



# Kursplan

för kurs på grundnivå

**Marknadsjuridiska perspektiv**

**Legal Perspectives on Market Communication**

**7.5 Höskolepoäng**

**7.5 ECTS credits**

**Kurskod:** PR1526  
**Gäller från:** VT 2022  
**Fastställt:** 2019-11-26  
**Ändrad:** 2021-07-05  
**Institution** Företagsekonomiska institutionen

**Huvudområde:** Reklam och PR  
**Fördjupning:** G1N - Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav

## Beslut

Denna kursplan är fastställd av prefekten vid Företagsekonomiska institutionen, Stockholms universitet 2019-11-26. Revidering beslutad av prefekten 2021-07-05.

## Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Engelska 6, Matematik 3b alt 3c och Samhällskunskap 1b alt 1a1 + 1a2.

## Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Höskolepoäng
1526	Marknadsjuridiska perspektiv	7.5

## Kursens innehåll

Kursen behandlar det medie- och marknadsrättsliga systemet samt dess olika och ibland motstridiga intressen. De rättsområden som primärt berörs är marknadsföringslagstiftningen och den immaterialrättsliga lagstiftningen. Marknadsföringslagstiftningen reglerar hur reklam och annan marknadsföring måste utformas för att inte vara olaglig. De immaterialrättsliga frågor som behandlas i kursen har sin fokus på upphovsrätt, design och varumärken. Särskilt vikt läggs vid hur dessa immaterialrätter används i praktiken som skydd och konkurrensmedel. I förhållande till ensamrätterna behandlas också vissa aspekter av regleringen av företagshemligheter. Vidare berörs frågor rörande den svenska offentliga rättens förhållande till det medie- och marknadsrättsliga systemet, i synnerhet yttrandefrihetsgrundlagen, tryckfrihetsförordningen, skyddet för den personliga integriteten och offentlighetsprincipen.

## Förväntade studieresultat

Kursens övergripande syfte är att skapa förståelse för rättsregler och etiska förhållningssätt inom det medie- och marknadsrättsliga systemet.

Efter genomgången kurs skall studenten kunna:

Kunskap och förståelse

1. Beskriva och redogöra för juridiska och etiska frågeställningar inom det medie- och marknadsrättsliga område.

Färdighet och förmåga

2. Muntligt redogöra för och diskutera etiska och juridiska frågeställningar inom kursens sakområde.

3. Med hjälp av relevanta metoder identifiera och tillämpa rättsregler och etiska principer på konkreta fall inom kursens sakområde.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

4. Analysera och bedöma olika lösningar med beaktande av de ekonomiska, samhälleliga, och kulturella intressen som ligger till grund för det medie- och marknadsrättsliga systemet.

### **Undervisning**

Kursen består av en kombination av föreläsningar, seminarier, grupparbete samt en betydande andel självstudier. Deltagandet vid undervisning är inte obligatorisk. Observera dock att lärandemål 2 endast kan uppfyllas genom att examinationsmomentet rättsfallsseminarium genomförs.

Kursen arbetsinsats omfattar 200 timmar motsvarande 7,5 högskolepoäng.

Undervisningsspråk är svenska.

### **Kunskapskontroll och examination**

Examinationen sker kontinuerligt genom kursens olika läraktiviteter. Examinationsmomenten är viktade i relation till tyngd och betydelse för kursens sammantagna examination. Studentens resultat från de olika examinationsmomenten summeras till en kurspoäng som översätts till ett slutbetyg.

Examinationsmoment

Kursen består av följande viktade examinationsmoment:

1. Individuell skriftlig tentamen: examinerar lärandemål 1, 3 och 4; utgör 75% av total kurspoäng.

2. Rättsfallsseminarium: examinerar lärandemål 2 och 4; utgör 25% av total kurspoäng.

Examinationsmomentet rättsfallsseminarium omfattar en skriftlig uppgift, kamratbedömning och presentation av ett rättsfall. Den skriftliga uppgiften och kamratbedömningen ska lämnas in före seminariet. Inga poäng för examinationsmomentet ges om en student inte lämnar in den skriftliga uppgiften eller inte presenterar ett rättsfall. Inlämningsuppgifter som inte lämnas in i tid bedöms ej.

För att få ett slutbetyg på kursen ska studenten examineras på varje lärandemål och behöver därmed delta i samtliga examinationsmoment.

Examinationen sker på svenska.

Om studenten har ett intyg från Stockholms universitet med rekommendation om särskilt stöd har examinator möjlighet att ge ett anpassat prov eller låta studenten genomföra provet på ett alternativt sätt.

Betygsskala

Betygsättning sker enligt en målrelaterad sjugradig betygsskala:

A = Utmärkt

B = Mycket bra

C = Bra

D = Tillfredsställande

E = Tillräckligt

Fx = Underkänd, något mer arbete krävs

F = Underkänd, mycket mer arbete krävs

Betygs- och bedömningskriterier

Kursens betygskriterier är utformade som helhetsomdömen, samlade kvalitativa beskrivningar av vad studenten förväntas prestera för att visa hur väl kursens lärandemål uppnås. Följande betygskriterier används för att avgöra hur väl studenten uppfyller kursens lärandemål. En högre betygsnivå förutsätter förmågor på lägre nivåer.

A (Utmärkt)

Studenten visar förmåga att ur ett kritiskt reflekterande helhetsperspektiv förhålla sig till och värdera kursens innehåll; samt överföra och använda insikter i nya betydelsebärande kontexter.

B (Mycket bra)

Studenten visar förmåga att ur ett överordnat och sammanhållet ämnesperspektiv förstå och använda begrepp för att förklara hur kursens olika dimensioner relaterar till varandra, hopkopplas och blir meningsfulla.

