



# Kursplan

för kurs på grundnivå

**Pedagogik III**  
**Education III**

**30.0 Högskolepoäng**  
**30.0 ECTS credits**

<b>Kurskod:</b>	PEG320
<b>Gäller från:</b>	HT 2021
<b>Fastställd:</b>	2016-09-05
<b>Ändrad:</b>	2021-02-24
<b>Institution</b>	Institutionen för pedagogik och didaktik
<b>Huvudområde:</b>	Pedagogik
<b>Fördjupning:</b>	G2E - Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav, innehåller examensarbete för kandidatexamen

## Beslut

Kursplan fastställd av: Kursplanegruppen vid Institutionen för pedagogik och didaktik. Senast reviderad av: Prefekt efter beredning av kursplanegruppen vid Institutionen för pedagogik och didaktik 2021-02-24.

## Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Pedagogik I, 30 högskolepoäng, Pedagogik II, 30 högskolepoäng. Metodkurser om minst 15 hp.

## Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
PF05	Pedagogikens forskningsfält	5
VTM3	Vetenskaplig teori och metod III	10
EXA1	Examensarbete	15

## Kursens innehåll

Kursen består av tre delkurser som utgörs av Pedagogikens forskningsfält, Vetenskaplig teori och metod III, och den tredje delkursen innefattar genomförande av ett Examensarbete omfattande 15 hp. Kursen inleds med Pedagogikens forskningsfält följt av Vetenskaplig teori och metod III. Under dessa kurser börjar studenten att fundera över forskningsuppgift och forskningsfråga och studenten tilldelas en handledare för stöd i genomförandet av Examensarbetet. I kursen ingår således följande delkurser:

### *Pedagogikens forskningsfält, 5 hp*

Delkursen syftar till att studenterna inför det självständiga arbetet ges övning i att såväl formulera en egen forskningsfråga och problemställning som att genomföra en forskningsorientering. I delkursen ingår också att formulera en första uppsatsplan inför examensarbetet.

### *Vetenskaplig teori och metod III, 10 hp*

Delkursen behandlar olika metodansatser avseende vetenskapsfilosofiska och teoretiska utgångspunkter, datainsamling, bearbetning och analys, kvalitetskriterier, forskarens roll och forskningsetik. Särskild tonvikt läggs på övning av analysarbete inom olika metodansatser. Kritisk jämförelse samt utveckling av självständigt förhållningssätt ges ett betydande utrymme i delkursen. I delkursen ingår också att formulera syfte i en forskningsplan.

### *Examensarbete, 15 hp*

Arbetet innebär att de studerande självständigt genomför ett mindre forskningsarbete och avrapporterar detta i

form av en uppsats. Ämnet väljs av de studerande i relation till något av institutionens forskningsområden och sker under handledning av en forskare. Examensarbetet redovisas och opponeras på vid ett obligatoriskt oppositionsseminarium. Till delkursen hör också en obligatorisk opposition av en annan uppsats.

### **Förväntade studieresultat**

#### *Pedagogikens forskningsfält, 5 hp*

För godkänt resultat på delkursen ska studenten kunna:

- formulera och motivera en egen forskningsfråga och problemställning med relevans inom pedagogik,
- kartlägga och redogöra för forskningsfrågans forskningsfält,
- diskutera vad den egna forskningsfrågan kan bidra med inom befintligt forskningsfält.

#### *Vetenskaplig teori och metod III, 10 hp*

För godkänt resultat på delkursen ska studenten kunna:

- diskutera relationen mellan vetenskapsteori, problemställning och forskningsfråga samt metodansatser avseende datainsamling och dataanalys,
- redogöra för centrala begrepp inom olika metodansatser,
- analysera tillhandahållna empirisk data utifrån olika metodansatser,
- reflektera över forskarens roll och etiska överväganden inom olika metodansatser,
- planera eget val av metodansats i relation till en forskningsfråga.

#### *Examensarbete, 15 hp*

För godkänt resultat på delkursen ska studenten kunna:

- visa kunskap och förståelse för pedagogik som vetenskapligt ämne i relation till ett valt forskningsproblem som redovisas i ett examensarbete,
- visa fördjupad kunskap inom ett forskningsområde i pedagogik i relation till en självständigt valt problemställning,
- visa metodkunskap i relation till valt forskningsproblem i pedagogik,
- visa förmåga att söka, samla, värdera och kritiskt tolka relevant information i relation till valt forskningsproblem och att kritiskt diskutera dessa,
- visa förmåga att självständigt identifiera och formulera frågeställningar, välja adekvata metoder samt planera och genomföra sina studier inom givna tidsramar,
- visa förmåga att göra bedömningar och relatera till vetenskapliga, samhällsliga och etiska aspekter,
- visa förmåga att muntligt och skriftligt rapportera och diskutera det egna och andras forskningsarbete,
- problematisera relationen mellan den egna studien och kunskapens roll i samhället samt identifiera behov av ytterligare kunskap och att utveckla egen kompetens.

### **Undervisning**

#### *Pedagogikens forskningsfält, 5 hp*

Undervisningen utgörs av föreläsningar, seminarier och workshop. Delkursen har obligatoriska seminarier som kompenseras skriftligt vid frånvaro.

#### *Vetenskaplig teori och metod III, 10 hp*

Undervisningen utgörs av föreläsningar, seminarier och workshop. Delkursen har obligatoriska seminarier som kompenseras skriftligt vid frånvaro.

