

## Kursplan

för kurs på grundnivå

Religionsvetenskap I inom Ämneslärarprogrammet,  
årskurs 7-9 och gymnasieskolan

30.0 Högskolepoäng

Religion I for teachers, Secondary School and Upper  
Secondary School

30.0 ECTS credits

<b>Kurskod:</b>	RKVG11
<b>Gäller från:</b>	VT 2025
<b>Fastställd:</b>	2024-05-30
<b>Ändrad:</b>	2024-06-03
<b>Institution:</b>	Institutionen för etnologi, religionshistoria och genusvetenskap
<b>Ämnesgrupp:</b>	Religionsvetenskap
<b>Fördjupning:</b>	G1N - Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav
<b>Huvudområde:</b>	Religionshistoria

### Beslut

Fastställd av: Institutionsstyrelsen vid Institutionen för etnologi, religionshistoria och genusvetenskap,  
2024-05-30

### Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Antagen till Ämneslärarprogrammet, inriktningar mot arbete i grundskolans årskurs 7-9 eller arbete i gymnasieskolan, samt Historia A/Historia 1b.

### Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
1002	Introduktion till religionshistorien: teori och metod I	4.0
2001	Abrahamitiska religioner	7.5
3001	Syd- och Östasiens religioner	7.5
4001	Etik och livsåskådningar	7.5
5001	Introduktion till religionshistorien: teori och metod II	3.5

### Kursens innehåll

Kursen ger en inblick i ämnets vetenskapshistoria samt kunskaper om grundläggande religionshistoriska teorier, metoder och begrepp. Kursen behandlar världens olika religioner i historia och nutid. I fokus står de religiösa föreställningarna, religionernas historia och deras förhållande till samhälle och kultur. Kursen ger också en orientering i etikens grunder och livsåskådningsfrågor.

Delkurs 1: Introduktion till religionshistorien: teori och metod I, 4 hp

Delkursen behandlar grundläggande religionshistoriska begrepp, frågeställningar, teorier och metoder samt ger en inblick i ämnets vetenskapshistoria. Delkursen presenterar också religionsantropologiska,

religions sociologiska och religionspsykologiska begrepp, forskningsområden och förklaringsmodeller.

#### Delkurs 2: Abrahamic religioner, 7,5 hp

I delkursen studeras religioner med ursprung i Mellanöstern, dvs. judendom, kristendom och islam. Delkursen behandlar dessa traditioners uppkomst, historiska utveckling, grundtankar, gudstjänstliv och förhållande till samhällslivet. Även relationer mellan dessa traditioner liksom centrala likheter och skillnader tas upp.

Delkursen ger också inblick i centrala källor och källkritiska frågor i anslutning till dessa religiösa traditioner.

#### Delkurs 3: Syd- och Östasiens religioner, 7,5 hp

I delkursen studeras religioner med ursprung i Syd- och Östasien. Det omfattar hinduism, buddhism, jainism, sikhism, konfucianism, taoism och shinto i både historia och nutid. Även relationer mellan dessa traditioner liksom centrala likheter och skillnader tas upp. Aspekter som fokuseras är dessa traditioners uppkomst och

historiska utveckling, grundtankar och ritualer samt förhållande till samhällsliv. Delkursen ger också inblick i centrala källor och källkritiska frågor i anslutning till dessa traditioner.

#### Delkurs 4: Etik och livsåskådningar, 7,5 hp

I denna delkurs ges en introduktion till etiken, med fokus på normativa teorier. I delkursen studeras och analyseras också begreppet "livsåskådning" i såväl individuell som kollektiv mening. Vi exemplifierar med några inflytelserika livsåskådningar i samtiden. Slutligen ingår en introduktion till religionsfilosofin samt till

filosofiska frågeställningar kring bland annat existens, verklighetsuppfattningar och kunskap.

#### Delkurs 5: Introduktion till religionshistorien: teori och metod II, 3,5 hp

Delkursen behandlar på ett fördjupat sätt grundläggande religionshistoriska begrepp, frågeställningar, teorier och metoder. Delkursen behandlar också religionsantropologiska, religionssociologiska och religionspsykologiska begrepp, forskningsområden och förklaringsmodeller. Kursen ger vidare en inblick i hur teori och metod omsätts i praktik, genom att studenterna ges möjlighet att visa sin förmåga att själva tillämpa de begrepp och teorier som presenterats i delkurs 1. Fokus ligger på förmågan att själv exemplifiera och diskutera begrepp och teorier, samt att med utgångspunkt i begrepp och teorier kunna producera och analysera ett material.

### **Förväntade studieresultat**

För godkänt resultat på delkurs 1 ska studenten kunna:

- redogöra för och reflektera över vissa centrala begrepp, definitioner, teoribildningar och metodfrågor inom religionshistorisk forskning och dess granndiscipliner.

För godkänt resultat på delkurs 2 ska studenten kunna:

- redogöra för grunddragen hos abrahamitiska religiösa traditioner samt identifiera likheter och skillnader dem emellan.
- redogöra för och reflektera över dessa religiösa traditioners särskilda roll i historiska och nutida förhållanden.
- visa kunskap om källor och källkritikens grunder i anslutning till dessa religiösa traditioner.

För godkänt resultat på delkurs 3 ska studenten kunna:

- redogöra för grunddragen hos Syd- och Östasiens religioner samt identifiera likheter och skillnader dem emellan.
- redogöra för och reflektera över de olika religionernas särskilda roll i historiska och nutida förhållanden.
- visa kunskap om källor och källkritikens grunder i anslutning till dessa religiösa traditioner.

