



Kursplan

för kurs på avancerad nivå

Känslfokuserad psykodynamisk terapi vid kroniska kroppsliga besvär 7.5 Högskolepoäng
Emotional Awareness and Expression Therapy for chronic somatic 7.5 ECTS credits
illness

| | |
|---------------------|---|
| Kurskod: | PSPR48 |
| Gäller från: | VT 2022 |
| Fastställt: | 2021-11-21 |
| Institution | Psykologiska institutionen |
| Ämne | Psykologi |
| Fördjupning: | A1F - Avancerad nivå, har kurs/er på avancerad nivå som förkunskapskrav |

Beslut

Kursplan för psykologprogrammet, kurs 48: Känslfokuserad psykodynamisk terapi vid kroniska kroppsliga besvär, 7,5 hp. Fastställd av styrelsen för Psykologiska institutionen 2021-11-21.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

210 hp inom Psykologprogrammet.
Engelska 6 och Svenska 3.

Kursens uppläggning

| Provkod | Benämning | Högskolepoäng |
|---------|-------------------------------------|---------------|
| 4801 | Känslfokuserad psykodynamisk terapi | 7.5 |

Kursens innehåll

Kursen syftar till att ge fördjupade kunskaper och färdigheter avseende bedömningen av funktionellt somatiska syndrom (IBS, Fibromyalgi, migrän etc) eller kroppssyndrom och hur behandlingsprinciper från Emotional Awareness and Expression Therapy (EAET) kan tillämpas i dessa patientgrupper.

Förväntade studieresultat

Efter genomgången kurs skall studenten kunna:

- Demonstrera en fördjupad förståelse för hur man kan bedöma vad som utgör funktionellt somatiska syndrom/kroppssyndrom.
- På avancerad nivå kunna redogöra för centrala begrepp inom EAET som central sensitisering, känslomässig exponering, försvar etc.
- Applicera behandlingsprinciper från EAET på ett flertal sinsemellan olika patientfall.
- Genomföra en psykiatrisk bedömning av vad som utgör funktionellt somatiska syndrom/diagnosen kroppssyndrom.
- Värdera samhällsliga och individuella konsekvenser av att ha ett psykologiskt synsätt på funktionellt somatiska syndrom/kroppssyndrom.
- Identifiera och resonera kring etiska frågeställningar relaterade till psykologrollen vid funktionellt somatiska syndrom/kroppssyndrom.

Undervisning

Undervisning består av en blandning av föreläsningar och seminarier.

Denna ges som reguljär kurs om deltagarantalet är sex eller fler studenter, i övriga fall som litteraturkurs.

Eftersom kursen innehåller en hel del praktiska moment är samtliga undervisningstillfällen obligatoriska. I fallet att kursen blir en litteraturkurs så kommer de praktiska inslagen att ersättas med extra kompletterande frågor i samband med hemtentamen.

Vissa undervisningspass kan ske på distans, vilket framgår av kursens schema.

Kurskrav/obligatoriska delar:

a) Närvaro vid samtliga undervisningstillfällen.

Kompensering via skriftliga kompensationsuppgifter kan ske vid frånvaro från obligatoriska tillfällen. Kompensationsuppgifter skall lämnas in till kursansvarig enligt anvisad deadline. Om studenten inte lämnar in kompensationsuppgift i tid måste studenten göra om denna kursdel vid nästkommande kurstillfälle. Undervisningen kan ske på både engelska och svenska. För mer detaljerad information hänvisas till kursanvisningen. Den finns tillgänglig senast en månad före kursstart.

Kunskapskontroll och examination

a. Examinationsformer

Kursen examineras genom:

(i) En individuell skriftlig hemtentamen.

Kursen examineras genom skriftlig individuell hemtentamen. Om studenten har ett intyg från Stockholms universitet med rekommendation om särskilt stöd har examinator rätt att ge ett anpassat prov eller låta studenten genomföra provet på ett alternativt sätt.

b. Betygsskala

Tentamen behandlar de teoretiska och praktiska aspekterna av kursen och examinerar lärandemål enligt ovan. Resultat på denna tentamen ger underlag för betyg på en sjugradig målrelaterad skala enligt följande kriterier:

A. Utmärkt

Studenten kan självständigt koppla ihop centrala begrepp, teorier och modeller. Studenten argumenterar och diskuterar självständigt i förhållande till kurslitteraturen samt integrerar på ett förtjänstfullt sätt relevanta principer och problematiseringar på ett övergripande teoretiskt plan.

B. Mycket bra

Studenten kan med egna ord redogöra för skillnader och likheter mellan centrala begrepp, teorier och modeller samt resonera kring de centrala begreppens relevans, tillkortakommanden och giltighet.

C. Bra

Studenten kan med egna ord redogöra för skillnader mellan centrala begrepp, teorier och modeller samt applicera centrala begrepp på egna exempel.

D. Tillfredsställande

Studenten kan redogöra för centrala begrepp, teorier och modeller med egna ord.

E. Tillräckligt

Studenten kan definiera centrala begrepp och redogöra för huvuddragen i relevanta teorier och modeller.

Fx. Otillräckligt

Komplettering krävs för att de förväntade studieresultaten ska ha uppnåtts.

F. Helt otillräckligt

De förväntade studieresultaten har inte uppnåtts.

Komplettering av betyget Fx upp till godkänt betyg medges om studenten ligger nära gränsen för godkänt i examinationsuppgifterna. Komplettering skall inkomma inom, av kursansvarig, angiven tid. Om studenten inte lämnar in kompletteringsuppgift i tid måste studenten göra om denna kursdel vid nästkommande kurstillfälle.

Omtentamen vid betyg F.

c. Betygskriterier

Detaljerad information om betygskriterierna finns med i kursanvisningen och redovisas muntligt vid kursstart.

d. Slutbetyg

För att få godkänt slutbetyg på kursen krävs lägst betyget E på skriftlig hemtentamen. Dessutom krävs

godkänt på alla obligatoriska delar av kursen.

e. Underkännande

För varje kurstillfälle ska i normalfallet minst tre examinationstillfällen erbjudas inom ett år. Studerande som fått lägst betyget E får inte genomgå förnyad examination för högre betyg. Studerande som underkänts två gånger i prov på kursen eller del av kursen har rätt att begära att annan lärare skall utses för att bestämma betyg på kursen. Framställan härom kan göras till institutionsstyrelsen eller den tjänsteman styrelsen utser.

f. Kompletteringsuppgifter

Komplettering av betyget Fx upp till godkänt betyg medges om studenten ligger nära gränsen för godkänt i examinationsuppgifterna. Komplettering skall inkomma inom, av kursansvarig, angiven tid. Om studenten inte lämnar in kompletteringsuppgift i tid måste studenten göra om denna kursdel vid nästkommande kurstillfälle.

Övergångsbestämmelser

När kursplanen är upphävd har studenten rätt att examineras en gång per termin enligt föreliggande kursplan under en avvecklingsperiod på tre terminer.

Övrigt

Kursen kan läsas på termin 9 eller 10 på Psykologprogrammet.

Kurslitteratur

Kurslitteratur ses över och fastställs löpande av Psykologiska institutionens styrelse och finns tillgänglig senast två månader före kursstart. För aktuell kurslitteratur, se institutionens hemsida/kursanvisningar.