



Kursplan

för kurs på grundnivå

Psykologi II - kurspaket

Psychology II – course package

30.0 Högskolepoäng

30.0 ECTS credits

Kurskod: PS22KP
Gäller från: VT 2022
Fastställt: 2020-02-18
Ändrad: 2021-04-27
Institution Psykologiska institutionen

Huvudområde: Psykologi
Fördjupning: G1F - Grundnivå, har mindre än 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Beslut

Denna kursplan är fastställd av institutionsstyrelsen vid Psykologiska institutionen 2020-02-18.

Kursplanen reviderad enligt beslut i Psykologiska institutionens styrelse 2021-04-27.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Psykologi I, 30 hp med minst 22.5 hp avklarade,

eller minst 22.5 hp från
Biologisk psykologi, 7.5 hp,
Socialpsykologi, 7.5 hp,
Utvecklingspsykologi, 7.5 hp samt
Kognition, 7.5 hp,

eller motsvarande.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
PS2K	Kurspaket	30

Kursens innehåll

Inom ramen för kurspaketet ges ett antal kurser om vardera 7.5 högskolepoäng, varav Vetenskaplig metod och statistik, 7.5 hp, är obligatorisk. Därutöver väljer den studerande 3 av de övriga kurserna. Endast ett urval av nedanstående kurser ges varje termin. Vissa kurser har begränsad antagning. Kurserna är:

1. Arbetspsykologi, 7.5 hp

Kursen behandlar teorier, begrepp och empiri som är relevanta för en förståelse av centrala områden inom arbetspsykologi. I centrum står å ena sidan det moderna arbetslivet, å andra sidan hur dessa karaktäristika relaterar till individens stress, motivation, prestation, lärande, hälsa och välbefinnande. Under kursen kommer några centrala metoder för kartläggning av arbetsplatsen och dess medarbetare att presenteras, såsom t ex arbetsanalys och arbetspsykologisk testning.

2. Fördjupning i psykologi, 7.5 hp

Kursen skall ge träning i att självständigt analysera och jämföra teorier och tillämpa forskningsresultat inom

ett forskningsområde. Genom att skriva en vetenskaplig uppsats inom psykologi får studenten möjlighet att lära sig ett vetenskapligt arbets- och förhållningssätt samt fördjupa sina kunskaper inom ett specifikt forskningsområde inom psykologi. Arbetet med uppsatsen sker självständigt med handledaren som vägledare. Studenten får även viss möjlighet till diskussion och återkoppling från den kursansvarige.

3. Kognitiv psykologi, 7.5 hp

Kursen behandlar kognitionpsykologins centrala ämnesområden med fokus på kognitiv kontroll (uppmärksamhet och exekutiva funktioner), minnesfunktioner, språk, beslutsfattande och samverkan mellan kognition och emotion. På kursen återkommer centrala teorier och begrepp, vilka behandlats på delkursen Kognition på Psykologi I. I kursen utvidgas och fördjupas kunskapen kring dessa teorier och begrepp.

4. Klinisk psykologi, 7.5 hp

Kursen syftar till att ge grundläggande kunskaper inom psykologiska och biologiska teorier om psykisk ohälsa. System för klassifikation och diagnossätt samt klinisk fallformulering behandlas. En överblick av forskningsmetod i klinisk psykologi och psykologisk bedömning ges. I kursen ingår även teoretiska kunskaper om psykologiska behandlingsmetoder som vilar på vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet.

5. Kvalitativ intervjumetodik, 7.5 hp

Kursen behandlar teoretiska och tillämpade aspekter på kvalitativa intervjuer, särskilt forskningsintervjuer. I kursen ingår strategier och förutsättningar för kvalitativ datainsamling, etiska överväganden, konstruktion av intervjuguide, genomförande och transkribering av intervjudata. Dessutom ingår analys av inspelade intervjuer samt psykologiska aspekter på intervjusituationen inklusive relevanta interpersonella processer relaterade till den mindre gruppens dynamik och kommunikation.