För godkänt resultat på delkurs 4 ska studenten kunna:

- redogöra för etikens grunder och olika etiska modeller samt kunna tillämpa dessa på etiska ståndpunkter.
- redogöra för och reflektera över några livsåskådningar och livsåskådningsfrågor.
- redogöra för och reflektera över olika religionsfilosofiska-filosofiska frågeställningar som tas upp i kursen.

För godkänt resultat på delkurs 5 ska studenten kunna:

- på ett fördjupat sätt, och i relation till kunskapsmålen för tidigare delkurser, redogöra för och reflektera över vissa centrala begrepp, definitioner, teoribildningar och metodfrågor inom religionshistorisk forskning och dess granndiscipliner.
- I relation till kunskapsmålen för tidigare delkurser redogöra för och reflektera kring den religiösa erfarenheten och det religiösa uttryckets betydelse för individen, kulturen och samhället.

## **Undervisning**

Undervisningen består av föreläsningar, seminarier och gruppövningar. Seminarier, seminarieuppgifter och eventuella studiebesök är obligatoriska inslag i kursen. Viss undervisning kan komma att ges på distans.

Närvaro på seminarier och övningar är obligatorisk. Kompensering av frånvaro från seminarium eller övning sker genom en av examinator angiven ersättningsuppgift.

Genomförandet av en självstudiekurs om akademisk integritet är ett obligatorisk inslag i kursen.

Fullgörandet av självstudiekursen utgör krav för att studenten ska få delta i efterföljande examination.

För mer detaljerad information hänvisas till kursbeskrivningen. Kursbeskrivningen finns tillgänglig senast en månad före kursstart.

### **Kunskapskontroll och examination**

a. Delkurs 1: Introduktion till religionshistorien: teori och metod I examineras genom salskrivning. Delkurs 2: Abrahमितiska religioner examineras genom salskrivning. Delkurs 3: Syd- och Östasiens religioner examineras genom salskrivning. Delkurs 4: Etik och livsåskådningar examineras genom salskrivning. Delkurs 5: Introduktion till religionshistorien: teori och metod II examineras genom en skriftlig inlämningsuppgift.

Examinator kan besluta om avsteg från kursplanens föreskrifter om former av undervisning och examination för en student som uppvisar intyg om rekommendationer om särskilt pedagogiskt stöd. Examinator ska i sådant beslut bestämma formerna för alternativ eller anpassad examinationsform eller ett kursobligatorium.

För mer detaljerad information hänvisas till kursbeskrivningen. Kursbeskrivningen finns tillgänglig senast en månad före kursstart.

b. Betygsättning sker enligt en sjugradig målrelaterad betygsskala:

A = Utmärkt

B = Mycket bra

C = Bra

D = Tillfredsställande

E = Tillräckligt

Fx = Underkänd, något mer arbete krävs

F = Underkänd, mycket mer arbete krävs

Delkurserna Introduktion till religionshistorien: teori och metod I och Introduktion till religionshistorien: teori och metod II bedöms enligt en målrelaterad tvågradig skala:

U = Underkänd

G = Godkänd

c. De skriftliga betygsriterierna meddelas studenterna vid kursstart. Meddelade målrelaterade betygsriterier är bindande.

d. För att få godkänt slutbetyg på hela kursen krävs lägst betyget E respektive G på samtliga examinationsuppgifter, fullgjorda obligatoriska uppgifter samt fullgjord närvaro. Om

särskilda skäl föreligger kan examinator efter samråd med ansvarig lärare medge den studerande befrielse från skyldigheten att delta i viss obligatorisk undervisning, studenten kan då åläggas en kompensationsavgift.

Fullgörandet av självstudiekursen om akademisk integritet är en förutsättning för att få genomföra examination.

Bokstavsbetygen A–E omvandlas till siffrorna 5–1 och sammanräknas till ett medelbetyg där man också väger in det antal högskolepoäng som respektive del av kurs utgör av hela kursens poängantal. Betyget på hela kursen sätts således genom ett viktat genomsnitt av kursdelarna. Gångse avrundningsregler tillämpas.

Examinationssuppgifter som inte lämnas in i tid bedöms ej.

e. För varje kurstillfälle ska minst två examinationstillfällen finnas under aktuell termin. Det läsår som kurstillfälle saknas erbjuds minst ett examinationstillfälle.

Studerande som fått lägst betyget E på prov får inte genomgå förnyad examination för högre betyg.

Studerande som fått betyget Fx eller F på prov två gånger i rad av en och samma examinator har rätt att få en annan examinator utsedd vid nästkommande prov, om inte särskilda skäl talar emot det. Framställan om detta ska göras till institutionsstyrelsen.

f. Komplettering av betyget Fx på hemskrivning kan medges om studenten ligger nära gränsen för godkänt. Uppgiften ska lämnas in inom en vecka efter att kompletteringsbehov har meddelats av examinator. Vid godkänd komplettering av brister av förståelsekaraktär – mindre missförstånd, smärre felaktigheter eller i

någon del alltför begränsade resonemang – används betyget E. Vid godkänd komplettering av enklare formaliafel används betygen A-E.

## **Övergångsbestämmelser**

När kursplanen är upphävd har studenten rätt att examineras en gång per termin enligt föreliggande kursplan under en avvecklingsperiod på tre terminer.

## **Begränsningar**

Kursen får inte tillgodoräknas i examen samtidigt med sådan inom eller utom landet genomgången och godkänd kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen.