



Kursplan

för kurs på avancerad nivå

Tillämpad kvalitativ intervjumetodik – datainsamling och analys 7.5 Högskolepoäng

Qualitative interviewing – data collection and analysis 7.5 ECTS credits

Kurskod:	PSMT62
Gäller från:	VT 2026
Fastställd:	2025-10-14
Ändrad:	2025-10-30
Institution:	Psykologiska institutionen
Ämnesgrupp:	Psykologi
Fördjupning:	A1N - Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav
Huvudområde:	Psykologi

Beslut

Fastställd av: Institutionsstyrelsen vid Psykologiska institutionen, 2025-10-14

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

180 högskolepoäng, varav minst 90hp i Psykologi I, Psykologi II och Psykologi III eller motsvarande utbildning, eller studenter antagna till Masterprogrammet i specialpedagogik, med fokus på tillämpad beteendeanalys och autismspektrumtillstånd, där minst 45 hp inom programmet är avklarade. Engelska 6. Svenska 3.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
MT62	Tillämpad kvalitativ intervjumetodik	7.5

Kursens innehåll

Kursen syftar till att ge fördjupade teoretiska samt tillämpade kunskaper inom området kvalitativa forskningsintervjuer.

Kursen ger en fördjupad kompetens i tillämpningen av kvalitativ intervjumetodik som datainsamlingsinstrument, inkl. strategier och förutsättningar för kvalitativ datainsamling, etiska överväganden vid kvalitativa studier, transkribering av intervjudata, samt tolkning och analys av intervjudata. Under kursens gång kommer intervjuarbetet även att belysas utifrån psykologiska aspekter på intervjusituationen inklusive relevanta interpersonella processer i intervjumötet.

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:

- redogöra för, analysera, diskutera och tillämpa under kursen presenterade teoretiska aspekter på kvalitativ intervjumetodik
- beakta och tillämpa teoretisk kunskap om kvalitativ intervjumetodik i samband med planläggning och genomförande samt genomgång och återkoppling av egna inspelade och transkriberade intervjuer
- göra relevanta forskningsetiska överväganden vad gäller det egna kvalitativa intervjuarbetet samt följa god forskningssed.
- planera och genomföra kvalitativa intervjuer samt transkribera och analysera intervjudata.
- integrera insikter i det egna intervjuarbetet baserat på erfarenheter av rollen som respondent i andra studenters intervjuer

Undervisning

Undervisningen består av föreläsningar, seminarier, workshops, intervjuövningar samt datainsamling under handledning.

Följande är obligatoriska inslag i kursen:

- (a) Närvaro vid obligatoriska föreläsningar, seminarier och workshops
- (b) teoretiskt och etiskt adekvat genomförande av kursens alla intervjuer och schemalagd handledning
- (c) skriftliga uppgifter som lämnas in enligt examinatorns anvisningar
- (d) deltagande som respondent i andra kursdeltagares intervjuer

För att få delta i intervjuövningarna krävs att kurskrav (a) är uppfyllt med närvaro på tillfällena som rör etiska aspekter samt val av ämne, (b) att alla tidigare intervjuer samt återkopplingstillfällen är fullgjorda enligt schemat, (c) att alla inlämningsuppgifter fullgjorts och att (d) deltagande som respondent i andra kursdeltagares intervjuer fullgjorts.

Fullgörandet av alla intervjuövningar under handledning utgör krav för att studenten ska få delta i examination.

Student som ej fullgjort kurskrav (b) kan innan efterföljande intervjuövning komplettera genom att genomföra maximalt ytterligare en intervju under handledning enligt examinatorns anvisningar. Frånvaro från övrig obligatorisk föreläsning, seminarium eller workshop (max 2 st) kan kompletteras genom riktade extra uppgifter, enligt examinatorns anvisningar. Student som ej fullgjort kurskrav (d) kan komplettera genom att delta som respondent i extra intervjuer enligt examinatorns anvisningar.

Undervisningen sker på engelska och/eller svenska.

Vissa undervisningspass kan ske på distans, vilket framgår av kursens schema.

Kunskapskontroll och examination

a) Examinationsformer

Kursen examineras genom skriftlig hemtentamen.

Examinationen sker på engelska och/eller svenska enligt kursledares anvisningar.

För student som uppvisar beslut från Stockholms universitet med rekommendation om riktat pedagogiskt stöd kan examinator besluta om anpassad undervisning, anpassad examination eller kursobligatorium eller låta studenten genomföra examinationen eller kursobligatoriet på ett alternativt sätt.

b) Betygsskala

Betygssättning på kursen sker enligt en målrelaterad sjugradig betygsskala:

A = Utmärkt

B = Mycket bra

C = Bra

D = Tillfredsställande

E = Tillräckligt

Fx = Underkänd, något mer arbete krävs

F = Underkänd, mycket mer arbete krävs

c) Betygskriterier

De skriftliga betygskriterierna meddelas studenterna vid kursstart.

d) Slutbetyg

För att få godkänt slutbetyg på kursen krävs lägst betyget E på den skriftliga examen, samt att alla kurskrav är uppfyllda.

e) Underkännande

Vid varje kurstillfälle erbjuds minst ett tillfälle till omexamination per examination. Det läsår ett kurstillfälle saknas ska minst ett examinationstillfälle erbjudas.

Studerande som fått betyget Fx eller F på prov två gånger i rad av en och samma examinator har rätt att få annan examinator utsedd vid nästkommande prov, om inte särskilda skäl talar emot det. Framställan om detta ska göras till institutionsstyrelsen.

Studerande som fått lägst betyget E får inte genomgå förnyad examination för högre betyg

f) Kompletteringsuppgifter

Möjlighet till komplettering av betyget Fx upp till godkänt betyg ges på denna kurs. Kompletteringen ska göras inom en med examinator avtalad tidsperiod.

Vid godkänd komplettering av brister som gäller enklare formaliafel används betygen A-E. Vid godkänd komplettering av brister som är av förståelsekaraktär används betygen C-E.

Övergångsbestämmelser

Efter att beslut om avveckling av kursen har fattats har studenten rätt att examineras enligt kursplanen vid tre tillfällen fördelade över minst ett och högst två år.

Övrigt

Aktuell litteraturlista finns tillgänglig på kursens websida senast två månader före kursstart.