



Kursplan

för kurs på avancerad nivå

Svenska III inom ämneslärarprogrammet, årskurs 7-9

Swedish III for teachers, Secondary school

30.0 Högskolepoäng

30.0 ECTS credits

Kurskod:	NSÄA30
Gäller från:	VT 2023
Fastställt:	2015-02-25
Ändrad:	2022-09-07
Institution	Institutionen för svenska och flerspråkighet
Huvudområde:	Nordiska språk
Fördjupning:	A1N - Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Beslut

Kursplanen är fastställd av Humanistiska fakultetsnämnden 2015-02-25 och senast reviderad och fastställd av institutionsstyrelsen vid Institutionen för svenska och flerspråkighet 2022-09-07.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

60 hp från Svenska I och Svenska II inom ämneslärarprogrammet, årskurs 7-9 och gymnasiet, Stockholms universitet, eller motsvarande.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
NORD	Nordiska språk och svensk språkhistoria	7.5
LIIN	Litteratur och intersektionalitet	7.5
SASV	Självständigt arbete med språkvetenskaplig inriktning	15
SALI	Självständigt arbete med litteraturvetenskaplig inriktning	15

Kursens innehåll

Kursen fördjupar det teoretiska studiet i svenskämnet genom en språkvetenskaplig delkurs och en litteraturvetenskaplig delkurs vilken behandlar ett avgränsat historiskt eller tematiskt problemområde. I kursen ingår också ett självständigt arbete där studenten visar fördjupad kunskap inom svenska språket eller litteraturvetenskap. Studien ska ha ämnesdidaktisk relevans och studenten ska genom den visa insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete. Arbetet presenteras och försvaras vid ett seminarium. Studenten väljer att fördjupa sig i litteraturvetenskap eller i svenska språket.

Kursen består av följande delkurser:

Delkurs 1: Nordiska språk och svensk språkhistoria, 7,5 hp

Delkursen behandlar det nordiska språksamhället samt svensk språk- och texthistoria med en diskussion av inom- och utomspråkliga drivkrafter bakom språkförändringar. Tonvikten ligger på skriftspråkets standardisering. I delkursen studeras strukturella skillnader mellan danska, norska och svenska. Delkursen omfattar även färdighet i att förstå och diskutera talade och skrivna texter på danska och norska.

Delkurs 2: Litteratur och intersektionalitet, 7,5 hp

Delkursen ger kunskap om intersektionalitetsteori samt hur den kan användas i litteraturvetenskaplig analys och litteraturundervisning. Framställningen av kön, klass, ålder och etnicitet i skönlitteratur analyseras och problematiseras. Därtill berörs intersektionella perspektiv på frågor om reception och litteraturval i

undervisningen.

Delkurs 3: Självständigt arbete, 15 hp

Det självständiga arbetet kan skrivas med språkvetenskaplig eller litteraturvetenskaplig inriktning. Det består av ett handlett självständigt arbete med ämnesdidaktisk relevans och kan vara knutet till någon av terminens övriga kurser. Den studerande ska också på ett seminarium försvara sitt arbete och genomföra en opposition på en annan students självständiga arbete.

Förväntade studieresultat

Delkurs 1: Nordiska språk och svensk språkhistoria, 7,5 hp

För godkänt resultat på delkursen ska studenten kunna:

- redogöra för huvuddragen i svenska språkets historia med vissa nordiska jämförelser samt för några ur språkhistoriskt perspektiv centrala texter
- relatera språkliga förändringar till inom- och utomspråkliga drivkrafter
- redogöra för språkliga särdrag i danska och norska jämfört med svenska
- dokumentera förståelse av texter och tal på danska och norska
- resonera om den nordiska språkgemenskapen och dess förutsättningar ur såväl ett historiskt som samtida perspektiv
- diskutera kursens innehåll i förhållande till undervisning i skolans årskurs 7–9.

Delkurs 2: Litteratur och intersektionalitet, 7,5 hp

För godkänt resultat på delkursen ska studenten kunna:

- urskilja och resonera kritiskt kring för forskningsområdet relevanta frågor med förankring i relevant litteratur
- redogöra för centrala teorier och forskningsresultat inom litteratur och intersektionalitet
- använda forskningsområdets centrala begrepp och tillämpa dem på förelagt material
- visa insikt om litteraturvetenskaplig kunskaps roll i skolan och hur den kan användas i ett vidare sammanhang.