6. Motivations- och emotionspsykologi, 7.5 hp

Kursen Motivations- och emotionspsykologi behandlar centrala begrepp och teorier inom respektive område. Inom området motivationspsykologi studeras processer och innehåll vad gäller drivkrafter för och reglering av mänskligt beteende såsom handlingar och tänkande. Inom området emotionspsykologi studeras känslomässiga reaktioner och tillstånd. Traditionellt görs detta utifrån två perspektiv: den kognitiva/upplevelsemässiga, och den fysiologiska komponenten.

7. Organisationspsykologi, 7.5 hp

Kursen behandlar teoretiska grunder inom området organisationspsykologi och baseras på aktuell forskning och beprövad erfarenhet inom området. Fokus i kursen ligger på styrning av organisationer och medarbetare genom olika strategier, strukturer och processer. Kursen ger fördjupade kunskaper om styrning av organisationer genom organisationskultur, personalförsörjning, ledarskap, beslutsfattande, organisationsförändringar samt genom modeller för motivation och arbetsprestation.

8. Perceptionpsykologi, 7.5 hp

Kursen ger grundläggande kunskaper om hur perceptionen fungerar, dess möjligheter och begränsningar. Den visar de vetenskapliga metoder genom vilka vi kan undersöka hur våra sinnesintryck skapas och tolkas. Den ger också kunskaper om perceptionens fysiska och biologiska grundvalar – hur hjärnan och sinnesorganen möjliggör vår upplevelse av världen som en sammanhängande helhet.

9. Personlighetsteori, 7.5 hp

Kursen behandlar ett urval av personlighetspsykologiska teorier och områden som skall belysa ämnets bredd och viktigaste utvecklingsspår. Olika perspektiv på personlighetens utveckling, struktur samt dynamik presenteras utifrån historiska och vetenskapsteoretiska aspekter samt aktuell forskning.

10. Rättsspsykologi, 7.5 hp

Kursen ger en orientering i rättsspsykologi, den del av psykologin som integrerar det psykologiska kunskapsområdet i det juridiska och kriminalpolitiska sammanhanget. Kursen ger fördjupade teoretiska och empiriska kunskaper kring utvärdering och förståelse av vittnens, offers, och förövares beteenden i brottsammanhang.

11. Socialpsykologi II, 7.5 hp

Kursen behandlar teoribildningar och empiriska fynd inom fältet socialpsykologi vilka spänner från kognitivt präglade intraindividella perspektiv till mer socialt präglade interindividuella perspektiv. Kursen ger fördjupade kunskaper i några av socialpsykologins centrala områden exempelvis social kognition och social påverkan, stereotyper och attityder bland annat genom problematisering av forskningsrön och analys utifrån interaktion mellan individ och situation.

12. Stress och hälsa, 7.5 hp

Kursens syfte är att ge grundläggande kunskaper inom området stress, hälsa och återhämtning. Kursens fokus

ligger på aktuella modeller, teorier och begrepp i aktuell forskning inom området stress och hälsa utifrån psykobiologiska, psykosociala och återhämtningsperspektiv. Kursen behandlar ett flertal teman: neurobiologiska och psykologiska stressreaktioner, metoder för att mäta stress, samband mellan stress och (o)hälsa, återhämtningen och sömnens betydelse för stressens konsekvenser, betydelse av psykosociala faktorer, copingmekanismer, ansatser för hur negativa konsekvenser av (långvarig) stress kan förebyggas och åtgärdas, samt en översikt av kliniska stressdiagnoser och psykologisk stressbehandling.

13. Vetenskaplig metod och statistik, 7.5 hp (OBLIGATORISK)

Kursen avser att ge kunskaper om forskningsprocessens olika delar inom psykologiämnet, dvs förmågan att identifiera och analysera problem, formulera frågeställning, välja forskningsdesign, genomföra datainsamling, och analysera samt tolka resultat. Kursen omfattar framför allt kvantitativ metodteori men även en orientering i kvalitativ metod ges liksom en kort introduktion till vetenskapsteori och forskningsetik. Stort fokus läggs på frågor kring validitet och reliabilitet. Kursen tar även upp aspekter av mätning och datainsamling, en repetition av deskriptiv statistik ges, därefter fokuseras på hypotesprövande statistik (t-test, F-test, och Chi-två).

