



Kursplan

för kurs på grundnivå

Familj, skola och psykisk hälsa bland barn och unga

Family, school, and mental health among children and young people

7.5 Högskolepoäng

7.5 ECTS credits

Kurskod:	PH06G0
Gäller från:	HT 2024
Fastställd:	2024-03-05
Ändrad:	2024-03-15
Institution:	Institutionen för folkhälsovetenskap
Ämnesgrupp:	Folkhälsovetenskap
Fördjupning:	GXX - Grundnivå, kursens fördjupning kan inte klassificeras

Beslut

Fastställd av: Styrelsen vid Institutionen för folkhälsovetenskap, 2024-03-05

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Engelska 6

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
0631	Examination I. Flervalstest	1.5
0632	Examination II. Individuell skriftlig hemtentamen	6.0

Kursens innehåll

Kursen behandlar barns och ungdomars psykiska hälsa och ohälsa med ett särskilt fokus på ojämlikhet mellan grupper och sociala bestämningsfaktorer i familj och skola. Den åldersgrupp som fokuseras är barn och ungdomar i skolåldern. Kursen tar upp begrepp och perspektiv av relevans för ungas psykiska hälsa med hjälp av kurslitteratur, aktuell forskning, exempel på aktuella samhällsfenomen och exempel på förebyggande insatser. Den tar också upp mätmetoder och mått för att beskriva den psykiska hälsan. De familjerelaterade förhållanden som fokuseras och sätts i relation till ungas psykiska hälsa är sociodemografiska faktorer och sociala relationer. De skolrelaterade förhållanden som fokuseras och sätts i relation till ungas psykiska hälsa rör skolan som arbetsmiljö respektive som social miljö.

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

1. Uppvisa förståelse för olika mätmetoder och mått som används för att beskriva barns och ungdomars psykiska hälsa.

Färdighet och förmåga

2. Redogöra för och diskutera begrepp av relevans för förståelsen av psykisk hälsa bland barn och ungdomar.

Värdering och förhållningssätt

3. Använda teori för att diskutera och reflektera över familje- och skolrelaterade förhållanden av betydelse för barns och ungdomars psykiska hälsa.

Undervisning

Undervisningen baseras på föreläsningar och seminarier.

Aktiv närvaro vid seminarierna är obligatorisk. Frånvaro eller bristfälligt deltagande vid seminarierna kompenseras genom ersättningsuppgifter.

Undervisningen sker på svenska. Delar av kurslitteraturen är på engelska.

För mer detaljerad information hänvisas till kursbeskrivningen, vilken finns tillgänglig senast en månad före kursstart.

Kunskapskontroll och examination

a) Examinationsformer

Examination I. Flervalstest

Lärandemål 1 examineras genom ett flervalstest. Betygssättning sker enligt en tvågradig skala (U=Underkänd, G=Godkänd).

Examination II. Individuell skriftlig hemtentamen

Lärandemål 2 och 3 examineras genom en hemtentamen. Betygssättning sker enligt en målrelaterad sjugradig skala (A-F).

Kurskrav

Aktivt deltagande vid seminarierna är ett kurskrav. Frånvaro eller bristfälligt deltagande vid seminarierna kompenseras genom ersättningsuppgifter.

Språk

Examinationen sker på svenska.

Intyg om riktat pedagogiskt stöd

För student som har intyg från Stockholms universitet med rekommendation om riktat pedagogiskt stöd kan examinator besluta att anpassa undervisningen, ge ett anpassat prov eller låta studenten genomföra provet på ett alternativt sätt.

b) Betygsättning

Betygsättning sker enligt en målrelaterad sjugradig betygsskala:

A = Utmärkt

B = Mycket bra

C = Bra

D = Tillfredsställande

E = Tillräckligt

Underkända betyg

Fx = Underkänd, något mer arbete behövs

F = Underkänd, mycket mer arbete behövs

c) Betygskriterier

De skriftliga betygskriterierna meddelas studenterna vid kursstart.

d) Slutbetyg

För att få godkänt slutbetyg på kursen krävs godkända betyg för Examination I-II samt fullgjorda kurskrav. Slutbetyget baseras på betyget för Examination II.

e) Examinationstillfällen

För varje kurstillfälle ska i normalfallet minst tre examinationstillfällen erbjudas inom ett år. Det läsår ett kurstillfälle saknas ska minst ett examinationstillfälle erbjudas.

Studerande som fått underkänt betyg på prov två gånger i rad av en och samma examinator har rätt att få annan examinator utsedd vid nästkommande prov, om inte särskilda skäl talar emot det. Framställan om detta ska göras till studierektor.

Studerande som fått lägst betyget E får inte genomgå förnyad examination för högre betyg.

f) Komplettering

Kompletteringar ska lämnas in inom en vecka efter att kompletteringsbehov har meddelats av examinator.

Examination I

Komplettering av betyget U medges ej.

Examination II

Möjlighet till komplettering av betyget Fx upp till godkänt betyg kan medges om studenten ligger nära gränsen för godkänt.

Vid godkänd komplettering av enklare formaliafel, eller av enstaka del av examinationen, används betyget A- E.

Vid godkänd komplettering av övergripande brister som gäller förståelsekaraktär används betyget E.

Om kompletteringen av betyget Fx bedöms som underkänd används betyget F.

g) Sen inlämning

Sen inlämning medges ej i denna kurs. I dessa fall hänvisas studenten till omtentamen.

Övergångsbestämmelser

När kursplanen är upphävd eller kursinnehållet väsentligen ändrats har studenten rätt att en gång per termin under en period av tre terminer examineras enligt denna kursplan.

Övrigt

Plagiat, fusk (inklusive otillåten användning av AI-chatbots) och självplagiat är förbjudet i samband med alla delar i kursen. Misstanke om dess förekomst kommer att rapporteras till Disciplinnämnden vid Stockholms universitet. För mer detaljerad information hänvisas till kursbeskrivningen.