

Kursplan

för kurs på avancerad nivå

Religionsvetenskap III inom Ämneslärarprogrammet, årskurs 7-9
Religion III for teachers, Secondary School

30.0 Högskolepoäng
30.0 ECTS credits

Kurskod:	RKVA13
Gäller från:	HT 2023
Fastställt:	2019-03-27
Ändrad:	2023-04-20
Institution	Institutionen för etnologi religionshistoria och genusvetenskap (ERG)
Huvudområde:	Religionshistoria
Fördjupning:	A1N - Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Beslut

Kursen är inrättad av Humanistiska fakultetsnämnden 2019-03-27 och kursplanen är fastställd av institutionsstyrelsen vid Institutionen för etnologi, religionshistoria och genusvetenskap 2019-03-27. Kursen är senast reviderad av institutionsstyrelsen för Institutionen för etnologi, religionshistoria och genusvetenskap 2023-04-20.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Religionsvetenskap I inom Ämneslärarprogrammet, årskurs 7-9 och gymnasieskolan, 30 hp samt 22,5 hp inom Religionsvetenskap II inom Ämneslärarprogrammet, årskurs 7-9, 30 hp.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
1001	Nya religioner och nyandlighet	7.5
2001	Kristendomens historia	7.5
3001	Självständigt arbete	15

Kursens innehåll

Kursen omfattar en översikt över nya religiösa rörelser och ny andlighet, ett fördjupat och vidgat studium av kristendomen och ett religionsvetenskapligt uppsatsarbete med ämnesdidaktisk relevans.

Delkurs 1: Nya religioner och nyandlighet, 7,5 hp

Kursen ger en överblick över samtida nyare västerländska religionsbildningar (nya religiösa rörelser, nyandlighet, modern esoterism etc.). Kursen ger också en översikt över de alternativa religionernas utveckling och förhållande till omvärlden. I kursen behandlas även källor och källkritiska frågor i anslutning till dessa religiösa traditioner.

Delkurs 2: Kristendomens historia, 7,5 hp

Delkursen ger en fördjupande behandling av kristendomens uppkomst, utveckling och fromhetsliv. Delkursen presenterar också de viktigaste teologiska, liturgiska och kulturella aspekterna av de stora kristna kyrkorna, nämligen den katolska kyrkan, östkyrkorna och de protestantiska kyrkorna. Delkursen tar också upp kristendomen som en "levd religion" under antiken, medeltiden och nyare tid.

Delkurs 3: Självständigt arbete, 15 hp

Delkursen består av författandet av ett självständigt arbete rörande ett avgränsat religionsvetenskapligt problem. Uppsatsarbetet ska utgå från en självständigt formulerad och probleminriktad religionsvetenskaplig

forskningsuppgift med ämnesdidaktisk relevans, företrädesvis på det religionshistoriska området. Ämne, uppläggning, källmaterial och litteratur bestäms i samråd med handledare.

Förväntade studieresultat

Delkurs 1: Nya religioner och nyandlighet, 7,5 hp

För godkänt resultat på delkurs 1 ska studenten kunna:

- visa kunskap om och ha förmåga att redogöra för grunddragen hos de nya religioner och nyandlighet.
- visa förmåga att redogöra för huvuddragen i dessa religioners särskilda roll i historiska och nutida förhållanden.
- visa insikt i och reflektera över källor och källkritikens grunder i anslutning till dessa religiösa traditioner.

Delkurs 2: Kristendomens historia 7,5 hp

För godkänt resultat på delkurs 2 ska studenten

- visa kunskap om och ha förmågan att redogöra för den tidiga kristendomens framväxt och historiska förutsättningar.
- visa förmåga att redogöra för huvuddragen av utvecklingen av de kristna kyrkorna och den kristna religiositeten under antiken, medeltiden, reformationen och i nyare tid i deras sociala och kulturella sammanhang.
- visa kunskaper om källor och källkritik i anslutning till dessa traditioner.

Delkurs 3: Självständigt arbete 15 hp

För godkänt resultat på delkurs 3 ska studenten

- visa förmåga att sammanställa, analysera och kritiskt bedöma information om ett avgränsat religionsvetenskapligt område.
- visa förmåga att kritiskt och självständigt formulera adekvata frågeställningar samt genomföra en undersökning på religionsvetenskaplig grund.
- visa sin förmåga att i skrift presentera sitt material, sina frågeställningar och sina resultat samt muntligt diskutera sina slutsatser och de argument som ligger till grund för dessa.
- muntligt och skriftligt klart redogöra för och diskutera sina slutsatser och den kunskap och de argument som ligger till grund för dessa, samt kritiskt granska en annan students uppsats.
- beakta gällande forskningsetiska normer.

Undervisning

Undervisningen består av föreläsningar, seminariediskussioner och -övningar, samt seminarier i vetenskapligt skrivande. Seminarier och muntliga redogörelser är obligatoriska inslag i kursen. Viss undervisning kan komma att ske på distans.

