



Kursplan

för kurs på avancerad nivå

Examensarbete i pedagogik för masterexamen

Master's Thesis in Education for Master Degree

30.0 Högskolepoäng

30.0 ECTS credits

Kurskod:	PEA460
Gäller från:	HT 2019
Fastställt:	2015-11-09
Ändrad:	2019-03-11
Institution	Institutionen för pedagogik och didaktik
Huvudområde:	Pedagogik
Fördjupning:	A2E - Avancerad nivå, innehåller examensarbete för masterexamen

Beslut

Kursplanen är fastställd av: Kursplanegruppen vid Institutionen för pedagogik och didaktik. Senast reviderad av: Prefekt efter beredning av kursplanegruppen vid Institutionen för pedagogik och didaktik 2019-03-11.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Antagen till masterprogram med huvudområdet pedagogik, 82,5 högskolepoäng inom programmet varav 15 hp metod.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
DIDK	Inriktning - Didaktisk design	30
HÅLS	Inriktning - Hälsa	30
KAVÄ	Inriktning - Karriärutveckling och vägledning	30
OPLL	Inriktning - Organisation - lärande och ledarskap	30
SUSF	Inriktning - Skola, utbildning och samhällsförändringar	30
PAOR	Inriktning - Personal, arbete och organisation	30
PEAA	Examensarbete i pedagogik	30

Kursens innehåll

Studenten ska formulera en forskningsfråga av relevans för huvudområdet pedagogik, välja metod för besvarande av denna forskningsfråga, tillämpa begrepp, teorier och metod för att analysera och besvara frågeställningen och föra en skriftlig vetenskapligt trovärdig argumentation kring sina resultat. Arbetet presenteras och försvaras vid ett oppositionsseminarium. I kursen ingår även att opponera på annan students arbete.

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:

- visa bred kunskap och förståelse för pedagogik som vetenskapligt ämne i relation till ett valt forskningsproblem som redovisas i ett examensarbete samt till ett annat examensarbete som granskas i samband med opposition,
- visa väsentligt fördjupad kunskap och förståelse inom vald ämnesinriktning i relation till ett självständigt forskningsproblem samt fördjupad insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete,
- visa fördjupad metodkunskap genom att motivera en vald metod och relatera detta val till andra metoder i pedagogik,
- visa förmåga att kritiskt och systematiskt integrera kunskap om teorier och metoder i relation till ett valt

forskningsproblem,

- visa förmåga att analysera, bedöma och hantera det valda forskningsproblemets komplexitet och frågeställningar i relation till tillgänglig information,
- visa förmåga att kritiskt, självständigt och kreativt identifiera och formulera frågeställningar, välja adekvata metoder samt planera och genomföra sina studier inom givna tidsramar, samt att utvärdera detta arbete,
- visa förmåga att muntligt och skriftligt klart redogöra för och diskutera sina egna och andras slutsatser, kunskap och argument som ligger till grund för dessa i dialog med andra studenter,
- visa sådan färdighet som fordras för att delta i forsknings- och utvecklingsarbete eller för att arbeta i annan kvalificerad verksamhet genom sina skriftliga och muntliga redogörelser,
- visa förmåga att göra bedömningar med hänsyn till vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter i relation till det egna forskningsproblemet och i relation till ett annat examensarbete som granskas i samband med opposition,
- visa insikt om såväl andras forskning som den egna studiens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används,
- visa förmåga att identifiera förslag till fortsatt forskning och behov av egen kunskapsutveckling i relation till det egna examensarbetet.

Undervisning

I kursen används varierande arbetsformer och arbetsätt.Handledning som kan ske såväl individuellt som i grupp. Enskilda studier, uppsattsseminarier och offentliga examinationssseminarier ingår.

Student som påbörjat examensarbetet har inom kursens ram rätt till sammanlagt 25 timmar handledartid, av vilken ca en tredjedel utgör kontaktid.

Vid särskilda omständigheter har studenten rätt att byta handledare. Begäran om detta, med motivering, ska ställas till ansvarig för kursen. Vid ett byte görs en avräkning av hur många handledartimmar som dittills förbrukats.

Student som under det aktuella kurstillfället inte blir klar i tid med ett påbörjat examensarbete har inte rätt till mer handledartid. Dock har studenten alltid rätt att få sitt examensarbete bedömt vid efterföljande examinationstillfälle.

För detaljerad information se studiehandledning för kursen.

Kunskapskontroll och examination

Kursen examineras enligt följande: genom en inlämning och offentligt försvar av uppsats vid ett seminarium samt genom att studenten opponerar på en annan uppsats vid ett offentligt seminarium.

Bedömning

Grunden för bedömning är hur examensarbetet som helhet och sina delar visar att de förväntade studieresultaten uppnåtts. För detaljerad information se studiehandledning för kursen.

Betyg

Betygssättning sker enligt en målrelaterad sjugradig betygsskala:

Godkända betyg (i fallande ordning)

A = Utmärkt

B = Mycket bra

C = Bra

D = Tillfredsställande

E = Tillräckligt

Underkända betyg

Fx = Underkänd, något mer arbete krävs

F = Underkänd, mycket mer arbete krävs

Kursens betygsriterier presenteras i studiehandledningen.

För att få slutbetyg på kursen krävs lägst betyget E samt genomförd och godkänt muntligt försvar av det egna arbetet samt opposition av ett annat arbete. För detaljerad information, se studiehandledning för kursen.

F och Fx är underkända betyg. För betyget F gäller omprov. Komplettering av betyget Fx upp till godkänt betyg kan medges om studenten ligger nära gränsen för godkänt. Efter att examinator meddelat kompletteringsbehov ska studenten lämna in komplettering inom fem arbetsdagar. Om komplettering inte lämnas in inom angiven tid ska studenten omexamineras.

Examination som inte lämnas in i tid enligt tidsangivelse i studiehandledningen kommer inte att bedömas.

Studerande som fått lägst betyget E får inte genomgå förnyad examination för högre betyg.

En student, som utan godkänt resultat har genomgått två prov för en kurs eller en del av en kurs, har rätt att få en annan examiner utsedd, om inte särskilda skäl talar mot det. Framställan härom ska göras till institutionsstyrelse/prefekt.

Övergångsbestämmelser

När kursplanen är upphävd har studenten rätt att examineras en gång per termin enligt föreliggande kursplan under en avvecklingsperiod på tre terminer.

Kurslitteratur

För genomförandet av forskningsuppgiften söker den studerande självständigt och under handledning relevant litteratur.