



# Kursplan

för kurs på avancerad nivå

**Didaktisk design som kunskapsområde och forskningsfält**  
**Design for Learning as Knowledge Domain and Research Field**

**7.5 Högskolepoäng**  
**7.5 ECTS credits**

|                     |                                                                           |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| <b>Kurskod:</b>     | PEA431                                                                    |
| <b>Gäller från:</b> | HT 2019                                                                   |
| <b>Fastställt:</b>  | 2019-02-04                                                                |
| <b>Institution</b>  | Institutionen för pedagogik och didaktik                                  |
| <b>Huvudområde:</b> | Pedagogik                                                                 |
| <b>Fördjupning:</b> | A1N - Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav |

## Beslut

Kursplanen är fastställd av: Prefekt efter beredning av kursplanegruppen vid Institutionen för pedagogik och didaktik.

## Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Lärarexamen om minst 180 hp innefattande ett examensarbete om minst 15 högskolepoäng eller examen om 180 högskolepoäng i samhällsvetenskap, humaniora, vårdvetenskap/medicinsk vetenskap, innefattande ett examensarbete om minst 15 högskolepoäng. Svenska 3/Svenska som andraspråk 3.

## Kursens uppläggning

| Provkod | Benämning           | Högskolepoäng |
|---------|---------------------|---------------|
| DD01    | Didaktisk design I  | 3             |
| DD02    | Didaktisk design II | 4.5           |

## Kursens innehåll

I kursen presenteras forskning och teorier om lärande som social praktik. I kursen urskiljs vad som karakteriserar aktuella teoris förklaringsvärde och forskningens tillämpbarhet avseende studier av interaktion i klassrum. Kursen behandlar frågor om hur undervisning och lärande organiseras, hur innehåll avgränsas och representeras i interaktion samt hur såväl analoga som digitala redskap skapar villkor för interaktion- och lärandeprocesser i olika miljöer. Litteratursökning inom kunskapsområden för didaktisk design som forskningsfält behandlas. Utgångspunkter för och innebär av kritisk granskning av forskning belyses. Forskningsetiska problem/dilemman problematiseras i relation till forskningsetiska regler och riktlinjer inom ämnesdisciplinen.

## Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:

- analysera och problematisera frågor om lärande som social praktik utifrån teorier som behandlas i kursen,
- självständigt söka och redogöra för vetenskapliga studier inom kunskapsområden med relevans för didaktisk design,
- identifiera forskningsetiska problem/dilemman i valda studier och diskutera dem med avseende på regler och riktlinjer för forskningsetik inom samhällsvetenskap,
- kritiskt, självständigt och systematiskt analysera och problematisera valda studiers relevans och kunskapsbidrag till didaktisk design som forskningsområde.

## Undervisning

Undervisningen utgörs av webbföreläsningar, webbaserade seminarier och seminarier på Campus och obligatoriska individuella skrivuppgifter. Som stöd för arbetet används en webbaserad lärplattform. Fullgörandet av kurskrav/obligatoriska delar utgör krav för att studenten ska få delta i efterföljande examination. För detaljerad information se studiehandledningen för kursen.

### **Kunskapskontroll och examination**

Kursen examineras på följande sätt:

*Didaktisk design I, 3 hp*

Examination av provet sker genom individuell uppgift och bedöms enligt en två-gradig betygsskala:

G= godkänd, U= underkänd.

*Didaktisk design II, 4,5 hp*

Examination av provet sker genom skriftlig rapport. Sjugradig betygsskala tillämpas. För detaljerad information se studiehandledningen för kursen.

Som betyg på kursen används en sjugradig målrelaterad betygsskala: Godkända betyg (i fallande ordning)

A = Utmärkt

B = Mycket bra

C = Bra

D = Tillfredsställande

E = Tillräckligt

Underkända betyg

Fx = Underkänd, något mer arbete krävs

F = Underkänd, mycket mer arbete krävs

För godkänt betyg på kursen krävs lägst betygsgraden E samt genomförda obligatoriska skriftliga uppgifter.

Kursens betygskriterier presenteras i studiehandledningen.

Både F och Fx är underkända betyg som ger rätt till omprov. Inga kompletteringar medges vid underkänt betyg.

Kursen har minst två examinationstillfällen per läsår de år då undervisning ges. Mellanliggande år ges minst ett examinationstillfälle.

Examination som inte lämnas in i tid enligt tidsangivelse i studiehandledningen kommer inte att bedömas.

Skriftlig individuell examination bedöms ej om inte samtliga obligatoriska delar är redovisade.

Slutbetyg på hela kursen ges först efter att samtliga obligatoriska delar är redovisade.

Studerande som fått lägst betyget E får inte genomgå förnyad examination för högre betyg.

En student, som utan godkänt resultat har genomgått två prov för en kurs eller en del av en kurs, har rätt att få en annan examiner utsedd, om inte särskilda skäl talar mot det. Framställan härom ska göras till institutionsstyrelse/prefekt.

### **Övergångsbestämmelser**

När en kurs är upphävd eller kursinnehållet väsentligen ändrats har studenten rätt att en gång per termin under en period av tre terminer examineras enligt denna kursplan.

### **Kurslitteratur**

Aktuell litteraturlista fastställs senast två månader före kursstart och görs tillgänglig på kursens hemsida [www.edu.su.se](http://www.edu.su.se).