



Kursplan

för kurs på grundnivå

Utvecklingspsykologi 1: Prenatalt till adolescens, teori
Developmental Psychology 1: Prenatal to adolescence, theory

7.5 Högskolepoäng
7.5 ECTS credits

Kurskod: PSPR64
Gäller från: HT 2021
Fastställt: 2021-02-16
Ändrad: 2021-09-21
Institution Psykologiska institutionen

Ämne Psykologi
Fördjupning: G1N - Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav

Beslut

Kursplan för psykologprogrammet, kurs 64: Utvecklingspsykologi 1: Prenatalt till adolescens, teori, 7,5 hp.
Fastställt av styrelsen för Psykologiska institutionen 2021-02-16.

Kursplanen reviderad enligt beslut i Psykologiska institutionens styrelse 2021-09-21.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Matematik B/Matematik 2a eller 2b eller 2c och Samhällskunskap A./Samhällskunskap 1b alt 1a1+1a2

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
6401	Utvecklingspsykologi 1: Prenatalt till adolescens, teori	7.5

Kursens innehåll

Kursen ger kunskap om utveckling prenatalt till adolescensen. Utvecklingsprocessen ses som ett samspel mellan såväl biologiska, psykologiska som sociala och samhälleliga faktorer. Kursen syftar till att ge kunskap i modern utvecklingspsykologi, där psykodynamiska, kognitiva, neuropsykologiska och socialpsykologiska faktorer behandlas med en strävan till helhetssyn på utveckling som en sammansatt och under hela livet pågående process. Utvecklingsprocessen beskrivs huvudsakligen ur s.k. normalperspektiv, men några problemperspektiv berörs.

Förväntade studieresultat

Efter genomgången kurs skall den studerande kunna:

- redogöra för grundläggande utvecklingspsykologiska teorier och aktuell kunskap prenatalt till och med tonåren.
- analysera och jämföra olika teorier rörande biologisk, kognitiv och social utveckling prenatalt till och med tonåren.
- kritiskt granska beskrivningar av utveckling utifrån såväl traditionella som moderna teorier samt utifrån ett mångfaldsperspektiv
- Kritiskt granska och diskutera för området relevanta vetenskapliga artiklar

Undervisning

Undervisning består föreläsningar främst kopplade till kurslitteraturen samt seminarier, varav några är obligatoriska, som syftar till fördjupning av lärandet genom studentledda presentationer och diskussioner. En

mer detaljerad beskrivning av undervisningsformer och kurskrav (obligatoriska moment och närvarokrav) återfinns i kursanvisningarna.

Vissa undervisningspass kan ske på distans, vilket framgår av kursens schema.

Kurskrav/obligatoriska delar:

- a) närvaro vid obligatoriska seminarier
- b) deltagande i grupparbeten

Huruvida möjlighet finns att kompensera missade obligatoriska inslag avgörs av kursansvariga lärare i varje enskilt fall. För mer detaljerad information hänvisas till kursanvisningen. Den finns tillgänglig senast en månad före kursstart.

Kunskapskontroll och examination

Examination sker i form av en individuell skriftlig hemtentamen. Vid tre tillfällen under kursen ges möjlighet att lämna in essäsvår på uppgifter. Dessa inlämningsuppgifter kan ge bonuspoäng till tentamen och är en förutsättning för att kunna erhålla betyg A eller B på kursen. Examinationsformer och betygskriterier preciseras närmare i anvisningarna för kursen, senast vid kursstart.

a. Examinationsformer

Kursen examineras genom:

(i) En individuell skriftlig hemtentamen (A-F). För de högre betygsstegen krävs att poäng från bonusuppgifterna erhållits.

(ii) Aktivt deltagande i form av förberedelser av diskussionsfrågor, presentation och sammanfattning vid de obligatoriska seminarierna utifrån instruktioner för respektive seminarium (G/U).

Om studenten har ett intyg från Stockholms universitet med rekommendation om särskilt stöd har examinator rätt att ge ett anpassat prov eller låta studenten genomföra provet på ett alternativt sätt.

b. Betygsskala

Betygsättning sker enligt en målrelaterad sjugradig betygsskala:

A= Utmärkt

B= Mycket bra

C= Bra

D=Tillfredsställande

E= Tillräckligt

Underkänt betyg

Fx = Underkänd, något mer arbete behövs eftersom lärandemål inte har uppfyllts

F= Underkänd, ny examination krävs

c. Betygskriterier

Detaljerad information om betygskriterierna finns med i kursanvisningen och redovisas muntligt vid kursstart.

d. Slutbetyg

För att få godkänt slutbetyg på kursen krävs lägst betyget E på individuell skriftlig hemtentamen. Dessutom krävs att alla obligatoriska delar av kursen är uppfyllda. Betyg på hela kursen utgörs av resultatet från den individuella tentamen (inklusive eventuella bonuspoäng). Bonuspoäng från inlämningsuppgifterna är enbart giltiga vid de tentamina som hör till kurstillfället.

e. Underkännande

För varje kurstillfälle ska i normalfallet minst tre examinationstillfällen erbjudas inom ett år. Studerande som fått lägst betyget E får inte genomgå förnyad examination för högre betyg. Studerande som underkänts två gånger i prov på kursen eller del av kursen har rätt att begära att annan lärare skall utses för att bestämma betyg på kursen. Framställan härom kan göras till institutionsstyrelsen eller den tjänsteman styrelsen utser.

f. Kompletteringsuppgifter

Betyget Fx kan ges i vissa fall då endast delar av hemtentamen behöver kompletteras för att uppnå godkänt betyg. Anvisningar för denna komplettering ges i förekommande fall av kursansvariga lärare. Godkänd komplettering ger betyget E.

Övergångsbestämmelser

När kursplanen är upphävd har studenten rätt att examineras en gång per termin enligt föreliggande kursplan under en avvecklingsperiod på tre terminer.

Kurslitteratur

Kurslitteratur ses över och fastställs löpande av Psykologiska institutionens styrelse och finns tillgänglig senast två månader före kursstart. För aktuell kurslitteratur, se institutionens hemsida/kursanvisningar.