



## Kursplan

för kurs på grundnivå

**Social hållbarhet ur ett folkhälsoperspektiv: Jämlikhet i levnadsvillkor och hälsa** 7.5 Högskolepoäng

**Social sustainability from a public health perspective: Equality in living conditions and health** 7.5 ECTS credits

|                     |                                                        |
|---------------------|--------------------------------------------------------|
| <b>Kurskod:</b>     | PH28G0                                                 |
| <b>Gäller från:</b> | VT 2024                                                |
| <b>Fastställd:</b>  | 2024-01-23                                             |
| <b>Ändrad:</b>      | 2024-02-05                                             |
| <b>Institution:</b> | Institutionen för folkhälsovetenskap                   |
| <b>Ämnesgrupp:</b>  | Folkhälsovetenskap                                     |
| <b>Fördjupning:</b> | G1N - Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav |

## Beslut

Fastställd av: Styrelsen vid Institutionen för folkhälsovetenskap, 2024-01-23

## Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Engelska 6

## Kursens uppläggning

| Provkod | Benämning                                         | Högskolepoäng |
|---------|---------------------------------------------------|---------------|
| 2822    | Examination II: Individuell skriftlig hemtentamen | 5.0           |
| 2821    | Examination I: Webbaserat flervalstest            | 2.5           |

## Kursens innehåll

Hållbar utveckling inbegriper samspel mellan ekologiska, ekonomiska och sociala dimensioner av samhället, som tillsammans skapar förutsättningar för att tillgodose mänskliga behov idag och för framtida generationer.

Denna kurs syftar till att studera den sociala dimensionen av hållbarhet ur ett folkhälsoperspektiv, med utgångspunkt i de globala målen för hållbar utveckling och Agenda 2030. Kursen ger även exempel på praktiskt arbete som bedrivs på olika samhälleliga nivåer för att främja social hållbarhet och folkhälsa.

Ett socialt hållbart samhälle kännetecknas av jämlika levnadsvillkor och en god folkhälsa, det vill säga en god och jämlik hälsa. Ett socialt hållbart samhälle är också inkluderande och tolerant och kännetecknas av att människor har tillit till varandra och till samhället och att de är delaktiga i samhällsutvecklingen.

Människors position i samhällsstrukturen formar deras levnadsvillkor, och därigenom deras hälsa. Sociodemografiska karakteristika av betydelse är exempelvis socioekonomisk bakgrund, kön och födelseland. Sådana karakteristika är i sin tur också relaterade till uppväxtvillkor, boendesegregation, sociala nätverk och arbetsvillkor, som påverkar hälsan på olika sätt.

Kursen introducerar begrepp av relevans för social hållbarhet och folkhälsa. Kursen belyser även begreppet social stratifiering och ger grundläggande kunskaper i hur människors sociala position formar deras levnadsvillkor och, genom dessa, inverkar på hälsa. Aktuella samhällsproblem som hotar hållbarheten diskuteras också, liksom betydelsen av dessa för människors hälsa.

## **Förväntade studieresultat**

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:

### *Kunskap och förståelse*

1. Identifiera och definiera grundläggande begrepp av relevans för social hållbarhet och folkhälsa.

### *Färdighet och förmåga*

2. Översiktligt beskriva på vilka sätt som människors sociala position formar deras levnadsvillkor och, genom dessa, inverkar på deras hälsa.

### *Värdering och förhållningssätt*

3. Diskutera och reflektera kring hur aktuella samhällsproblem som hotar hållbarheten påverkar människors hälsa.
4. Diskutera och reflektera kring vad samhället har för möjligheter att främja social hållbarhet och folkhälsa.

## **Undervisning**

Undervisningen baseras på digitalt material som tillhandahålls via lärplattform, framför allt i form av förinspelade föreläsningar. Därutöver består kursen av enskilt arbete.

Kursen sker helt på distans utan fysiska träffar.

Undervisningen sker i huvudsak på svenska men vissa inslag av undervisning på engelska kan förekomma. Delar av kurslitteraturen är på engelska.

För mer detaljerad information hänvisas till kursbeskrivningen, vilken finns tillgänglig senast en månad före kursstart.

## **Kunskapskontroll och examination**

a) Examinationsformer

### *Examination I. Webbaserat flervalstest*

Lärandemål 1 examineras genom ett webbaserat flervalstest. Betygssättning sker enligt en tvågradig skala (U=Underkänd, G=Godkänd).

### *Examination II. Individuell skriftlig hemtentamen*

Lärandemål 2-4 examineras genom en individuell skriftlig hemtentamen. Betygssättning sker enligt en målrelaterad sjugradig skala (A-F).

#### *Kurskrav*

I kursen ingår webbaserade quiz som berör kursens olika delar. Godkänt resultat på samtliga quiz är ett kurskrav. I de fall som kurskravet inte fullgjorts vid ordinarie tillfälle ges en ny möjlighet i samband med nästa examinationstillfälle.

#### *Språk*

Examinationen sker på svenska.

#### *Intyg om särskilt pedagogiskt stöd*

För student som har intyg från Stockholms universitet med rekommendation om särskilt pedagogiskt stöd kan examinator besluta att ge ett anpassat prov eller låta studenten genomföra provet på ett alternativt sätt.

#### b) Betygsättning

Betygssättning sker enligt en målrelaterad sjugradig betygsskala:

A = Utmärkt

B = Mycket bra

C = Bra

D = Tillfredsställande

E = Tillräckligt

Underkända betyg

Fx = Underkänd, något mer arbete behövs

F = Underkänd, mycket mer arbete behövs

#### c) Betygskriterier

De skriftliga betygskriterierna meddelas studenterna vid kursstart.

#### d) Slutbetyg

För att få godkänt slutbetyg på kursen krävs godkända betyg för Examination I-II, samt fullgjorda kurskrav.

Slutbetyget baseras på betyget för Examination II.

#### e) Examinationstillfällen

För varje kurstillfälle ska i normalfallet minst tre examinationstillfällen erbjudas inom ett år.

Det läsår ett kurstillfälle saknas ska minst ett examinationstillfälle erbjudas.

Studerande som fått underkänt betyg på prov två gånger i rad av en och samma examinator har rätt att få annan examinator utsedd vid nästkommande prov, om inte särskilda skäl talar emot det. Framställan om detta ska göras till studierektor.

Studerande som fått lägst betyget E får inte genomgå förnyad examination för högre betyg.

#### f) Komplettering

Kompletteringar ska lämnas in inom en vecka efter att kompletteringsbehov har meddelats av examinator.

##### *Examination I*

Komplettering av betyget U medges ej.

##### *Examination II*

Möjlighet till komplettering av betyget Fx upp till godkänt betyg kan medges om studenten ligger nära gränsen för godkänt.

Vid godkänd komplettering av enklare formaliafel, eller av enstaka del av examinationen, används betyget A-E.

Vid godkänd komplettering av övergripande brister som gäller förståelsekaraktär används betyget E.

Om kompletteringen av betyget Fx bedöms som underkänd används betyget F.

#### g) Sen inlämning

Sen inlämning medges ej i denna kurs. I dessa fall hänvisas studenten till omtentamen.

### **Övergångsbestämmelser**

När kursplanen är upphävd eller väsentligen ändrats har studenten rätt att en gång per termin under en period av tre terminer examineras enligt denna kursplan.

### **Övrigt**

Plagiat, fusk (inklusive otillåten användning av AI-chatbots) och självplagiat är förbjudet i samband med alla delar av kursen. Misstanke om dess förekomst kommer att rapporteras till Disciplinnämnden vid Stockholms universitet.