



Kursplan

för kurs på grundnivå

Självständigt arbete i Psykologi för kandidatexamen (PAO) 15.0 Högskolepoäng

Independent Thesis Study in Psychology for Bachelor's Degree (PAO) 15.0 ECTS credits

Independent Thesis Study in Psychology for Bachelor's Degree (PAO)

Kurskod:	PS3301
Gäller från:	VT 2025
Fastställd:	2024-10-08
Ändrad:	2024-10-11
Institution:	Psykologiska institutionen
Ämnesgrupp:	Psykologi
Fördjupning:	G2E - Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav, innehåller examensarbete för kandidatexamen
Huvudområde:	Psykologi

Beslut

Fastställd av: Institutionsstyrelsen vid Psykologiska institutionen, 2024-10-08

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Beteendevetenskaplig kurs: Personal, arbete, organisation, 60 hp. Psykologi II, med inriktning mot personal, arbete och organisation, 30 hp med minst 22,5 hp avklarade inklusive Vetenskaplig metod och statistik, 7,5 hp.

Kursens uppläggnig

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
1001	Självständigt arbete	15.0

Kursens innehåll

Kursen innehåller planering och genomförande en vetenskaplig undersökning inom området personal, arbete och organisation med empirisk förankring och som sammanställs i form av en kandidatuppsats. Kandidatuppsatsen kan skrivas individuellt eller i par

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:

- framställa en för ämnet relevant, tydlig och vetenskapligt rättfärdigad frågeställning.
- på vetenskaplig grund och utifrån rådande forskningsetiska principer självständigt välja adekvat forskningsdesign och analytisk strategi, genomföra en egen datainsamling (eller förbereda och analysera redan insamlade data), samt tolka och redovisa resultat på ett vetenskapligt godtagbart sätt.

- kritiskt granska och ge konstruktiv återkoppling på annat självständigt arbete.

Undervisning

Undervisningen består av självständigt uppsatsarbete under handledning, föreläsningar och seminarier.

Genomförande av projektplan och halvtidsredovisning samt medverkan på två ventileringsseminarier (utöver den egna oppositionen) av andra studenters arbeten är obligatoriska inslag i kursen.

För mer detaljerad information hänvisas till kursbeskrivningen. Kursbeskrivningen finns tillgänglig senast en månad före kursstart.

Kunskapskontroll och examination

a) Examinationsformer

Kursen examineras genom skriftligt självständigt arbete, ventilering av det skriftliga självständiga arbetet samt opposition på annan students självständiga arbete.

Principerna för sammanvägning av de enskilda examinationsuppgifterna framgår av betygskriterierna.

För student som har intyg från Stockholms universitet med rekommendation om särskilt pedagogiskt stöd kan examinator besluta att anpassa undervisningen, ge ett anpassat prov eller låta studenten genomföra provet på ett alternativt sätt.

Uppgiften genomförs enskilt eller i par. I det senare fallet läggs speciell vikt vid att bedöma de enskilda studenternas respektive insatser.

b) Betygsskala

Betygssättning på kursen sker enligt en målrelaterad sjugradig betygsskala:

A = Utmärkt

B = Mycket bra

C = Bra

D = Tillfredsställande

E = Tillräckligt

Fx = Underkänd, något mer arbete krävs

F = Underkänd, mycket mer arbete krävs

c) Betygskriterier

De skriftliga betygskriterierna meddelas studenterna vid kursstart.

d) Slutbetyg

För att få godkänt slutbetyg på kursen krävs lägst betyget E på samtliga examinationsuppgifter samt fullgjorda obligatoriska uppgifter.

e) Underkännande

För varje kurstillfälle ska i normalfallet minst tre examinationstillfällen erbjudas inom ett år. Det läsår ett kurstillfälle saknas ska minst ett examinationstillfälle erbjudas.

Studerande som fått betyget Fx eller F på prov två gånger i rad av en och samma examinator har rätt att få annan examinator utsedd vid nästkommande prov, om inte särskilda skäl talar emot det. Framställan om detta ska göras till institutionsstyrelsen.

Studerande som fått lägst betyget E får inte genomgå förnyad examination för högre betyg.

f) Kompletteringsuppgifter

Komplettering av betyget Fx upp till betyg E på det självständiga arbetet kan medges om studenten ligger nära gränsen för godkänt. Komplettering av betyget Fx vid enklare brister av formaliakaraktär kan prövas mot hela betygsskalan.

Uppgiften ska lämnas in efter överenskommelse med kursansvarig. Vid godkänd komplettering av enklare formaliafel används betygen A-E. Vid godkänd komplettering av brister som gäller förståelsekaraktär används betyget E.

Komplettering av övriga uppgifter medges och görs efter överenskommelse med kursansvarig eller närmast berörd lärare.

g) Handledartid

Handledningstiden per uppsats är 10 timmar inkl. s.k. ”kontakttid”. Kontakttid omfattar all den tid som handledaren ägnar åt t.ex. personliga möten och övrig kommunikation med studenterna. Resterande tid använder handledaren till att läsa och kommentera olika versioner/utkast av kandidatuppsatsen.

h) Bedömningsgrunder

Vid betygssättning används följande generella bedömningsgrunder: Bedömningen av examensarbetet baseras på följande kriterier:

1. Teoretisk förståelse och analys; demonstreras genom att teoretiska resonemang är koherenta, fokuserade och relevanta och klagör den aktuella undersökningens relation och bidrag till kunskapsuppbyggnaden.
2. Förmåga att utifrån metodkunskaper kunna välja och tillämpa undersökningsmetoder som på ett adekvat sätt besvarar forskningsfrågan samt förmåga till kritisk reflektion kring den valda metodikens styrkor och begränsningar.
3. Rapportskrivning. En bedömning av om uppsatsen är logiskt uppbyggd och välstrukturerad, med genomgående och tydligt fokus på undersökningens syfte och frågeställning(ar). Språket bör vara så lättläst som ämnet tillåter. Regler om formalia skall tillämpas konsekvent och korrekt, särskilt viktigt

avseende referenser och citeringar.

4 Självständighet. En bedömning av studentens egna idéer, initiativ, ansvarstagande, förberedelse inför handledning, kreativitet, kritiska reflektion och formuleringsförmåga.

5. Opposition. Bedöms på grundval av studentens förmåga att muntligen försvara sitt uppsatsarbete, samt studentens förmåga att muntligt kritiskt värdera och diskutera andra forskningsarbeten av samma slag.

i) Byte av handledare och examinator

Byte av handledare kan ske vid särskilda omständigheter. Begäran om byte ska motiveras skriftligt och ställas till kursansvarig. Beslut om handledarbyte fattas av kursansvarig.

Vid ett handledarbyte avräknas förbrukade handledningstimmar. Ett handledarbyte innebär således inte nya handledningstimmar.

j) Konsekvenser

Student som under det aktuella kurstillfället inte blir klar i tid med ett påbörjat självständigt arbete har inte rätt till ytterligare handledartid. Dock kan studenten ansöka om att förlägga delar av handledningstiden till ett senare kurstillfälle. Studenten har alltid rätt att få sitt självständiga arbete bedömt vid efterföljande examinationstillfälle.

Övergångsbestämmelser

När kursplanen är upphävd har studenten rätt att examineras en gång per termin enligt föreliggande kursplan under en avvecklingsperiod på tre terminer.

Begränsningar

Denna kurs får endast ingå i Kandidatexamen, dock inte tillsammans med annan kurs vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i föreliggande kurs.