



Stockholms
universitet

Institutionen för folkhälsovetenskap

Kursplan

för kurs på grundnivå

Uppföljning och utvärdering inom folkhälsoarbete

Monitoring and evaluation in public health

7.5 Högskolepoäng

7.5 ECTS credits

Kurskod:	PH43G0
Gäller från:	VT 2024
Fastställd:	2023-11-07
Ändrad:	2023-12-06
Institution:	Institutionen för folkhälsovetenskap
Ämnesgrupp:	Folkhälsovetenskap
Fördjupning:	G1F - Grundnivå, har mindre än 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav
Huvudområde:	Folkhälsovetenskap

Beslut

Fastställd av: Styrelsen vid Institutionen för folkhälsovetenskap, 2023-11-07

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Engelska 6. 30 hp folkhälsovetenskap, sociologi, psykologi, statsvetenskap, pedagogik, kriminologi, socialt arbete, medicin, omvårdnad eller motsvarande.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
4301	Examination I. Flervalstest	2.5
4302	Examination II. Posterpresentation	2.5
4303	Examination III. Individuell muntlig tentamen	2.5

Kursens innehåll

En central del av folkhälsoarbetet är att följa upp och utvärdera folkhälsoinsatser, exempelvis interventioner som syftar till att främja hälsa och förebygga ohälsa. Utvärderingar inom folkhälsoområdet avser att ge en bild av hur väl interventionen fungerade (effektutvärdering) och hur interventionen genomfördes (processutvärdering). Dessa utvärderingar syftar till att ge vetenskapligt underlag för en intervention samt insikt i vad som kanske behöver förbättras och utvecklas ytterligare. Folkhälsoarbete kan också omfatta hälsokonsekvensbedömningar samt att man bedömer vilka ekonomiska, samhälleliga och etiska konsekvenser som olika insatser och reformförslag har för folkhälsan, även om dessa inte direkt är kopplade till något folkhälsofrämjande program eller projekt.

Denna kurs syftar till att ge studenten kunskaper om olika verktyg för bedömning, uppföljning och utvärdering av folkhälsovetenskapliga insatser. Studenten ges även möjlighet att tillämpa sina kunskaper och färdigheter genom att utforma en uppföljnings- och utvärderingsplan för en hälsofrämjande eller förebyggande insats. Därutöver ges studenten övning i att kritiskt värdera

utvärderingar av folkhälsoinsatser samt diskutera och värdera nyttan med olika folkhälsorelaterade insatser utifrån ekonomiska, samhälleliga och etiska perspektiv.

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

1. Visa förståelse för grundläggande begrepp som är relevanta för bedömning av interventioners folkhälsorelaterade konsekvenser.
2. Redogöra för modeller och metoder som är relevanta för uppföljning och utvärdering av folkhälsovetenskapligt förankrade insatser.

Färdighet och förmåga

3. Utforma en uppföljnings- och utvärderingsplan för en hälsofrämjande eller förebyggande insats samt genomföra en hälsokonsekvensbedömning av denna insats.

Värdering och förhållningssätt

4. Granska och kritiskt värdera en utvärdering av en folkhälsoinsats.
5. Diskutera och värdera nyttan och effektiviteten med en folkhälsorelaterad insats utifrån ekonomiska, samhälleliga och etiska perspektiv.

Undervisning

Undervisningen baseras på föreläsningar och seminarier.

Aktiv närvaro vid seminarierna är obligatorisk. Frånvaro eller bristfälligt deltagande vid seminarierna kompenseras genom ersättningsuppgifter.

Undervisningen sker i huvudsak på svenska.

För mer detaljerad information hänvisas till kursbeskrivningen, vilken finns tillgänglig senast en månad före kursstart.

Kunskapskontroll och examination

a) Examinationsformer

Examination I. Flervalstest

Lärandemål 1-2 examineras genom ett flervalstest. Betygssättning sker enligt en målrelaterad sjugradig skala (A-F).

Examination II. Posterpresentation

Lärandemål 3 examineras genom en gruppuppgift som presenteras muntligt vid ett seminarium. Betygsättning sker enligt en tvågradig skala (U=Underkänd, G=Godkänd).

Examination III. Individuell muntlig tentamen

Lärandemål 4-5 examineras genom en individuell muntlig tentamen. Betygsättning sker enligt en målrelaterad sjugradig skala (A-F).

Språk

Examinationen sker på svenska.

Intyg om särskilt pedagogiskt stöd

För student som har intyg från Stockholms universitet med rekommendation om särskilt pedagogiskt stöd kan examinator besluta att anpassa undervisningen, ge ett anpassat prov eller låta studenten genomföra provet på ett alternativt sätt.

b) Betygsättning

Betygsättning sker enligt en målrelaterad sjugradig betygsskala:

A = Utmärkt

B = Mycket bra

C = Bra

D = Tillfredsställande

E = Tillräckligt

Underkända betyg

Fx = Underkänd, något mer arbete behövs

F = Underkänd, mycket mer arbete behövs

c) Betygskriterier

De skriftliga betygskriterierna meddelas studenterna vid kursstart.

d) Slutbetyg

För att få godkänt slutbetyg på kursen krävs godkända betyg för Examination I-III samt fullgjorda obligatoriska uppgifter och fullgjord närvaro på de obligatoriska seminarierna.

Om särskilda skäl föreligger kan examinator efter samråd med ansvarig lärare medge den studerande befrielse från skyldigheten att delta i viss obligatorisk undervisning eller fullgörande av obligatoriska

moment. Studenten kan då åläggas en kompensationsuppgift.

Principen för sammanvägning är att Examination I utgör 1/2 av slutbetyget och Examination III utgör 1/2 av slutbetyget.

e) Examinationstillfällen

För varje kurstillfälle ska i normalfallet minst tre examinationstillfällen erbjudas inom ett år. Det läsåret ett kurstillfälle saknas ska minst ett examinationstillfälle erbjudas.

Studerande som fått underkänt betyg på prov två gånger i rad av en och samma examinator har rätt att få annan examinator utsedd vid nästkommande prov, om inte särskilda skäl talar emot det. Framställan om detta ska göras till studierektor.

Studerande som fått lägst betyget E får inte genomgå förnyad examination för högre betyg.

f) Komplettering

Kompletteringar ska lämnas in/genomföras inom en vecka efter att kompletteringsbehov har meddelats av examinator.

Examination I

Komplettering medges ej. Studenten hänvisas till tillfället för omtentamen.

Examination II

Möjlighet till komplettering av betyget U upp till godkänt betyg kan medges om studenten ligger nära gränsen för godkänt.

Examination III

Komplettering medges ej. Studenten hänvisas till tillfället för omtentamen.

g) Sen inlämning

Sen inlämning medges ej i denna kurs. I dessa fall hänvisas studenten till omtentamen.

Övergångsbestämmelser

När kursplanen är upphävd eller väsentligen ändrats har studenten rätt att en gång per termin under en period av tre terminer examineras enligt denna kursplan.

Övrigt

Plagiat, fusk (inklusive otillåten användning av AI-chatbots) och självplagiat är förbjudet i samband med alla delar av kursen. Misstanke om dess förekomst kommer att rapporteras till Disciplinnämnden vid Stockholms universitet.