### C (Bra)

Studenten visar förmåga att behandla kursens innehåll, uppgifter och problemkomplex utifrån flera olika, väl utvecklade men huvudsakligen fristående perspektiv.

### D (Tillfredsställande)

Studenten visar tillfredsställande förmåga att behandla kursens innehåll, uppgifter och problemkomplex på ett, om än djuplodande och välutvecklat, avgörande endimensionellt vis.

### E (Tillräckligt)

Studenten visar tillräcklig förmåga att behandla kursens innehåll, uppgifter och problemkomplex på ett, om än djuplodande och välutvecklat, avgörande endimensionellt vis.

### Fx (Otillräckligt)

Studentens kunskaper, förmågor och färdigheter inom kursens område visar mindre brister i helhet eller väsentlig del.

### F (Otillräckligt)

Studentens kunskaper, förmågor och färdigheter inom kursens område visar elementära brister i helhet eller väsentlig del.

### Bedömningskriterier

Kursens bedömningskriterier, vilka fungerar som stöd för bedömningen av kursens examinationsmoment, meddelas studenterna vid kursstart.

### Slutbetyg

Kursen omfattar 100 kurspoäng. Godkänt betyg på kursen kräver minst 50 kurspoäng och minst 50 poäng från examinationsmoment 1 (individuell skriftlig tentamen). Slutbetygen på kursen ges enligt kurspoängskala: A: 90-100; B: 80-89; C: 70-79; D: 60-69; E: 50-59; Fx: 45-49; F: 0-44. Betygen motsvarar summan av de kurspoäng en student erhåller (av totalt 100) för de viktade examinationsmoment som utgör kursens kontinuerliga examination. Gångse avrundningsregler tillämpas (0,5–0,9 kurspoäng avrundas till närmast högre hel kurspoäng).

Varje enskilt examinationsmoment tilldelas 0–100 poäng. Poängen från ett enskilt examinationsmoment multipliceras med sin procentuella vikt, och den sammanlagda poängen för kursens samtliga examinationsmoment summeras till en kurspoäng mellan 0 och 100 som översätts till ett motsvarande kursbetyg mellan A och F.

Samtliga examinationsmoment bedöms enligt en 100-poängsskala.

Den studerande svarar för att kursens examinationsmoment fullgörs, att ett tillräckligt antal kurspoäng uppnås och ett godkänt kursbetyg erhålls. Om ett godkänt kursbetyg ej erhålls vid det ordinarie examinationstillfället kan kursens högst viktade examinationsmoment genomföras vid terminens andra examinationstillfälle, med bibehållen kurspoäng från övriga examinationsmoment. Kursens övriga examinationsmoment erbjuds en gång.

Godkänt betyg (A–E) på kursen erhålls när student uppnått minst 50 kurspoäng och minst 50 poäng från examinationsmoment 1 (individuell skriftlig tentamen). Om 45–49 kurspoäng uppnåtts erhålls betyg Fx, med möjlighet att komplettera till betyget E. Om mindre än 45 kurspoäng uppnåtts erhålls betyg F. Slutbetygen Fx och F innebär att studenten måste omregistrera sig på kursen, varvid tidigare erhållna kurspoäng förfaller. Omregistrering innebär att förstagångsregistrerad student har förtur till kursens gruppanmälan.

### Underkännande

För varje kurstillfälle erbjuds i normalfallet två examinationstillfällen av det högst viktade examinationsmomentet.

Studerande som fått betyget F på prov två gånger i rad av en och samma examinator har rätt att få annan examinator utsedd vid nästkommande prov, om inte särskilda skäl talar emot det. Framställan görs till studierektor.

Studerande som fått lägst betyget E får inte genomgå förnyad examination eller komplettera ett tidigare ej fullgjort examinationsmoment för högre betyg. Ett godkänt betyg kan inte på studentens begäran omvandlas till ett underkänt betyg.

Om särskilda skäl föreligger kan examinator efter samråd med ansvarig lärare medge den studerande befrielse från skyldigheten att delta i viss obligatorisk undervisning eller fullgörande av obligatoriska moment. Studenten kan då åläggas en kompensationsuppgift.

Examinationsuppgifter som inte lämnas in i tid bedöms ej.

#### **Kompletteringsuppgifter**

Kursansvarig tillhandahåller en kompletteringsuppgift för student som erhåller betyget Fx. Vid komplettering gäller följande:

- Kompletteringen kan enbart prövas mot betyget E.
- Kompletteringsuppgiften genomförs enligt kursansvarigs instruktion samt inlämnas inom 2 terminsveckor efter att kursresultat meddelats.
- Om komplettering ej inkommit inom denna tidsgräns fastställs betyget.

#### **Övergångsbestämmelser**

När kursen inte längre ges eller kursinnehållet väsentligen ändrats, har studenten rätt att en gång per termin under den påföljande treterminersperioden examineras enligt denna kursplan.

#### **Begränsningar**

Kursen får inte ingå i examen tillsammans med en annan kurs, inom eller utom landet, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i denna kurs.

#### **Övrigt**

Dispens från examinationsmoment

Dispens (uppskov) från ett examinationsmoment innebär att student som framlägger ett giltigt och skriftligt intygat skäl (exempelvis sjukdom och läkarintyg) ges möjlighet att genomföra ett examinationsmoment vid ett senare, av kursansvarig lärare angivet examinationstillfälle, och med bibehållen poäng från tidigare examinationsmoment.

Dispensansökan inlämnas till studierektor snarast efter, eller vid planerad frånvaro i god tid före, aktuellt examinationsmoment. Beviljad dispens upphör att gälla vid utgången av närmast påföljande termin.

#### **Kurslitteratur**

Kurslitteratur och övriga läromedel specificeras på kurswebbsidan senast två månader före kursstart.