



## Kursplan

för kurs på grundnivå

**Pedagogik I**

**Basic Course in Education**

**30.0 Högskolepoäng**

**30.0 ECTS credits**

|                     |                                                        |
|---------------------|--------------------------------------------------------|
| <b>Kurskod:</b>     | PEG100                                                 |
| <b>Gäller från:</b> | HT 2024                                                |
| <b>Fastställt:</b>  | 2024-02-20                                             |
| <b>Ändrad:</b>      | 2024-02-20                                             |
| <b>Institution:</b> | Institutionen för pedagogik och didaktik               |
| <b>Ämnesgrupp:</b>  | Pedagogik                                              |
| <b>Fördjupning:</b> | G1N - Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav |
| <b>Huvudområde:</b> | Pedagogik                                              |

### Beslut

Fastställt av: Senast reviderad av: Stf Prefekt efter beredning av kursplanegruppen vid Institutionen för pedagogik och didaktik, 2024-02-20

### Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Grundläggande behörighet.

### Kursens uppläggning

| Provkod | Benämning                                        | Högskolepoäng |
|---------|--------------------------------------------------|---------------|
| PPLU    | Pedagogiska perspektiv på lärande och utveckling | 7.5           |
| VTM2    | Vetenskaplig teori och metod I                   | 7.5           |
| SI01    | Socialisation och interaktion                    | 7.5           |
| OR03    | Delaktighet, identitet och makt                  | 7.5           |

### Kursens innehåll

Kursen inrymmer fyra obligatoriska delkurser. Kursen inleds med delkursen Pedagogiska perspektiv på lärande och utveckling, 7,5 hp, därefter läses Vetenskaplig teori och metod I, 7,5 hp följt av Socialisation och interaktion, 7,5 hp och Delaktighet, identitet och makt 7,5 hp.

Delkurser:

#### 1. *Pedagogiska perspektiv på lärande och utveckling, 7,5 hp*

I delkursen beskrivs och diskuteras uppfattningar om lärande, kunskap och förståelse, vad det är och hur det skapas. Detta görs med utgångspunkt i olika pedagogiska perspektiv och centrala teoribildningar som gör det möjligt att förstå och förklara lärande och utveckling inom vardagsliv, arbetsliv och utbildning. Utifrån olika perspektiv och teorier ställs frågor om hur vi kan förstå det mänskliga lärandets villkor, processer och utfall.

## *2. Vetenskaplig teori och metod I, 7,5 hp*

I delkursen presenteras olika metodansatser inom samhällsvetenskaplig forskning samt vanligt förekommande datainsamlingstekniker inom forskningsområdet. Kursen introducerar även grundläggande kunskaper i vetenskapsteori, forskningsprocessen, vetenskapligt förhållningssätt och forskningsetiska aspekter. Här behandlas även frågor om vilken typ av kunskap som är möjlig att nå med hjälp av olika metodansatser. I kursen ingår att formulera forskningsfrågor samt att tillämpa kvantitativ ansats och kvantitativ analys genom att konstruera en enkät samt att bearbeta och analysera ett redan insamlat materia

## *3. Socialisation och interaktion, 7,5 hp*

Delkursen fokuserar på frågor om hur vi kan förstå mellanmänniskt samspel och hur människor formas till samhällsvarelser tillsammans med andra. Den problematiserar möjligheter och begränsningar för individers och grupper formering utifrån individens egna handlingar och samhällets strukturer inom särskilda områden i samhället som tex utbildning. Begrepp som socialisation, interaktion, identitetsskapande och meningsskapande används för att analysera pedagogiska processer i vardagliga och formella sammanhang.

## *4. Delaktighet, identitet och makt, 7,5 hp*

Delkursen introducerar delaktighet, identitet och makt som teoretiska begrepp för att belysa konstruktion av normalitet och avvikelse som pedagogiskt fenomen, främst i samband med kategoriseringar av kön/genus, etnicitet, psykisk ohälsa och funktionsnedsättningar. Dessa centrala begrepp diskuteras utifrån ett socialkonstruktionistiskt perspektiv och med utgångspunkt i empiriska studier som bl.a. åskådliggör hur inklusions- och exklusionsprocesser upplevs och skapar villkor för individer och grupper i samhällen.

