



Kursplan

för kurs på grundnivå

Pedagogik I

Basic Course in Education

30.0 Högskolepoäng

30.0 ECTS credits

Kurskod: PEG100
Gäller från: VT 2017
Fastställt: 2007-07-01
Ändrad: 2016-09-05
Institution: Institutionen för pedagogik och didaktik

Huvudområde: Pedagogik
Fördjupning: G1N - Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav

Beslut

Kursplan fastställd av: Institutionsstyrelsen vid Institutionen för pedagogik och didaktik med gällande delegation till prefekt. Revidering av kursplan fastställd av: Kursplanegruppen vid Institutionen för pedagogik och didaktik. Senast reviderad 2016-09-05.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Grundläggande behörighet.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
PIK1	Pedagogisk introduktion I	5
PIK2	Pedagogisk introduktion II	5
PIK3	Pedagogisk introduktion III	5
VTM0	Rapport	3
VTM1	Vetenskaplig teori och metod I	4.5
OR03	Delaktighet, identitet och makt	7.5

Kursens innehåll

Kursen inrymmer tre obligatoriska delkurser. Kursen inleds med delkursen Pedagogisk introduktionskurs, 15 hp (PIK1, PIK2, PIK3), därefter läses Vetenskaplig teori och metod I, 7,5 hp (VTM0,VTM1) följt av Delaktighet, identitet och makt 7,5 hp (OR03).

Delkurser:

1. Pedagogisk introduktionskurs, 15 hp

Delkursen ges i tre delar, pedagogisk introduktion I-III och är en introduktion till pedagogik som vetenskapligt ämne. Delkursen tar upp centrala pedagogiska teoribildningar som har betydelse för lärande inom vardagsliv, arbetsliv och utbildning. Här fokuseras på frågor som hur vi kan förstå mellanmänniska relationer, människans utveckling och lärande. Begrepp som kunskapsbildning, socialisation, meningsskapande och kommunikation används för att analysera pedagogiska processer i vardagliga och formella sammanhang.

2. Vetenskaplig teori och metod I, 7,5 hp

I delkursen presenteras olika metodansatser inom samhällsvetenskaplig forskning samt vanligt förekommande datainsamlingstekniker inom forskningsområdet. Delkursen introducerar även grundläggande kunskaper i

vetenskapsteori, forskningsprocessen och vetenskapligt förhållningssätt. Här behandlas även frågor om vilken typ av kunskap som är möjlig att nå med hjälp av olika metodansatser. Delkursen ger träning i formulera forskningsfrågor samt att tillämpa kvantitativ ansats och kvantitativ analys genom att konstruera en enkät samt att bearbeta och analysera ett redan insamlat material.

3. *Delaktighet, identitet och makt*, 7,5 hp

Delkursen introducerar delaktighet, identitet och makt som teoretiska begrepp för att belysa konstruktion av normalitet och avvikelse som pedagogiskt fenomen, främst i samband med kategoriseringar av kön/genus, etnicitet, psykisk ohälsa och funktionsnedsättningar. Dessa centrala begrepp diskuteras utifrån ett socialkonstruktionistiskt perspektiv och med utgångspunkt i empiriska studier som bl.a. åskådliggör hur inklusions- och exklusionsprocesser upplevs och skapar villkor för individer och grupper i samhällen.

Förväntade studieresultat

1. *Pedagogisk introduktionskurs*, 15 hp

Efter genomgången delkurs förväntas studenten kunna:

PIK 1

- diskutera lärande, kunskapsbildning och kommunikation utifrån ett behavioristiskt, ett konstruktivistiskt och ett sociokulturellt perspektiv,

PIK 2

- redogöra för centrala begrepp i socialisationsteorier ur ett situerat perspektiv på lärande samt ur ett utbildningssociologiskt perspektiv,

- problematisera kulturellt förgivettagna normer och värderingar avseende lärandemöjligheter i olika praktikgemenskaper inom vardagsliv, arbetsliv och utbildning,

PIK 3

- analysera pedagogiska möten i informella och formella sammanhang utifrån perspektiv som presenteras på kursen,
- kritiskt diskutera hur interaktionen formas av människors olika perspektiv och erfarenheter i den omedelbara situationen där mötet sker, samt hur interaktionen kan relateras till ett större socialt och kulturellt sammanhang.

