



Kursplan

för kurs på grundnivå

Ungdom i det senmoderna samhället:

7.5 Högskolepoäng

Smartphonegenerationen ur ett folkhälsoperspektiv

Youth in the late modern society: The smartphone

7.5 ECTS credits

generation from a public health perspective

Kurskod:	PH25G0
Gäller från:	VT 2024
Fastställt:	2024-01-23
Ändrad:	2024-02-05
Institution:	Institutionen för folkhälsovetenskap
Ämnesgrupp:	Folkhälsovetenskap
Fördjupning:	G1N - Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav

Beslut

Fastställt av: Styrelsen vid Institutionen för folkhälsovetenskap, 2024-01-23

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Engelska 6

Kursens uppläggnig

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
2542	Examination II. Salstentamen	5.0
2531	Examination I: Webbaserat flervalstest	2.5

Kursens innehåll

Det senmoderna samhälle som dagens unga växer upp i präglas av individualisering och globalisering. Dessutom har tekniken fått en allt större betydelse, inte minst genom digitaliseringen som möjliggjort nya former av informationsutbyte och kontakter mellan människor. Ytterligare ett karaktärsdrag i det senmoderna samhället, som torde vara av särskild betydelse för unga, är människors upptagenhet av den egna identiteten och identitetsskapande som källa till mening och engagemang.

En central fråga är på vilka sätt som det senmoderna samhällets karaktärsdrag inverkar på ungas levnadsvanor och hälsa. Den här kursen syftar till att belysa levnadsvanor och hälsa bland unga människor idag, med fokus på den grupp som ibland kallas för ”Smartphonegenerationen”, ”iGen” eller ”Generation Z” (dvs. födda från mitten av 1990-talet till början av 2000-talet).

Kursen redogör för begrepp som är centrala för studiet av ungas levnadsvanor och hälsa, och presenterar empiriska resultat från studier av ungas levnadsvanor och hälsa. Kursen redogör också för centrala aspekter av det senmoderna samhället såsom individualisering, globalisering, digitalisering och identitetsskapande. Vidare diskuteras möjliga kopplingar mellan karaktärsdrag i det senmoderna samhället och levnadsvanor och hälsa bland unga idag.

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

1. Påvisa kännedom om begrepp som är centrala för studiet av ungas levnadsvanor och hälsa.
2. Översiktligt redogöra för resultat från studier av levnadsvanor och hälsa bland unga människor idag.

Färdighet och förmåga

3. Redogöra för centrala karaktärsdrag i det senmoderna samhället.

Värdering och förhållningssätt

4. Diskutera och reflektera kring möjliga kopplingar mellan karaktärsdrag i det senmoderna samhället och ungas levnadsvanor och hälsa.

Undervisning

Undervisningen baseras på digitalt material som tillhandahålls via lärplattform, framför allt i form av förinspelade föreläsningar. Därutöver består kursen av enskilt arbete.

Kursen sker helt på distans utan fysiska träffar.

Undervisningen sker i huvudsak på svenska men vissa inslag av undervisning på engelska kan förekomma. Delar av kurslitteraturen är på engelska.

För mer detaljerad information hänvisas till kursbeskrivningen, vilken finns tillgänglig senast en månad före kursstart.

Kunskapskontroll och examination

a) Examinationsformer

Examination I. Webbaserat flervalstest

Lärandemål 1-2 examineras genom ett webbaserat flervalstest. Betygssättning sker enligt en tvågradig skala (U=Underkänd, G=Godkänd).

Examination II. Salstentamen

Lärandemål 3-4 examineras genom en skriftlig salstentamen. Betygssättning sker enligt en målrelaterad sjugradig skala (A-F).

Kurskrav

I kursen ingår webbaserade quiz som berör kursens olika delar. Godkänt resultat på samtliga quiz är ett kurskrav. I de fall som kurskravet inte fullgjorts vid ordinarie tillfälle ges en ny möjlighet i samband

med nästa examinationstillfälle.

Språk

Examinationen sker på svenska.

Intyg om särskilt pedagogiskt stöd

För student som har intyg från Stockholms universitet med rekommendation om särskilt pedagogiskt stöd kan examinator besluta att ge ett anpassat prov eller låta studenten genomföra provet på ett alternativt sätt.

b) Betygsättning

Betygsättning sker enligt en målrelaterad sjugradig betygsskala:

A = Utmärkt

B = Mycket bra

C = Bra

D = Tillfredsställande

E = Tillräckligt

Underkända betyg

Fx = Underkänd, något mer arbete behövs

F = Underkänd, mycket mer arbete behövs

c) Betygskriterier

De skriftliga betygskriterierna meddelas studenterna vid kursstart.

d) Slutbetyg

För att få godkänt slutbetyg på kursen krävs godkända betyg för Examination I-II, samt fullgjorda kurskrav.

Slutbetyget baseras på betyget för Examination II.

e) Examinationstillfällen

För varje kurstillfälle ska i normalfallet minst tre examinationstillfällen erbjudas inom ett år.

Det läsår ett kurstillfälle saknas ska minst ett examinationstillfälle erbjudas.

Studerande som fått underkänt betyg på prov två gånger i rad av en och samma examinator har rätt att få

annan examinator utsedd vid nästkommande prov, om inte särskilda skäl talar emot det. Framställan om detta ska göras till studierektor.

Studierande som fått lägst betyget E får inte genomgå förnyad examination för högre betyg.

f) Komplettering

Kompletteringar ska lämnas in inom en vecka efter att kompletteringsbehov har meddelats av examinator.

Examination I

Komplettering av betyget U medges ej.

Examination II

Möjlighet till komplettering av betyget Fx upp till godkänt betyg kan medges om studenten ligger nära gränsen för godkänt.

Vid godkänd komplettering av enklare formaliafel, eller av enstaka del av examinationen, används betyget A-E.

Vid godkänd komplettering av övergripande brister som gäller förståelsekaraktär används betyget E.

Om kompletteringen av betyget Fx bedöms som underkänd används betyget F.

Övergångsbestämmelser

När kursplanen är upphävd eller väsentligen ändrats har studenten rätt att en gång per termin under en period av tre terminer examineras enligt denna kursplan.

Övrigt

Plagiat, fusk (inklusive otillåten användning av AI-chatbots) och självplagiat är förbjudet i samband med alla delar av kursen. Misstanke om dess förekomst kommer att rapporteras till Disciplinnämnden vid Stockholms universitet.