## **Förväntade studieresultat**

### *1. Pedagogiska perspektiv på lärande och utveckling, 7,5 hp*

För godkänt resultat på delkursen ska studenten kunna:

- urskilja, beskriva och jämföra olika perspektiv på lärande och utveckling,
- urskilja, beskriva och jämföra centrala teoribildningar om lärande och utveckling,
- reflektera över lärandets villkor, processer och utfall.

### *2. Vetenskaplig teori och metod I, 7,5 hp*

För godkänt resultat på delkursen ska studenten kunna:

- redogöra för och diskutera grundläggande vetenskapsteoretiska begrepp och kunskapsintressen,
- redogöra för och diskutera vad som är en adekvat frågeställning, forskningsdesign och

datainsamlingsmetod utifrån olika kunskapsintressen samt vilka kvalitetskrav och etiska aspekter som kan ställas på forskningen,

- identifiera och redogöra för kvantitativa såväl som kvalitativa datainsamlingsmetoder,
- identifiera en problemställning med relevans för pedagogikämnet och med den som utgångspunkt planera en enkätundersökning,

genomföra en grundläggande deskriptiv analys av ett datamaterial.

### *3. Socialisation och interaktion, 7,5 hp*

För godkänt resultat på delkursen ska studenten kunna:

- redogöra för och diskutera perspektiv på socialisation och identitetsskapande,
- reflektera över pedagogiska möten i informella och formella sammanhang utifrån perspektiv som presenteras på kursen,
- kritiskt diskutera hur interaktion kan relateras till ett större socialt och kulturellt sammanhang.

### *4. Delaktighet, identitet och makt, 7,5 hp*

För godkänt resultat på delkursen ska studenten kunna:

- redogöra för innebörden av begreppen delaktighet, identitet och makt utifrån ett socialkonstruktionistiskt perspektiv, samt relatera begreppen till varandra,
- analysera konstruktionen av normalitet och avvikelse i relation till kategoriseringar såsom kön/genus, etnicitet, psykisk ohälsa och funktionsnedsättning,
- problematisera förgivettagna former, normer och grunder för identitet och sociala gemenskaper,
- tillämpa begrepp inom kursen för att synliggöra inklusions- och exklusionsprocesser.

## **Undervisning**

### *1. Pedagogiska perspektiv på lärande och utveckling, 7,5 hp*

Undervisningen utgörs av föreläsningar, seminarier och grupparbeten. Seminarier är obligatoriska.

### *2. Vetenskaplig teori och metod I, 7,5 hp*

Undervisningen sker i form av föreläsningar, seminarier och en datalabb. All lärarledd undervisning är

obligatorisk.

### *3. Socialisation och interaktion, 7,5 hp*

Undervisningen utgörs av föreläsningar, seminarier och grupparbeten. I delkursen ingår obligatoriska seminarier.

### *4. Delaktighet, identitet och makt, 7,5 hp*

Undervisningen utgörs av föreläsningar och seminarier. Seminarier är obligatoriska.

Delkurserna har obligatoriska delar som kan kompenseras med ersättningsuppgift om detta medges i studiehandledning för respektive delkurs. För detaljerad information se studiehandledningar för de ingående delkurserna.

## **Kunskapskontroll och examination**

Delkurserna examineras på följande sätt.

### *1. Pedagogiska perspektiv på lärande och utveckling, 7,5 hp*

Delkursen examineras genom en individuell skriftlig examination.

Som betyg på delkursen används en sjugradig målrelaterad betygsskala:

Godkända betyg (i fallande ordning)

A = Utmärkt

B = Mycket bra

C = Bra

D = Tillfredsställande

E = Tillräckligt

Underkända betyg

Fx = Underkänd, något mer arbete krävs

F = Underkänd, mycket mer arbete krävs

### *2. Vetenskaplig teori och metod I, 7,5 hp*

Delkursen examineras genom en individuell skriftlig examination.