14. Vuxenliv och åldrande, 7.5 hp

Kursen avhandlar grunderna i vuxenutvecklingens och åldrandets psykologi, och hur dessa kan ses i skärningspunkten mellan biologisk, kognitiv och social utveckling i vuxen ålder. Studenterna kommer att få kritiskt granska traditionella och samtida teorier samt forskningsresultat inom området.

Förväntade studieresultat

1. Arbetspsykologi, 7.5 hp

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:

- 1) redogöra för och tillämpa centrala arbetspsykologiska begrepp och teorier.
- 2) redogöra för och tillämpa grundläggande metodologiska kunskaper relevanta för arbetspsykologin.
- 3) använda arbetspsykologiska teorier och begrepp för att beskriva, analysera och dra slutsatser utifrån ett empiriskt material.

2. Fördjupning i psykologi, 7.5 hp

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:

- 1) Redogöra för relevanta forskningsresultat inom ett fritt valt avgränsat ämnesområde inom psykologi.
- 2) Presentera egna slutsatser skriftligt på ett vetenskapligt sätt.
- 3) Analysera och kritiskt granska andras vetenskapliga resultat.
- 4) Argumentera för de egna slutsatsernas giltighet.

3. Kognitiv psykologi, 7.5 hp

För godkänt resultat på kursen ska studenten:

- 1) kunna redogöra för teorier inom kognitiv psykologi
- 2) kunna diskutera och problematisera kring centrala teorier om människans förmåga att behandla, lagra and återge information.
- 3) kunna söka efter en inom forskningsfältet expertgranskad (peer reviewed) vetenskaplig artikel som testar en kognitiv teori/effekt.
- 4) kunna presentera en vetenskaplig artikel och kritiskt kunna granska och diskutera, den i artikeln beskrivna, studiens resultat och slutsatser i förhållande till de i kursen adresserade teorierna.

4. Klinisk psykologi, 7.5 hp

För godkänt resultat skall studenten kunna:

- 1) Identifiera och beskriva vanliga psykiska sjukdomar enligt etablerade klassifikationssystem.
- 2) Redogöra för och kritiskt granska olika teoretiska förklaringar till psykisk ohälsa.
- 3) Redogöra för grundläggande tekniker vad gäller psykologiska behandlingsmetoder inom psykiatri.
- 4) Visa fördjupad kunskap om något fritt valt område inom klinisk psykologi.

5. Kvalitativ intervjumetodik, 7.5 hp

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:

- 1) redogöra för, analysera, diskutera och tillämpa under kursen presenterade teoretiska aspekter på kvalitativ intervjumetodik
- 2) visa grundläggande vetenskaplig kompetens i tillämpningen av kvalitativ intervjumetodik från planläggning och genomförande, till genomgång, återkoppling och analys av inspelat material

- 3) redogöra för regler och praxis kring etiska aspekter av kvalitativa forskningsintervjuer
- 4) planera och genomföra kvalitativa intervjuer samt transkribera intervjudata

6. Motivations- och emotionspsykologi, 7.5 hp

För godkänt resultat skall studenten kunna:

- 1) redogöra för grundläggande begrepp och teorier inom centrala områden av motivations- och emotionspsykologin
- 2) kritiskt granska, analysera och jämföra olika teoretiska perspektiv inom motivations- och emotionspsykologiska området
- 3) tillämpa grundläggande motivationsteorier genom egna fallbeskrivningar.

7. Organisationspsykologi, 7.5 hp

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:

- 1) Redogöra för organisationspsykologins och organisationsteorins grunder.
- 2) Redogöra för vad organisationer är, hur de fungerar och hur de kan beskrivas utifrån olika teoretiska perspektiv.
- 3) Påvisa kunskaper om olika teorier och modeller inom områdena organisatorisk struktur och strategi, ledarskap, motivation och prestation samt kultur/klimat och förändringar.
- 4) Påvisa kunskaper om hur organisatoriska strukturer och processer kan påverka medarbetarens attityder, beteenden och möjligheter att utvecklas samt organisationens effektivitet och potential för utvecklings- och förändringsarbete.
- 5) Visa prov på förtrogenhet med centrala arbetsområden för yrkesverksamma personalvetare, beteendevetare och psykologer inom HR-området samt kunna tillämpa kunskaperna på ett praktikfall.

