledartid utöver vad som anges under punkt g. Studenten har dock alltid rätt att få sitt examensarbete bedömt vid ett senare examinationstillfälle.

Övergångsbestämmelser

När kursplanen är upphävd har studenten rätt att examineras en gång per termin enligt föreliggande kursplan under en avvecklingsperiod på tre terminer.

Begränsningar

Kursen får inte ingå i examen samtidigt med sådan inom eller utom landet genomgången och godkänd kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen.

Övrigt

Kursen ingår i Kurspaket Svenska som andraspråk III med inriktning mot språkbruk, 30 hp tillsammans med SVVIII: Teori och metod i andraspråksforskning, 7,5 hp samt SVVIII: Fördjupning i svenska som andraspråk med inriktning mot språkbruk 7,5 hp.

Kurslitteratur

För aktuell kurslitteratur hänvisas till kursens webbplats www.su.se/sva. Aktuell litteraturlista finns tillgänglig senast två månader före kursstart.