Delkurs 3: Självständigt arbete, 15 hp

Självständigt arbete med språkvetenskaplig inriktning, 15 hp

För godkänt resultat på delkursen ska studenten:

- visa fördjupade kunskaper inom en del av ämnesområdet svenska språket
- kunna identifiera en problemställning och formulera ett syfte för en språkvetenskaplig studie med ämnesdidaktisk relevans
- självständigt genomföra en systematisk studie i form av en avgränsad forskningsuppgift
- med språklig och kommunikativ klarhet presentera den självständiga studien i en uppsats
- försvara en egen språkvetenskaplig studie samt kritiskt granska en annan språkvetenskaplig studie och ge konstruktiva förslag på hur denna metodologiskt och innehållsligt skulle kunna utvecklas
- kunna ta ställning till språkvetenskapens betydelse för lärarprofessionen.

Självständigt arbete med litteraturvetenskaplig inriktning, 15 hp

För godkänt resultat på delkursen ska studenten kunna:

- visa fördjupade kunskaper inom en del av ämnesområdet litteraturvetenskap
- formulera problemställning och syfte för ett litteraturvetenskapligt arbete med ämnesdidaktisk relevans
- genomföra en systematisk undersökning i form av en avgränsad forskningsuppgift
- med språklig och kommunikativ klarhet presentera det självständiga arbetet
- försvara en egen litteraturvetenskaplig studie samt kritiskt granska en annan litteraturvetenskaplig studie och ge konstruktiva förslag till hur denna teoretiskt, metodologiskt och innehållsligt skulle kunna utvecklas
- ta ställning till litteraturvetenskapens betydelse för lärarprofessionen.

Undervisning

Undervisningen består av föreläsningar, seminarier och handledning. Handledning kan ges i grupp och individuellt. Närvaron är obligatorisk på redovisningsseminarier och vid seminarierna i danska och norska i delkurs 1. All undervisning är obligatorisk i delkurs 2 och 3. Fullgörandet av närvarokravet utgör krav för att studenten ska få delta i efterföljande examination på delkurs 2. Se vidare Kunskapskontroll och examination punkt d.

För mer detaljerad information hänvisas till kursbeskrivningen på kurssidan i webbkatalogen.

Kursbeskrivningen finns tillgänglig senast en månad före kursstart.

Kunskapskontroll och examination

a. Delkurs 1 examineras genom:

- hemtentamen och salstentamen

Delkurs 2 examineras genom:
- skriftlig hemtentamen

Delkurs 3 examineras genom:
- självständigt arbete
- muntlig presentation samt försvar av det egna arbetet
- muntligt redovisad granskning av en annan students arbete

Principerna för sammanvägning av de enskilda examinationsuppgifterna framgår av betygskriterierna.

För detaljerad information hänvisas till kursbeskrivningen på kurssidan i webbkatalogen. Kursbeskrivningen finns tillgänglig senast en månad före kursstart.

Om student har ett intyg med rekommendation om särskilt pedagogiskt stöd på grund av funktionsnedsättning, har examinatorn rätt att ge ett anpassat prov eller låta studenten genomföra provet på ett alternativt sätt.

b. Betygssättning sker enligt en målrelaterad sjugradig betygsskala:

A = Utmärkt

B = Mycket bra

C = Bra

D = Tillfredsställande

E = Tillräckligt

Fx = Underkänd, något mer arbete krävs

F = Underkänd, mycket mer arbete krävs

c. De skriftliga målrelaterade betygskriterierna meddelas studenterna vid kursstart. Meddelade målrelaterade betygskriterier är bindande.

d. För att få godkänt slutbetyg på kursen krävs lägst betyg E på samtliga examinationsuppgifter, fullgjorda obligatoriska uppgifter samt fullgjord närvaro enligt nedan. Om särskilda skäl föreligger kan examinator efter samråd med ansvarig lärare medge befrielse från skyldigheten att delta i viss obligatorisk närvaro eller fullgörande av obligatoriska uppgifter. Studenten kan då åläggas en kompensationsuppgift.

Delkurs 1: Om en student är frånvarande från högst ett obligatoriskt seminarium i danska eller norska, kan frånvaron kompenseras med en skriftlig inlämningsuppgift. Om frånvaron är högre kan den inte kompenseras. Studenten måste närvara vid motsvarande seminarier vid ett annat kurstillfälle.

Delkurs 2: Minst 80% närvaro krävs. Fullgörandet av närvarokravet är en förutsättning för att få delta vid examinationen. Vid högre frånvaro än 20% måste studenten gå om delkursen. Examinationsuppgifter som lämnas in för sent bedöms ej.

Delkurs 3: Minst 80% närvaro krävs. Om särskilda skäl föreligger kan examinator efter samråd med ansvarig lärare medge befrielse från skyldighet att delta i viss obligatorisk undervisning. Studenten kan då åläggas en kompensationsuppgift.

