



# Kursplan

för kurs på avancerad nivå

**Teorier om lärande och bedömning i studier av klassrumsinteraktion**  
**Theories of Learning and Assessment in Studies of Classroom**  
**Interaction**

**7.5 Högskolepoäng**  
**7.5 ECTS credits**

**Kurskod:** PEA432  
**Gäller från:** VT 2021  
**Fastställd:** 2019-02-04  
**Ändrad:** 2020-08-26  
**Institution** Institutionen för pedagogik och didaktik

**Huvudområde:** Pedagogik  
**Fördjupning:** A1N - Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

## Beslut

Kursplanen är fastställd av: Prefekt efter beredning av kursplanegruppen vid Institutionen för pedagogik och didaktik. Senaste revidering är fastställd av: Prefekt efter beredning av kursplanegruppen vid Institutionen för pedagogik och didaktik 2020-08-26

## Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Lärarexamen om minst 180 hp innefattande ett examensarbete om minst 15 högskolepoäng eller examen om 180 högskolepoäng i samhällsvetenskap, humaniora, vårdvetenskap/medicinsk vetenskap, innefattande ett examensarbete om minst 15 högskolepoäng. Svenska 3/Svenska som andraspråk 3.

## Kursens uppläggning

| Provkod | Benämning                                       | Högskolepoäng |
|---------|-------------------------------------------------|---------------|
| DD03    | Interaktion och analys av lärande och bedömning | 7.5           |

## Kursens innehåll

Kursen behandlar lärande och bedömning, med utgångspunkt i teorier som baseras på internationell och nationell forskning med relevans för studier av interaktion i utbildningspraktiker. Vidare beaktas hur teoretiska utgångspunkter och begrepp skapar villkor/grund för analys av frågor som berör lärande och bedömning. I kursen behandlas fältstudier och observation som metod för dokumentation av interaktion i utbildningspraktiker. I kursen får de studerande pröva olika metoder för dokumentation och bearbetning av interaktionsdata samt analys. Etiska regler för datahantering beaktas.

## Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:

- urskilja, beskriva och jämföra underliggande teoretiska antaganden och begrepp i forskning om lärande och bedömning med relevans för studier av interaktioner i utbildningspraktiker,
- självständigt identifiera frågeställningar, planera, genomföra observation av interaktion samt kritiskt granska redskap och analysera strategier för lärande och bedömning,
- redogöra för etiska aspekter i studier av interaktioner i utbildningspraktiker,
- värdera och problematisera didaktiska konsekvenser av analyserad interaktion i utbildningspraktik.

## Undervisning

Undervisningen utgörs av webbföreläsningar, webbaserade seminarier och seminarier på Campus och obligatoriska individuella skrivuppgifter. Som stöd för arbetet används en webbaserad lärplattform. För

detaljerad information se studiehandledningen för kursen.

### **Kunskapskontroll och examination**

Kursen examineras genom en vetenskaplig rapport. För detaljerad information se studiehandledningen för kursen.

Som betyg på kursen används en sjugradig målrelaterad betygsskala: Godkända betyg (i fallande ordning)

A = Utmärkt

B = Mycket bra

C = Bra

D = Tillfredsställande

E = Tillräckligt

Underkända betyg

Fx = Underkänd, något mer arbete krävs

F = Underkänd, mycket mer arbete krävs

För godkänt betyg på kursen krävs lägst betygsgraden E samt genomförda obligatoriska skriftliga uppgifter.

Kursens betygsriterier presenteras i studiehandledningen.

Både F och Fx är underkända betyg som ger rätt till omprov. Inga kompletteringar medges vid underkänt betyg.

Kursen har minst två examinationstillfällen per läsår de år då undervisning ges. Mellanliggande år ges minst ett examinationstillfälle.

Examination som inte lämnas in i tid enligt tidsangivelse i studiehandledningen kommer inte att bedömas.

Slutbetyg på hela kursen ges först efter att samtliga obligatoriska delar är redovisade.

Studerande som fått lägst betyget E får inte genomgå förnyad examination för högre betyg.

En student, som utan godkänt resultat har genomgått två prov för en kurs eller en del av en kurs, har rätt att få en annan examinator utsedd, om inte särskilda skäl talar mot det. Framställan härom ska göras till institutionsstyrelse/prefekt.

### **Övergångsbestämmelser**

När en kurs är upphävd eller kursinnehållet väsentligen ändrats har studenten rätt att en gång per termin under en period av tre terminer examineras enligt denna kursplan.

### **Kurslitteratur**

Aktuell litteraturlista fastställs senast två månader före kursstart och görs tillgänglig på kursens hemsida [www.edu.su.se](http://www.edu.su.se).