



Kursplan

för kurs på grundnivå

Migration, integration och hälsa

Migration, integration, and health

7.5 Höskolepoäng

7.5 ECTS credits

Kurskod:	PH07G0
Gäller från:	HT 2022
Fastställt:	2019-02-01
Ändrad:	2022-04-26
Institution	Institutionen för folkhälsovetenskap
Ämne	Folkhälsovetenskap

Beslut

Fastställt av styrelsen vid Institutionen för folkhälsovetenskap.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Engelska B/Engelska 6.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Höskolepoäng
0721	Examination I: Webbaserat flervalstest	2.5
0722	Examination II: Individuell skriftlig hemtentamen	5

Kursens innehåll

Kursens syfte är att ge en förståelse för migration som en social bestämningsfaktor för hälsa, och ger kunskaper i migration, migranternas levnadsförhållande och deras betydelse för hälsa (och ohälsa).

Kursen omfattar hur levnadsvanor, livsvillkor i ursprungslandet, socioekonomiska faktorer, aspekter kopplade till migrationsprocessen samt förutsättningar och förhållanden i det nya hemlandet är förenade med (och bidrar till) psykisk och fysisk hälsa och tillgång till vård i migrantgrupper. Detta diskuteras vidare på olika förklaringsnivåer, d.v.s. på individ- och gruppnivå. Utifrån ett kritiskt förhållningssätt går kursen även igenom hur olika hälsoutfall bland migranter kan beskrivas och förklaras med hjälp av centrala begrepp och teoretiska modeller samt epidemiologiska mått och mätmetoder. I detta ingår en diskussion av olika begreppsdefinitioner, formulering av mått, användning av mätmetoder och olika typer av data.

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

1. Beskriva begrepp och teorier som förklarar hälsoutfall bland migranter.
2. Redogöra migranternas hälsoutfall i relation till folkhälsa i stort dvs i förhållande till hälsoutfall i den inrikesfödda befolkningen.

Färdighet och förmåga

3. a) Använda centrala teoretiska begrepp samt epidemiologiska mått och mätmetoder för att beskriva hälsa och ohälsa bland individer med utländsk bakgrund och b) reflektera över metodologiska problem i detta sammanhang.

Värdering och förhållningssätt

4. Diskutera hur olika teoretiska förklaringsmodeller och sociala bestämningsfaktorer är kopplade till psykisk hälsa, hälsorelaterade levnadsvanor, sjukdom, dödlighet och tillgång till vård bland migranter.

Undervisning

Undervisningen baseras på föreläsningar och seminarier.

Närvaro vid seminarierna är obligatorisk. Frånvaro kompenseras genom ersättningsuppgifter.

Undervisningen sker på svenska. Föreläsningar och kursmaterial på engelska kan förekomma.

För mer detaljerad information hänvisas till kursbeskrivningen, vilken finns tillgänglig senast en månad före kursstart.

Kunskapskontroll och examination

a) Examinationsformer

Examination I. Webbaserat flervalstest

Lärandemål 2 examineras genom ett flervalstest. Betygssättning sker enligt en tregradig skala (U=Underkänd, G=Godkänd, VG=Väl godkänd).

Examination II. Individuell skriftlig hemtentamen

Lärandemål 1, 3 och 4 examineras genom en individuell skriftlig hemtentamen. Betygssättning sker med en sjugradig målrelaterad betygsskala (A-F).

Kurskrav

Aktivt deltagande vid seminarierna är ett kurskrav. Frånvaro eller bristfälligt deltagande vid seminarierna kompenseras genom ersättningsuppgifter.

Språk

Examinationen sker på svenska.

Intyg om särskilt pedagogiskt stöd

Om studenten har ett intyg från Stockholms universitet med rekommendation om särskilt stöd har examinator rätt att ge ett anpassat prov eller låta studenten genomföra provet på ett alternativt sätt.

b) Betygssättning

Betygssättning sker enligt en målrelaterad sjugradig betygsskala:

A = Utmärkt

B = Mycket bra

C = Bra

D = Tillfredsställande

E = Tillräckligt

Underkända betyg

Fx = Underkänd, något mer arbete behövs

F = Underkänd, mycket mer arbete behövs

c) Betygskriterier

De skriftliga betygskriterierna meddelas studenterna vid kursstart.

d) Slutbetyg

För att få godkänt slutbetyg på kursen krävs godkända betyg för Examination I och II samt fullgjorda kurskrav.

Principen för sammanvägning är att Examination I utgör 1/3 (max. 20 poäng) av slutbetyget och Examination II utgör 2/3 (max. 40 poäng) av slutbetyget.

e) Examinationstillfällen

För varje kurstillfälle erbjuds två examinationstillfällen. Den termin kurstillfälle saknas erbjuds ett examinationstillfälle.

Studerande som fått underkänt betyg på prov två gånger i rad av en och samma examinator har rätt att få annan examinator utsedd vid nästkommande prov, om inte särskilda skäl talar emot det. Framställan om detta ska göras till studierektor.

Studerande som fått lägst betyget E får inte genomgå förnyad examination för högre betyg.

f) Komplettering

Kompletteringar ska lämnas in inom en vecka efter att kompletteringsbehov har meddelats av examinator.

Examination I

Komplettering av betyget U medges ej.

Examination II

Möjlighet till komplettering av betyget Fx upp till godkänt betyg kan medges om studenten ligger nära gränsen för godkänt.

Vid godkänd komplettering av enklare formaliafel, eller av enstaka del av examinationen, används betyget A-E.

Vid godkänd komplettering av övergripande brister som gäller förståelsekaraktär används betyget E.

Om kompletteringen av betyget Fx bedöms som underkänd används betyget F.

g) Sen inlämning

Sen inlämning medges ej i denna kurs. I dessa fall hänvisas studenten till omtentamen.

Övergångsbestämmelser

När kursplanen är upphävd eller kursinnehållet väsentligen ändrats har studenten rätt att en gång per termin under en period av tre terminer examineras enligt denna kursplan.

Övrigt

Plagiat, fusk och självplagiat är förbjudet i samband med alla delar av kursen. Misstanke om dess förekomst kommer att rapporteras till Disciplinnämnden vid Stockholms universitet. För mer detaljerad information hänvisas till kursbeskrivningen.

Kurslitteratur

Aktuell kurslitteratur anslås på kurssidan (www.su.se/publichealth/PH07G0) senast två månader före kursstart.