



Kursplan

för kurs på grundnivå

Pedagogik I

Basic Course in Education

30.0 Högskolepoäng

30.0 ECTS credits

Kurskod: PEG100
Gäller från: VT 2010
Fastställt: 2007-07-01
Ändrad: 2009-12-16
Institution Institutionen för pedagogik och didaktik

Huvudområde: Pedagogik
Fördjupning: G1N - Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav

Beslut

Kursplan fastställd av: Institutionsstyrelsen vid Pedagogiska institutionen med gällande delegation till prefekt.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Grundläggande behörighet.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
0056	Lärande, arbete, vuxenliv	7.5
A002	Det pedagogiska mötet	7.5
A001	Socialisation och utveckling	7.5
OR03	Delaktighet, identitet och makt	7.5
OR04	Kommunikation och utvecklingsvillkor	7.5
PEF1	Pedagogisk forskning I	7.5

Kursens innehåll

Kursen inrymmer fyra delkurser a 7,5 hp. Samtliga fyra delkurser ges på halvfart. Helfartsstuderande läser samtliga fyra delkurser under terminen och halvfartsstuderande läser två delkurser under den första terminen och två delkurser under den andra terminen. Tre av de fyra delkurserna är obligatoriska. Den fjärde delkursen väljs fritt av den studerande utifrån valbara alternativa delkurser.

De obligatoriska inslagen i kursen är:

1. Socialisation och utveckling. I delkursen behandlas centrala och grundläggande begrepp i klassiska och nyare socialisations- och utvecklingsteorier. Tyngdpunkten läggs vid teorier om barnets kognitiva, sociala och personlighetsmässiga utveckling. Faktorer och processer som beaktas är utvecklingsprocesser, emotioner, relationer, moralutveckling samt genus - och barnperspektiv.

2. Det pedagogiska mötet. I delkursen behandlas olika teoretiska perspektiv på kunskapsbildning och lärande i kommunikativa och dialogiska handlingssammanhang. Bland annat presenteras kognitiva och interkulturella perspektiv som alternativa sätt att förstå kunskapsbildning och det pedagogiska mötet mellan människor.

3. Pedagogisk forskning 1. I delkursen presenteras olika forskningsansatser och forskningsområden inom ämnet pedagogik. Här behandlas såväl vetenskapsteoretiska frågor som mer metodinriktade aspekter i forskningsprocessen. I delkursen betonas metodologiska och övergripande metodmässiga aspekter men även tekniker för datainsamling och databearbetning berörs.

4. Valbara kurser:

- Kommunikation och utvecklingsvillkor. Delkursen belyser mänskligt handlande och förändringsprocesser med fokus på kommunikation, begreppsbildning och socialisation, under olika pedagogiska och kulturella villkor. I delkursen diskuteras teorier om meningsskapande, både på individuell och på kollektiv nivå.

- Delaktighet, identitet och makt – konstruktion av normalitet, genus och etnicitet. Delkursen introducerar delaktighet/utanförskap och identitet som teoretiska begrepp för att förstå villkor för människors erkännande, tillhörighet och utveckling i sociala sammanhang. Dessa begrepp diskuteras med utgångspunkt i olika teoretiska perspektiv. Exempel hämtas från studier som behandlar betydelsen av idéer om normalitet/avvikelse i relation till kategoriseringar av kön, etnicitet, hälsa och funktionshinder.

- Lärande, arbete och vuxenliv. Delkursen utgör en introduktion till pedagogik med inriktning mot arbetsliv och vuxna människors lärande. I delkursen behandlas pedagogiska processer och vuxna människors lärande i såväl arbetsliv som andra livssammanhang. Grundläggande teoretiska inriktningar och centrala begrepp inom området presenteras. Begrepp som livslångt lärande, kompetensutveckling och kollektivt lärande behandlas relativt ingående.

Förväntade studieresultat

Efter genomgången kurs förväntas studenten kunna:

- visa kunskap om pedagogik som vetenskaplig disciplin, inbegripet en förmåga att beskriva teoretiska och metodologiska aspekter av relevans för pedagogiskt vetenskapligt arbete.
- relatera pedagogiska problemområden till olika specifika sammanhang och samhälleliga praktiker.

Undervisning

Undervisningen utgörs av föreläsningar. Andra undervisningsformer såsom seminarier, grupparbeten m.m. kan även ingå. För detaljerad information se kursbeskrivning.

Kunskapskontroll och examination

Studenternas studieprestationer bedöms genom skriftlig och/eller muntlig examination av innehållet i de i kursen ingående delkurserna. För mer ingående information avseende examinationsformer hänvisas till aktuella kursanvisningar för respektive delkurs.

Som betyg på kursen används en sjugradig målrelaterad betygsskala med graderna (i fallande ordning) A, B, C, D, E, Fx och F.

Betygen skall vara målrelaterade, vilket innebär att betygen skall återspegla hur väl studenten uppnått de förväntade studieresultaten, som preciseras i varje kursplan respektive kursanvisning.

Betyg på kursen Pedagogik I sätts på följande sätt:

Bokstavsbetygen på varje delkurs transformeras först till en femstegsskala (A=5p, B=4p, C=3p, D=2p och E=1p). De fyra delkursernas sifferbetyg adderas och summan delas därefter med 4. Det på så sätt erhållna medeltalet avrundas till närmaste heltal (0,5 och uppåt ger det närmaste högre talet) och transformeras tillbaka till bokstavsbeteckning.

Den som har godkänts i prov får ej undergå förnyat prov för högre betyg.

Begränsningar

Antalet tillfällen för prov för att bli godkänd är begränsat till: 5

Övrigt

När en kurs inte längre ges eller kursinnehållet väsentligen ändrats har studenten rätt att en gång per termin under en treterminsperiod examineras enligt denna kursplan.

Kurslitteratur

Kurslitteraturen fastställs av kursansvariga i samråd med studierektor och redovisas i studiehandledningarna för de i kursen ingående delkurserna.