För mer detaljerad information hänvisas till kursbeskrivningen. Kursbeskrivningen finns tillgänglig senast en månad före kursstart.

Kunskapskontroll och examination

a. Delkurs 1 examineras genom hemskrivning. Delkurs 2 examineras genom hemskrivning. Delkurs 3 examineras genom ett självständigt arbete, försvar av det egna arbetet och opposition på annan students självständiga arbete.

Examinator kan besluta om avsteg från kursplanens föreskrifter om former av undervisning och examination för en student som uppvisar intyg om rekommendationer om särskilt pedagogiskt stöd. Examinator ska i sådant beslut bestämma formerna för alternativ eller anpassad examinationsform eller ett kursobligatorium.

Principerna för sammanvägning av de enskilda examinationsuppgifterna framgår av betygskriterierna. För mer detaljerad information hänvisas till kursbeskrivningen. Kursbeskrivningen finns tillgänglig senast en månad före kursstart.

b. Betygssättning sker enligt en sjugradig målrelaterad betygsskala:

A = Utmärkt

B = Mycket bra

C = Bra

D = Tillfredsställande

E = Tillräckligt

Fx = Underkänd, något mer arbete krävs

F = Underkänd, mycket mer arbete krävs

c. De skriftliga betygskriterierna meddelas studenterna vid kursstart. Meddelade målrelaterade betygskriterier är bindande.

d. För att få godkänt slutbetyg på hela kursen krävs lägst betyget E på samtliga examinationsuppgifter, fullgjorda obligatoriska uppgifter samt fullgjord närvaro.

Om särskilda skäl föreligger kan examinator efter samråd med ansvarig lärare medge den studerande befrielse från skyldigheten att delta i viss obligatorisk undervisning, studenten kan då åläggas en kompensationsuppgift.

Bokstavsbetygen A-E omvandlas till siffrorna 5-1 och sammanräknas till ett medelbetyg där man också väger in det antal poäng som respektive delkurs utgör av hela kursens poängantal. Betyget på hela kursen sätts således genom ett viktat genomsnitt av delkurserna.

Examinationssuppgifter som inte lämnas in i tid bedöms ej.

e. För varje kurstillfälle ska i normalfallet minst tre examinationstillfällen erbjudas inom ett år. Det läsår som kurstillfälle saknas erbjuds minst ett examinationstillfälle.

Studerande som fått lägst betyget E på prov får inte genomgå förnyat prov för högre betyg.

Studerande som fått betyget Fx eller F på prov två gånger i rad av en och samma examinator har rätt att få en annan examinator utsedd vid nästkommande prov, om inte särskilda skäl talar emot det. Framställan om detta ska göras till institutionsstyrelsen.

f. Komplettering av betyget Fx på hemskrivning respektive examensarbete kan medges om studenten ligger nära gränsen för godkänt. Uppgiften ska lämnas in inom en vecka efter att kompletteringsbehov har meddelats av examinator. Vid godkänd komplettering av brister av förståelsekaraktär - mindre missförstånd, smärre felaktigheter eller i någon del alltför begränsade resonemang - används betyget E. Vid godkänd komplettering av enklare formaliafel används betygen A-E.

g. Student som påbörjat självständigt arbete har rätt till sammanlagt 5 timmar handledningstid, vilket inkluderar personlig och, i förekommande fall, grupphandledning, samt kontakt via epost.

h. Vid betygsättning av självständigt arbete kommer följande bedömningsgrunder att användas: genomförandet av undersökningen; demonstrerad kunskap inom det behandlade området; förmåga att tolka och kritiskt analysera materialet; förmåga att använda och kritiskt reflektera över relevanta teorier och metoder; förmåga att i skrift presentera material, frågeställningar, metoder och slutsatser på ett korrekt och tydligt sätt; förmåga att muntligt presentera och argumentera kring det egna arbetet.

i. Byte av handledare kan ske under särskilda omständigheter. Begäran om ett sådant byte, med motivering, ska alltid göras hos studierektor.

Byte av examinator kan endast ske när student är underkänd på ett prov. Se ovan under e) där reglerna för detta anges.

j. Student som under det aktuella kurstillfället inte blir klar i tid med ett påbörjat uppsatsarbete har inte rätt till mer handledningstid. Dock har studenten alltid rätt att få sitt uppsatsarbete bedömt vid efterföljande examinationstillfälle.

k. Student som under det aktuella kurstillfället inte blir klar med ett påbörjat examensarbete, går miste om möjligheten att få det färdiga arbetet bedömt för annan betygsgrad än högst C.

Övergångsbestämmelser

När kursplanen är upphävd har studenten rätt att examineras en gång per termin enligt föreliggande kursplan under en avvecklingsperiod på tre terminer.

Begränsningar

Kursen får inte tillgodoräknas i examen samtidigt med sådan inom eller utom landet genomgången och godkänd kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen.

Kurslitteratur

För aktuell kurslitteratur hänvisas till institutionens webbplats på www.erg.su.se

Aktuell litteraturlista finns tillgänglig senast två månader före kursstart.