2. *Vetenskaplig teori och metod I*, 7,5 hp

Efter genomgången kurs förväntas studenten kunna:

- redogöra för och diskutera grundläggande vetenskapsteoretiska begrepp och kunskapsintressen,
- redogöra för och diskutera vad som är en lämplig frågeställning, forskningsdesign och datainsamlingsmetod utifrån olika kunskapsintressen samt förstå vilka kvalitetskrav som kan ställas på forskningen,
- identifiera och redogöra för kvantitativa såväl som kvalitativa datainsamlingsmetoder,
- identifiera en problemställning med relevans för pedagogikämnet och med den som utgångspunkt planera en enkätundersökning,
- genomföra en grundläggande deskriptiv analys av ett datamaterial.

3. *Delaktighet, identitet och makt*, 7,5 hp

Efter genomgången delkurs förväntas studenten kunna:

- redogöra för innebörden av begreppen delaktighet, identitet och makt utifrån ett socialkonstruktionistiskt perspektiv, samt relatera begreppen till varandra,
- analysera konstruktionen av normalitet och avvikelse i relation till kategoriseringar såsom kön/genus, etnicitet, psykisk ohälsa och funktionsnedsättning,
- problematisera förgivettagna former, normer och grunder för identitet och sociala gemenskaper,
- tillämpa begrepp inom kursen för att synliggöra inklusions- och exklusionsprocesser.

Undervisning

Undervisningen utgörs av föreläsningar, seminarier, laborationer, handledning, workshop och grupparbeten. Delkurserna har obligatoriska seminarier som kräver komplettering vid frånvaro. Obligatoriska skrivuppgifter förekommer. För detaljerad information se studiehandledning för de ingående delkurserna.

Kunskapskontroll och examination

Delkurserna examineras på följande sätt:

1. *Pedagogisk introduktionskurs*, 15 hp

PIK I, II och III examineras både skriftligt och muntligt enligt följande:

- En muntlig gruppexamination som utgår från ett gruppgemensamt utfört fältarbete samt rapport. Den muntliga gruppexaminationen bedöms enligt en tvågradig betygsskala: G= godkänd, U= underkänd.
- Tre individuella skriftliga examinationer som bedöms med sjugradig betygsskala. Betyg på delkursen baseras på de skriftliga individuella examinationerna.

2. Vetenskaplig teori och metod I, 7,5 hp

Delkursen examineras genom en individuell skriftlig tentamen där sjugradig betygsskala tillämpas och en skriftlig grupp rapport samt en muntlig redovisning om rapportens innehåll som bedöms enligt en tvågradig betygsskala: G= godkänd, U= underkänd. Betyg på delkursen baseras på den individuella examinationen.

3. Delaktighet, identitet och makt , 7,5 hp

Delkursen examineras genom individuella skriftliga uppgifter i form av en skrivuppgift samt en avslutande examination. Betyg på delkursen baseras på den individuella examinationen.

För mer ingående information avseende examinationsformer hänvisas till aktuella studiehandledningar för respektive delkurs.

Som betyg på kursen används en sjugradig målrelaterad betygsskala:

Godkända betyg (i fallande ordning)

A = Utmärkt

B = Mycket bra

C = Bra

D = Tillfredsställande

E = Tillräckligt

Underkända betyg

Fx = Underkänd, något mer arbete krävs

F = Underkänd, mycket mer arbete krävs

Kursens betygsriterier presenteras i studiehandledning för respektive delkurs.

För godkänt betyg på kursen krävs lägst betygsgraden E samt genomförda och godkända obligatoriska delar.

F och Fx är underkända betyg. Vid Fx erbjuds ett kompletteringstillfälle inom en vecka efter att kompletteringsuppgift har meddelats av examinator för att nå upp till betyget E.

Betyg på kursen Pedagogik I sätts på följande sätt:

Slutbetyget beräknas utifrån summan av delkursbetygens värde enligt följande skala: (A=5, B=4, C=3, D=2 och E=1) gånger delkursens högskolepoäng, dividerat med totala antalet högskolepoäng på kursen som är betygsgrundande (27 högskolepoäng). Erhållet värde avrundas till närmaste heltal och översätts till bokstavs betyg (A-E).

Examination som inte lämnas in i tid enligt tidsangivelse i studiehandledningen kommer inte att bedömas.

Den som har godkänts i prov får ej undergå förnyat prov för högre betyg.

En student, som utan godkänt resultat har genomgått två prov för en kurs eller en del av en kurs, har rätt att få en annan examinator utsedd, om inte särskilda skäl talar mot det. Framställan härom ska göras till ansvarig studierektor.

Övergångsbestämmelser

När en kurs inte längre ges, är upphävd eller kursinnehållet väsentligen ändrats har studenten rätt att en gång per termin under en period av tre terminer examineras enligt denna kursplan.

Kurslitteratur

Kurslitteraturen fastställs av examinator i samråd med studierektor och presenteras två månader innan kursstart på institutionens webbplats