Bokstavsbetygen A-E omvandlas till siffrorna 5-1 och sammanräknas till ett medelbetyg där man också väger in det antal högskolepoäng som respektive delkurs utgör av hela kursens poängantal. Betyget på hela kursen sätts således genom ett viktat genomsnitt av delkurserna. Gångse avrundningsregler tillämpas. Delkurs som tillgodoräknats utesluts ur sammanvägningen för slutbetyg.

e. För varje delkurstillfälle för delkurs 1 och 2 ska minst två examinationstillfällen finnas under aktuell termin. Minst ett examinationstillfälle ska dessutom erbjudas den termin eller år som kurstillfälle saknas. För delkursen Självständigt arbete erbjuds minst ett examinationstillfälle per termin. Studerande som fått betyget Fx eller F på prov två gånger i rad av en och samma examinator har rätt att få en annan examinator utsedd vid nästkommande prov, om inte särskilda skäl talar emot det. Framställan om detta ska göras till institutionsstyrelsen. Studerande som fått lägst betyget E får inte genomgå förnyad examination för högre betyg.

f. Komplettering av underkänt betyg upp till godkänt betyg på inlämningsuppgifter i delkurs 1 kan medges om studenten ligger nära gränsen för godkänt. Kompletteringsuppgiften ska lämnas in inom fem arbetsdagar efter att kompletteringsbehovet har meddelats av examinator. Vid godkänd komplettering ges det lägsta godkända betygssteget.

Möjlighet till komplettering av betyget Fx upp till godkänt betyg ges inte på delkurs 2.

Komplettering av det självständiga arbetet kan medges om studenten ligger nära gränsen för godkänt. Kompletteringen ska lämnas in inom 15 arbetsdagar efter att kompletteringsbehov har meddelats av examinator. Vid godkänd komplettering av brister av förståelsekaraktär används betyget E. Vid godkänd komplettering av enklare formaliafel används betygen A-E.

g. Handledare utses av respektive institution. Studenter som påbörjar det självständiga arbetet och deltar i projektseminarierna enligt fastlagd planering har rätt till sammanlagt 2 kontakttimmar för kortare kontakter utöver schemalagd grupphandledning. Studenter har inte rätt till handledning utanför terminstid. Om handledning av det självständiga arbetet bedrivs individuellt utses handledare av studierektor. Studenten har då rätt till sammanlagt 4 kontakttimmar, varav 3 tillfällen om vardera högst en timme, och ytterligare sammanlagt en timme för kortare kontakter med handledaren i form av e-brev med enstaka frågor etc.

h. Vid betygsättning av det självständiga arbetet används följande bedömningsgrunder:

Självständigt arbete med språkvetenskaplig inriktning:

- en systematisk språkvetenskaplig metod tillämpas konsekvent och riktigt
- syfte, metod och slutsatser stämmer överens
- slutsatser presenteras och diskuteras utifrån de empiriska resultaten
- den egna undersökningens metod och resultat diskuteras på ett kritiskt sätt
- ny kunskap tillförs ämnesområdet

Självständigt arbete med litteraturvetenskaplig inriktning:

- förståelse av den förelagda uppgiften
- genomförande av undersökningen
- tolkning och analys av det undersökta materialet
- självständighet
- skriftlig presentation

i. Byte av handledare kan endast ske vid särskilda omständigheter. Begäran om ett sådant byte, med motivering, ska göras till respektive institutionsstyrelse. Byte av examinator kan endast ske när student är underkänd på ett prov. Se ovan under punkt e där reglerna för detta anges.

j. Student som under det aktuella kurstillfället inte blir klar i tid med ett påbörjat självständigt arbete kan få fortsatt handledning endast i begränsad omfattning och under högst tolv månader efter kursens slut. Handledaren har rätt att avbryta handledningen när all handledningstid är förbrukad. Dock har studenten alltid rätt att få sitt självständiga arbete bedömt vid efterföljande examinationstillfälle.

Övergångsbestämmelser

När kursplanen är upphävd har studenten rätt att examineras en gång per termin enligt föreliggande kursplan under en avvecklingsperiod på tre terminer.

Begränsningar

Kursen får inte ingå i examen samtidigt med sådan inom eller utom landet genomgången och godkänd kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen.

Övrigt

Kursen ingår i Ämneslärarprogrammet och avslutar studierna i ingångsämnet Svenska för blivande 7–9-lärare. Delkurs 1 och Självständigt arbete med språkvetenskaplig inriktning, delkurs 3, ges av Institutionen för svenska och flerspråkighet. Delkurs 2 och Självständigt arbete med litteraturvetenskaplig inriktning, delkurs 3, ges av Institutionen för kultur och estetik.

Kurslitteratur

För aktuell kurslitteratur hänvisas till kurssidan på institutionens webbplats www.su.se/svefler. Aktuell litteraturlista finns tillgänglig senast två månader före kursstart.