



Kursplan

för kurs på grundnivå

Pedagogik I

Basic Course in Education

30.0 Högskolepoäng

30.0 ECTS credits

Kurskod:	PEG100
Gäller från:	HT 2015
Fastställt:	2007-07-01
Ändrad:	2015-03-02
Institution	Institutionen för pedagogik och didaktik
Huvudområde:	Pedagogik
Fördjupning:	G1N - Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav

Beslut

Kursplan fastställd av: Institutionsstyrelsen vid Institutionen för pedagogik och didaktik med gällande delegation till prefekt. Revidering av kursplan fastställd av: Kursplanegruppen vid Institutionen för pedagogik och didaktik.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Grundläggande behörighet.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
PIK1	Pedagogisk introduktion I	5
PIK2	Pedagogisk introduktion II	5
PIK3	Pedagogisk introduktion III	5
PEF1	Pedagogisk forskning I	7.5
OR03	Delaktighet, identitet och makt	7.5

Kursens innehåll

Kursen inrymmer tre obligatoriska delkurser. Kursen inleds med delkursen Pedagogisk introduktionskurs, 15 hp (PIK1, PIK2, PIK3), därefter läses Delaktighet, identitet och makt 7,5 hp (OR03) följt av Pedagogisk forskning I, 7,5 hp (PEF1).

Delkurser:

1. Pedagogisk introduktionskurs, 15 hp

Delkursen ges i tre delar, pedagogisk introduktion I-III och är en introduktion till pedagogik som vetenskapligt ämne. Delkursen tar upp centrala pedagogiska teoribildningar som har betydelse för lärande inom vardagsliv, arbetsliv och utbildning. Här fokuseras på frågor som hur vi kan förstå mellanmänniska relationer, människans utveckling och lärande. Begrepp som kunskapsbildning, socialisation, meningsskapande och kommunikation används för att analysera pedagogiska processer i vardagliga och formella sammanhang.

2. Delaktighet, identitet och makt, 7,5 hp

Delkursen introducerar delaktighet, identitet och makt som teoretiska begrepp för att belysa konstruktion av normalitet och avvikelse som pedagogiskt fenomen, främst i samband med kategoriseringar av kön/genus, etnicitet, psykisk ohälsa och funktionsnedsättningar. Dessa centrala begrepp diskuteras utifrån ett

socialkonstruktionistiskt perspektiv och med utgångspunkt i empiriska studier som bl.a. åskådliggör hur inklusions- och exklusionsprocesser upplevs och skapar villkor för individer och grupper i samhällen.

3. *Pedagogisk forskning I, 7,5 hp*

I delkursen presenteras olika metodansatser inom pedagogisk forskning samt mer metodinriktade aspekter, i betydelsen datainsamlingstekniker. Kursen introducerar även grundläggande kunskaper i vetenskapsteori, forskningsprocessen och vetenskapligt förhållningssätt. Här behandlas även frågor om vilken typ av kunskap som är möjlig att nå med hjälp av olika metodansatser.

Förväntade studieresultat

1. *Pedagogisk introduktionskurs, 15 hp*

Efter genomgången delkurs förväntas studenten kunna:

PIK 1

- diskutera lärande, kunskapsbildning och kommunikation utifrån ett behavioristiskt, ett konstruktivistiskt och ett sociokulturellt perspektiv,

PIK 2

- redogöra för centrala begrepp i socialisationsteorier ur ett situerat perspektiv på lärande samt ur ett utbildningssociologiskt perspektiv,

- problematisera kulturellt förgivettagna normer och värderingar avseende lärandemöjligheter i olika praktikgemenskaper inom vardagsliv, arbetsliv och utbildning,

PIK 3

- analysera pedagogiska möten i informella och formella sammanhang utifrån perspektiv som presenteras på kursen,

- kritiskt diskutera hur interaktionen formas av människors olika perspektiv och erfarenheter i den omedelbara situationen där mötet sker, samt hur interaktionen kan relateras till ett större socialt och kulturellt sammanhang.