8. Perceptionpsykologi, 7.5 hp

Efter att ha genomgått kursen förväntas du kunna:

- 1) Beskriva hur sinnessystemen fungerar.
- 2) Förklara perceptionpsykologiska fenomen i termer av ”bottom-up” och ”top-down” processer, samt beskriva olika perceptionsteorier.
- 3) Redogöra för centrala begrepp, teorier, och metoder inom neurofysiologin som är relaterad till perception, samt självständigt diskutera och tillämpa denna kunskap.
- 4) Utföra psykofysiska och psykofysiologiska mätningar samt förstå, tolka och presentera dess resultat.

9. Personlighetsteori, 7.5 hp

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:

- 1) redogöra för grundläggande begrepp och idéer i de personlighetsteoretiska huvudinriktningarna
- 2) diskutera, jämföra och utvärdera olika personlighetsteorier med avseende på grundläggande antaganden och människosyn
- 3) tillämpa personlighetsteoretiska modeller
- 4) visa fördjupad kunskap om något fritt valt område inom personlighetspsykologi genom att sammanfatta, analysera och presentera forskningsartiklar/filmer eller fallbeskrivningar

10. Rättspsykologi, 7.5 hp

Efter genomgången kurs ska studenten kunna:

- 1) Redogöra för teorier och empiri inom kognitions-, utvecklings-, social- och personlighetspsykologi av central betydelse i rättsliga sammanhang.
- 2) Redogöra för hur barn, vuxna, vittnen, offer och förövare upplever, minns och berättar om brott, samt konsekvenser av brott ur ett brottsofferperspektiv.
- 3) Visa förtrogenhet med utredningsmetodik i rättsliga sammanhang, bland annat hur intervjuer/förhör, rekonstruktioner, gärningsmannaprofiler kan genomföras.
- 4) Påvisa kunskaper om hur falska minnen och falska erkännanden uppstår.
- 5) Påvisa kunskaper i psykopatologi hos förövare till grova brott.

11. Socialpsykologi II, 7.5 hp

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:

- 1) redogöra för och exemplifiera centrala socialpsykologiska teoretiska begrepp/modeller/teorier och empiriska fynd
- 2) sammanfatta, kommunicera och kritiskt granska socialpsykologisk forskning

3) formulera och redogöra för nya forskningshypoteser baserat på existerande socialpsykologisk forskning

12. Stress och hälsa, 7.5 hp

Efter genomgången kurs ska studenten kunna:

- 1) Redogöra för, använda och kritiskt diskutera centrala begrepp, teorier, modeller och metoder inom området stress och hälsa.
- 2) Beskriva neurobiologiska och psykologiska reaktioner på stress.
- 3) Redogöra för hälsorelaterade effekter av stress och stressrelaterade sjukdomar samt hur de kan förebyggas och åtgärdas.
- 4) Redogöra för, analysera och reflektera över vilka faktorer i samhället, arbetslivet och vardagslivet som kan bidra till stress och stressrelaterad ohälsa samt betydelsen av individuella skillnader.
- 5) Presentera och diskutera expertgranskad forskningsartikel inom området.

13. Vetenskaplig metod och statistik, 7.5 hp (OBLIGATORISKT)

Efter avslutad kurs ska studenten:

- 1) kunna redogöra för metodologiska begrepp och teorier, samt förklara, särskilja och tillämpa presenterad vetenskaplig metodik.
- 2) kunna reflektera kring konsekvenser av beslut vid val av vetenskaplig metod, urvalsförfarande, undersökningsdesign och datainsamlingsmetod för såväl kvantitativa som kvalitativa data för erhållet resultat och för frågor som rör t.ex. replikering, inferens, kausalitet, reliabilitet och validitet.
- 3) kunna förklara statistiska begrepp och termer.
- 4) kunna utifrån en given forskningsdesign korrekt välja och använda presenterade statistiska analysmetoder, utföra beräkningarna och göra korrekta tolkningar och redovisningar av resultatet, enligt vetenskaplig praxis.
- 5) kunna arbeta med något statistikprogram för presenterade statistiska analysmetoder och tolka erhållet resultat.
- 6) kunna söka, värdera och tillgodogöra sig kunskap från vetenskapliga artiklar samt under handledning genomföra en mindre empirisk studie med tillämpningar av punkterna 1, 2 och 3 ovan, samt kunna avrapportera resultatet på ett förenklat men vetenskapligt korrekt sätt.

