



Kursplan

för kurs på grundnivå

Faktaresistens, fake news, sociala medier och hälsa

7.5 Högskolepoäng

Knowledge resistance, fake news, social media, and health 7.5 ECTS credits

Kurskod:	PH27G0
Gäller från:	VT 2024
Fastställd:	2024-01-23
Ändrad:	2024-02-05
Institution:	Institutionen för folkhälsovetenskap
Ämnesgrupp:	Folkhälsovetenskap
Fördjupning:	G1N - Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav

Beslut

Fastställd av: Styrelsen vid Institutionen för folkhälsovetenskap, 2024-01-23

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Engelska 6

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
2731	Examination I. Webbaserat flervalstest	2.5
2732	Examination II. Webbaserat flervalstest	2.5
2733	Examination III. Individuell inlämningsuppgift	2.5

Kursens innehåll

Kursen ger kunskaper om faktaresistens (även kallad kunskapsresistens) och spridandet av fake news som båda ökat men också livligt debatterats under senare tid. Med kunskapsresistens avses ett förhållningssätt där individer inte påverkas av kunskap som talar emot deras egna föreställningar. Fake news innebär falska uppgifter som presenteras som nyheter. Det stora mängd felaktig information som spreds i kölvattnet av covid-19 utbrottet gjorde att världshälsoorganisationen WHO pratade om en infodemi, det vill säga en global spridning av skadliga rykten.

I debatten har även sociala mediers roll lyfts fram. Den ökade användningen av sociala medier tros ha bidragit till spridningen av kunskapsresistens och fake news, bland annat genom ”filterbubblor” där informationsflödet i sociala medier skräddarsys utifrån användarnas tidigare beteenden.

Syftet är att ge studenterna kunskap om hur kunskapsresistens och fake news påverkat hälsoområdet, genom framväxten av hälsomyter exempelvis kring covid-19 och vaccinationer. Andra, alltså aktuella exempel inkluderar 5G-teknologin och synen på sexuellt överförbara sjukdomar som t.ex. HIV.

Kursen omfattar grundläggande begrepp och teorier kring hur kunskapsresistens och fake news uppstår,

samt vilken roll sociala medier spelar. Kursen kommer framförallt ge fördjupade kunskaper om hur kunskapsresistens och fake news har skapat olika hälsomyter, vilka mekanismer som ligger bakom samt olika strategier som kan användas för att motverka kunskapsresistens och spridandet av fake news inom hälsoområdet.

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

1. Översiktligt redogöra för och skilja mellan olika grundläggande begrepp som används för att beskriva och förklara kunskapsresistens och fake news.
2. Översiktligt redogöra för vilken roll sociala medier spelar för utbredningen av kunskapsresistens och fake news.

Färdighet och förmåga

3. Identifiera och kontrastera olika strategier som kan användas för att motverka kunskapsresistens och spridandet av fake news inom hälsoområdet.

Värdering och förhållningssätt

4. Diskutera och reflektera kring kopplingar från kunskapsresistens, fake news och sociala medier till hälsoområdet.

Undervisning

Undervisningen baseras på interaktivt material som tillgängliggörs via lärplattform (t.ex. inspelade föreläsningar). Kursen sker helt på distans utan fysiska träffar. Dock kommer möjligheten att kunna diskutera kursens innehåll med andra kursdeltagare och lärarna att möjliggöras genom träffar på e-mötestjänsten zoom. Därutöver består kursen av enskilt arbete.

Undervisningen sker på svenska. Delar av litteraturen är på engelska.

För mer detaljerad information hänvisas till kursbeskrivningen, vilken finns tillgänglig senast en månad före kursstart.

Kunskapskontroll och examination

a) Examinationsformer

Examination I. Webbaserat flervalstest

Lärandemål 1-2 examineras genom ett webbaserat flervalstest. Betygssättning sker enligt en målrelaterad sjugradig skala (A-F).

Examination II. Webbaserat flervalstest

Lärandemål 3 examineras genom ett webbaserat flervalstest. Betygssättning sker enligt en målrelaterad sjugradig skala (A-F).

Examination III. Individuell inlämningsuppgift

Lärandemål 4 examineras genom en individuell inlämningsuppgift. Betygssättning sker enligt en målrelaterad sjugradig skala (A-F).

Språk

Examinationen sker på svenska.

Intyg om särskilt pedagogiskt stöd

För student som har intyg från Stockholms universitet med rekommendation om särskilt pedagogiskt stöd kan examinator besluta att anpassa undervisningen, ge ett anpassat prov eller låta studenten genomföra provet på ett alternativt sätt.

b) Betygssättning

Betygssättning sker enligt en målrelaterad sjugradig betygsskala:

A = Utmärkt

B = Mycket bra

C = Bra

D = Tillfredsställande

E = Tillräckligt

Underkända betyg

Fx = Underkänd, något mer arbete behövs

F = Underkänd, mycket mer arbete behövs

c) Betygskriterier

De skriftliga betygskriterierna meddelas studenterna vid kursstart.

d) Slutbetyg

För att få godkänt slutbetyg på kursen krävs godkända betyg för Examination I-III.

Principen för sammanvägning är att Examination I utgör 1/3 av slutbetyget, Examination II utgör 1/3 av slutbetyget och Examination III utgör 1/3 av slutbetyget.

e) Examinationstillfällen

För varje kurstillfälle ska i normalfallet minst tre examinationstillfällen erbjudas inom ett år.

Det läsår ett kurstillfälle saknas ska minst ett examinationstillfälle erbjudas.

Studerande som fått underkänt betyg på prov två gånger i rad av en och samma examinator har rätt att få annan examinator utsedd vid nästkommande prov, om inte särskilda skäl talar emot det. Framställan om detta ska göras till studierektor.

Studerande som fått lägst betyget E får inte genomgå förnyad examination för högre betyg.

f) Komplettering

Kompletteringar ska lämnas in inom en vecka efter att kompletteringsbehov har meddelats av examinator.

Examination I och II

Komplettering medges ej.

Examination III

Möjlighet till komplettering av betyget Fx upp till godkänt betyg kan medges om studenten ligger nära gränsen för godkänt.

Vid godkänd komplettering av enklare formaliafel, eller av enstaka del av examinationen, används betyget A-E.

Vid godkänd komplettering av övergripande brister som gäller förståelsekaraktär används betyget E.

Om kompletteringen av betyget Fx bedöms som underkänd används betyget F.

g) Sen inlämning

Sen inlämning medges ej i denna kurs. I dessa fall hänvisas studenten till omtentamen.

Övergångsbestämmelser

När kursplanen är upphävd eller väsentligen ändrats har studenten rätt att en gång per termin under en period av tre terminer examineras enligt denna kursplan.

Övrigt

Plagiat, fusk (inklusive otillåten användning av AI-chatbots) och självplagiat är förbjudet i samband med alla delar av kursen. Misstanke om dess förekomst kommer att rapporteras till Disciplinnämnden vid Stockholms universitet.