2. *Delaktighet, identitet och makt, 7,5 hp*

Efter genomgången delkurs förväntas studenten kunna:

- redogöra för innebörden av begreppen delaktighet, identitet och makt utifrån ett socialkonstruktionistiskt perspektiv, samt relatera begreppen till varandra,

- analysera konstruktionen av normalitet och avvikelse i relation till kategoriseringar såsom kön/genus, etnicitet, psykisk ohälsa och funktionsnedsättning,

- problematisera förgivettagna former, normer och grunder för identitet och sociala gemenskaper,

- tillämpa begrepp inom kursen för att synliggöra inklusions- och exklusionsprocesser.

3. *Pedagogisk forskning I, 7,5 hp*

Efter genomgången delkurs förväntas studenten kunna:

- diskutera skillnaden mellan vetenskaplig och vardaglig kunskap,

- redogöra för olika steg i forskningsprocesser,

- redogöra för grundläggande vetenskapsteoretiska förhållningssätt och begrepp,

- redogöra för metodansatser med fokus på datainsamling samt resonera kring hur dessa bidrar till olika kunskapsanspråk.

Undervisning

Undervisningen utgörs av föreläsningar, seminarier, handledning, workshop och grupparbeten. Delkurserna har obligatoriska seminarier som kräver komplettering vid frånvaro. Obligatoriska skrivuppgifter förekommer. För detaljerad information se studiehandledning för de ingående delkurserna.

Kunskapskontroll och examination

Delkurserna examineras på följande sätt:

1. *Pedagogisk introduktionskurs, 15 hp*

PIK I, II och III examineras både skriftligt och muntligt. Betyg på delkursen baseras på de skriftliga individuella uppgifterna.

2. *Delaktighet, identitet och makt, 7,5 hp*

Delkursen examineras genom individuella skriftliga uppgifter i form av en skrivuppgift samt en avslutande hemskrivning. Betyg på delkursen baseras på den individuella hemskrivningen.

3. *Pedagogisk forskning I, 7,5 hp*

Delkursen examineras genom en gruppexamination och en individuell examination. Betyg på delkursen baseras på den individuella examinationen.

För mer ingående information avseende examinationsformer hänvisas till aktuella studiehandledningar för respektive delkurs.

Som betyg på kursen används en sjugradig målrelaterad betygsskala med graderna (i fallande ordning) A, B, C, D, E, Fx och F. Betygen skall vara målrelaterade, vilket innebär att betygen skall återspegla hur väl studenten uppnått de förväntade studieresultaten, som preciseras i kursplanen respektive studiehandledning.

Kursens betygskriterier presenteras i studiehandledning för respektive delkurs.

För godkänt betyg på kursen krävs lägst betygsgraden E samt genomförda och godkända obligatoriska delar.

F och Fx är underkända betyg. Vid Fx erbjuds ett kompletteringstillfälle inom en vecka efter att kompletteringsuppgift har meddelats av examinator för att nå upp till betyget E.

Betyg på kursen Pedagogik I sätts på följande sätt:

Först görs varje provs bokstavsbetyg om till en siffra enligt följande skala A=5, B=4, C=3, D=2 och E=1. Därefter ska varje provs poäng multipliceras med det antal högskolepoäng som provet omfattar och divideras med det totala antalet högskolepoäng på kursen, (30 högskolepoäng). Avslutningsvis summeras detta till ett sammanlagt värde som avrundas till närmaste heltal och översätts till bokstavsbetyg (A-E).

Den som har godkänts i prov får ej undergå förnyat prov för högre betyg.

Övergångsbestämmelser

När en kurs inte längre ges, är upphävd eller kursinnehållet väsentligen ändrats har studenten rätt att en gång per termin under en period av tre terminer examineras enligt denna kursplan.

Kurslitteratur

Kurslitteraturen fastställs av kursansvariga i samråd med studierektor och redovisas i studiehandledningarna för de i kursen ingående delkurserna.