#### *Examensarbete, 15 hp*

Undervisningen utgörs av handledning och seminarium. Examensarbetet skrivs i par. Studierektor kan bevilja undantag om särskilda skäl föreligger.

Student som påbörjat examensarbetet har inom kursens ram rätt till handledning. Handledningen motsvarar 20 timmar handledartid per arbete varav ca en tredjedel utgör kontakttid.

Vid särskilda omständigheter har studenten rätt att byta handledare. Begäran om detta, med motivering, ska ställas till ansvarig för delkursen. Vid ett byte görs en avräkning av hur många handledartimmar som dittills förbrukats.

Student som under det aktuella kurstillfället inte blir klar i tid med ett påbörjat examensarbete har inte rätt till mer handledartid. Dock har studenten alltid rätt att få sitt examensarbete bedömt vid efterföljande examinationstillfälle.

För detaljerad information se studiehandledning för respektive delkurs.

### **Kunskapskontroll och examination**

#### *Pedagogikens forskningsfält, 5 hp*

Delkursen examineras både genom två individuella skriftliga uppgifter i form av hemtentamen och genom en individuell skriftlig forskningsorientering. Forskningsorienteringen bedöms med en sjugradig målrelaterad betygsskala (A-F). De individuella skriftliga uppgifterna bedöms med betygsgraderna U/G. Betyget på delkursen baseras på den skriftliga forskningsorienteringen samt genomförda och godkända skriftliga uppgifter. För mer ingående information se studiehandledning för delkursen.

#### *Vetenskaplig teori och metod III, 10 hp*

Delkursen examineras genom tre individuella skriftliga uppgifter i form av hemtentamen samt genom ett skriftligt pararbete i form av en fördjupad forskningsplan som behandlas vid ett examinerande seminarium. De individuella skriftliga uppgifterna bedöms med en sjugradig målrelaterad betygsskala (A-F). Forskningsplanen bedöms med betygsgraderna U/G.

Principerna för sammanvägning av de enskilda examinationsuppgifterna framgår av betygskriterierna.

Betyg på delkursen baseras på de individuella skriftliga uppgifterna samt godkänd forskningsplan. För mer ingående information se studiehandledning för delkursen.

#### *Examensarbete, 15 hp*

Delkursen examineras enligt följande: genom en inlämning och offentligt försvar av uppsats vid ett seminarium samt genom att studenten opponerar på en annan uppsats vid ett seminarium. I de fall då studerande har utfört ett gemensamt arbete ska de individuella arbetsinsatserna kunna särskiljas och enskilt bedömas.

Grunden för bedömning är hur examensarbetet som helhet och sina delar visar att de förväntade studieresultaten uppnåtts.

#### *Betyg*

Betygssättning sker enligt en målrelaterad sjugradig betygsskala:

Godkända betyg (i fallande ordning)

A = Utmärkt

B = Mycket bra

C = Bra

D = Tillfredsställande

E = Tillräckligt

Underkända betyg

Fx = Underkänd, något mer arbete krävs

F = Underkänd, mycket mer arbete krävs

Kursens betygskriterier presenteras i delkursernas studiehandledning.

För att få slutbetyg på kursen krävs lägst betyget E samt genomförd och godkänt muntligt försvar av det egna arbetet samt opposition av ett annat arbete. För att få slutbetyg på hela kursen krävs också att alla obligatoriska uppgifter i delkurserna är genomförda. För detaljerad information, se studiehandledning för delkurserna.

F och Fx är underkända betyg. För betyget F gäller omprov. Komplettering av betyget Fx upp till godkänt betyg kan medges om studenten ligger nära gränsen för godkänt. Efter att examinator meddelat kompletteringsbehov ska studenten lämna in komplettering inom fem arbetsdagar. Om komplettering inte lämnas in inom angiven tid ska studenten omexamineras.

Betyg på Pedagogik III sätts på följande sätt:

Slutbetyget beräknas utifrån summan av delkursbetygens värde enligt följande skala: (A=5, B=4, C=3, D=2 och E=1) gånger delkursens högskolepoäng, dividerat med totala antalet högskolepoäng på kursen som är betygsgrundande (30 högskolepoäng). Erhållet värde avrundas till närmaste heltal och översätts till bokstavs-betyg (A-E).

För varje kurstillfälle ska minst två examinationstillfällen erbjudas.

Examination som inte lämnas in i tid enligt tidsangivelse i studiehandledningen kommer inte att bedömas.

Studerande som fått lägst betyget E får inte genomgå förnyad examination för högre betyg.

En student, som utan godkänt resultat har genomgått två prov för en kurs eller en del av en kurs, har rätt att få en annan examinator utsedd, om inte särskilda skäl talar mot det. Framställan härom ska göras till institutionsstyrelse/prefekt.

### **Övergångsbestämmelser**

När en kurs är upphävd eller kursinnehållet väsentligen ändrats har studenten rätt att en gång per termin under en period av tre terminer examineras enligt denna kursplan.

### **Kurslitteratur**

Aktuell litteraturlista för delkurserna Pedagogikens forskningsfält och Vetenskaplig teori och metod III fastställs senast två månader före kursstart och görs tillgänglig på kursens hemsida [www.edu.su.se](http://www.edu.su.se).

Kurslitteratur för Examensarbetet fastställs i samråd mellan den studerande och handledaren.