Som betyg på delkursen används en sjugradig målrelaterad betygsskala:

Godkända betyg (i fallande ordning)

A = Utmärkt

B = Mycket bra

C = Bra

D = Tillfredsställande

E = Tillräckligt

Underkända betyg

Fx = Underkänd, något mer arbete krävs

F = Underkänd, mycket mer arbete krävs

### *3. Socialisation och interaktion, 7,5 hp*

Delkursen examineras genom en individuell skriftlig examination.

Som betyg på delkursen används en sjugradig målrelaterad betygsskala:

Godkända betyg (i fallande ordning)

A = Utmärkt

B = Mycket bra

C = Bra

D = Tillfredsställande

E = Tillräckligt

Underkända betyg

Fx = Underkänd, något mer arbete krävs

F = Underkänd, mycket mer arbete krävs

### *4. Delaktighet, identitet och makt, 7,5 hp*

Delkursen examineras genom en individuell skriftlig examination.

Som betyg på delkursen används en sjugradig målrelaterad betygsskala:

Godkända betyg (i fallande ordning)

A = Utmärkt

B = Mycket bra

C = Bra

D = Tillfredsställande

E = Tillräckligt

Underkända betyg

Fx = Underkänd, något mer arbete krävs

F = Underkänd, mycket mer arbete krävs

För mer ingående information avseende examinationsformer hänvisas till aktuella studiehandledningar för respektive delkurs.

Kursens betygskriterier presenteras i studiehandledning för respektive delkurs. Meddelade betygskriterier är bindande.

F och Fx är underkända betyg. För betyget F gäller omprov. Vid Fx erbjuds ett kompletteringstillfälle inom en vecka efter att kompletteringsuppgift har meddelats av examinator.

Som betyg på hel kurs används en sjugradig målrelaterad betygsskala:

Godkända betyg (i fallande ordning)

A = Utmärkt

B = Mycket bra

C = Bra

D = Tillfredsställande

E = Tillräckligt

Underkända betyg

Fx = Underkänd, något mer arbete krävs

F = Underkänd, mycket mer arbete krävs

För godkänt betyg på kursen krävs lägst betygsgraden E samt genomförda och godkända obligatoriska delar.

Betyg på kursen Pedagogik I sätts på följande sätt:

Slutbetyget beräknas utifrån summan av delkursbetygens värde enligt följande skala: (A=5, B=4, C=3, D=2 och E=1) gånger delkursens högskolepoäng, dividerat med totala antalet högskolepoäng på kursen som är betygsgrundande (30 högskolepoäng). Erhållet värde avrundas till närmaste heltal och översätts till bokstavs-betyg (A-E).

För varje kurstillfälle ska minst två examinationstillfällen erbjudas.

Examination som inte lämnas in i tid enligt tidsangivelse i studiehandledningen kommer inte att bedömas.

Studerande som fått lägst betyget E får inte genomgå förnyad examination för högre betyg.

En student, som utan godkänt resultat har genomgått två prov för en kurs eller en del av en kurs, har rätt att få en annan examiner utsedd, om inte särskilda skäl talar mot det. Framställan härom ska göras till institutionsstyrelse/prefekt.

För student som har intyg från Stockholms universitet med rekommendation om särskilt pedagogiskt stöd kan examiner besluta att anpassa undervisningen, ge ett anpassat prov eller låta studenten genomföra provet på ett alternativt sätt.

## **Övergångsbestämmelser**

När kursplanen är upphävd har studenten rätt att examineras en gång per termin enligt föreliggande kursplan under en avvecklingsperiod på tre terminer.

## **Begränsningar**

Kursen får inte ingå i examen tillsammans med en annan kurs vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen.

## **Övrigt**

### **Kurslitteratur**

Aktuell litteraturlista fastställs senast två månader före kursstart och görs tillgänglig på kursens hemsida [www.edu.su.se](http://www.edu.su.se).