14. Vuxenliv och åldrande, 7.5 hp

Efter genomgången kurs skall studenten kunna:

- 1) redogöra för och kritiskt värdera den vetenskapliga grunden och nyckelbegrepp som rör utvecklingspsykologiska aspekter av övergången till vuxenliv. Däri ingår förändringar i vuxnas kognition, personlighetsutveckling, social och emotionell utveckling samt förändringar i sociala förhållanden och familjeförhållanden i vuxenperioden.
- 2) redogöra för på vilket sätt individuella skillnader framträder och kulturella mönster uppstår i dessa huvudsakliga områden för vuxenutveckling.
- 3) beskriva och reflektera över den senare åldrandeprocessen ur ett utvecklingspsykologiskt perspektiv.

Undervisning

Undervisningen kan bestå av föreläsningar och seminarier, grupparbete, handledning (individuellt eller i grupp), laborationer, litteraturseminarier med muntliga gruppredovisningar, intervjuövningar under handledning, studiebesök kan förekomma. Undervisningen specificeras i respektive kurs kursplan.

Viss undervisning är obligatorisk. Sådan undervisning specificeras i respektive kursplan samt om möjligheter till kompensationsuppgift.

Undervisningen kan ske på svenska eller engelska, enligt anvisningar från kursansvarig.

Vissa undervisningspass kan ske på distans, vilket framgår av kursens schema.

För ytterligare information se kursanvisningarna, som finns tillgängliga senast en månad före kursstart.

Kunskapskontroll och examination

a. Examinationsformer

Varje enskild kurs examineras genom kunskapskontroll av de förväntade studieresultaten.

Examination som tillämpas är individuell skriftlig salstentamen, inlämningsuppgifter samt muntlig redovisning av inlämningsuppgift, skriftligt projektarbete samt muntlig redovisning av projektarbete, skriftlig

laborationsrapport samt muntlig redovisning av laborationsrapport, muntlig redovisning, muntlig redovisning av poster, skriftligt arbete. Examinationsformer som förekommer specificeras i enskilda kursplaner.

Examination av enskilda kursdelar framgår av respektive kursplan. Principerna för sammanvägning av de enskilda examinationsuppgifterna framgår av betygskriterierna i varje enskild kursplan.

Om studenten har ett intyg från Stockholms universitet med rekommendation om särskilt stöd har examinator rätt att ge ett anpassat prov eller låta studenten genomföra provet på ett alternativt sätt.

b. Betygsskala

Betygssättning sker enligt en målrelaterad sjugradig betygsskala:

A = Utmärkt

B = Mycket bra

C = Bra

D = Tillfredsställande

E = Tillräckligt

Underkänt betyg

Fx = Underkänd, något mer arbete behövs

F = Underkänd, mycket mer arbete behövs

c. Betygskriterier

De skriftliga betygskriterierna meddelas studenterna vid kursstart.

d. Slutbetyg

Studentens slutbetyg i respektive kurs utgörs av betyg på examinationsuppgiften (krävs lägst betyget E) och förutsätter att obligatoriska kurskrav är uppfyllda.

e. Underkännande

För varje kurstillfälle ska i normalfallet minst tre examinationstillfällen erbjudas inom ett år.

Det läsår kurstillfälle saknas ska minst ett examinationstillfälle erbjudas.

Studerande som underkänts på prov två gånger i rad av en och samma examinator har rätt att få annan examinator utsedd vid nästkommande prov, om inte särskilda skäl talar emot det. Framställan härom kan göras till institutionsstyrelsen eller den tjänsteman styrelsen utser.

Studerande som fått lägst betyget E får inte genomgå förnyad examination för högre betyg.

f. Kompletteringsuppgifter

Möjlighet till komplettering av betyget Fx upp till godkänt betyg kan ges och framgår i sådant fall av respektive kursplan.

Övergångsbestämmelser

När kursplanen är upphävd har studenten rätt att examineras en gång per termin enligt föreliggande kursplan under en avvecklingsperiod på tre terminer.

Kurslitteratur

Aktuell litteraturlista finns tillgänglig senast två månader före kursstart.