

## Kursplan

för kurs på grundnivå

Religionsvetenskap II inom Ämneslärarprogrammet,  
gymnasieskolan

30.0 Högskolepoäng

Religion II for teachers, Upper Secondary School

30.0 ECTS credits

<b>Kurskod:</b>	RKVG12
<b>Gäller från:</b>	HT 2026
<b>Fastställd:</b>	2025-11-25
<b>Ändrad:</b>	2025-12-15
<b>Institution:</b>	Institutionen för etnologi, religionshistoria och genusvetenskap
<b>Ämnesgrupp:</b>	Religionsvetenskap
<b>Fördjupning:</b>	G1F - Grundnivå, har mindre än 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav
<b>Huvudområde:</b>	Religionshistoria

## Beslut

Fastställd av: Institutionsstyrelsen vid institutionen för etnologi, religionshistoria och genusvetenskap,  
2025-11-25

## Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Antagen till Ämneslärarprogrammet, samt godkänt resultat på delkurser om minst 22,5 hp inom Religionsvetenskap I, 30 hp, inom Ämneslärarprogrammet, inriktningar mot årskurs 7-9 och gymnasieskola, eller motsvarande.

## Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
1011	Allmän religionshistoria	7.5
2002	Religionsdidaktik	7.5
3002	Religion, politik och våld	7.5
3001	Metod och teori II	7.5

## Kursens innehåll

Kursen ger fördjupade kunskaper om världsreligionerna samt teoribildning och centrala metodfrågor avseende studiet av dessa. Kursen fördjupar kunskaperna även inom allmän religionshistorisk teoribildning. Dessutom ges en orientering i religionsämnets didaktik.

Delkurs 1: Allmän religionshistoria, 7,5 hp

Delkursen ger fördjupade kunskaper om centrala aspekter av hinduismen, buddhismen, judendomen, kristendomen och islam. Undervisningen behandlar centrala teoretiska och metodologiska problemområden inom det religionshistoriska studiet samt belyser olika religiösa traditioner som levd religion genom analyser av rituella praktiker, symboliska uttryck och vardagliga former av

religiositet i olika kulturella och religiösa kontexter.

Delkurs 2: Religionsdidaktik, 7,5 hp

Delkursen ger en orientering om skolämnet i ett historiskt och internationellt perspektiv samt behandlar aktuella frågeställningar om undervisningen i olika skolsammanhang.

Delkurs 3: Religion, politik och våld, 7,5 hp

Delkursen belyser det komplexa samspelet mellan religion, politik och samhälle. Ett fokus är hur religion formas av både globala och lokala kulturella, sociala och politiska trender. Delkursen tar upp idéhistoriska aspekter såsom hur historiebruk och eskatologi utvecklas och används och hur detta påverkar religiös politisk retorik och praktik. Delkursen omfattar den globala framväxten av fundamentalistiska religionstolkningar och religiöst motiverade synsätt på våldsbruk samt maktrelaterade frågor. Förklaringsmodeller och teoretiska perspektiv presenteras på delkursen, som även anlägger ett komparativt perspektiv och inkluderar olika religiösa traditioner såsom judendom, kristendom, islam, hinduism och buddhism.

Delkurs 4: Metod och teori II, 7,5 hp

Delkursen fördjupar kunskaperna inom allmän religionshistorisk teoribildning och problematiserar kunskapsproduktionen inom ämnesområdet. Genom seminarieövningar ger delkursen fördjupade insikter i hur teori och teoretiska resonemang kring metoder omsätts i praktik. Delkursen behandlar också forskningsetiska frågor.

### **Förväntade studieresultat**

Delkurs 1: Allmän religionshistoria, 7,5 hp

För godkänt resultat på delkurs 1 ska studenten kunna:

- redogöra för fördjupade kunskaper inom judendom, kristendom, islam, hinduism och buddhism samt redogöra för dessa religioners historiska komplexitet.
- redogöra för och kritiskt reflektera över centrala problemområden i studiet av dessa religioner.

Delkurs 2: Religionsdidaktik, 7,5 hp

För godkänt resultat på delkurs 2 ska studenten kunna:

- redogöra för fördjupade kunskaper i ämnets didaktik.
- redogöra för skolämnet religionskunskaps förändringar över tid och dess utformning i ett internationellt perspektiv.
- planera och analysera planering av undervisning i olika skolsammanhang.

Delkurs 3: Religion, politik och våld, 7,5 hp

För godkänt resultat på delkurs 3 ska studenten kunna:

- redogöra för de idéhistoriska grunddragen hos olika religiösa politiska tolkningar inom olika religionsområden
- redogöra för och kritiskt förhålla sig till konflikter präglade av religiösa tolkningar och praktiker
- redogöra för samt reflektera över vissa centrala begrepp, definitioner, teoribildningar och metodfrågor
- visa insikt i och reflektera över källor och källkritikens grunder.

Delkurs 4: Metod och teori II, 7,5 hp

För godkänt resultat på delkurs 4 ska studenten kunna:

- både skriftligt och muntligt redogöra för samt problematisera vissa centrala begrepp, definitioner inom religionshistorisk forskning och dess granndiscipliner.
- diskutera, analysera och kritiskt förhålla sig till aktuella metodologiska och teoretiska frågeställningar och tillämpa några centrala teorier på ett avgränsat material.
- problematisera forskarens roll i kunskapsproduktion och diskutera och kritiskt förhålla sig till forskningsetiska frågor.

## **Undervisning**

Undervisningen består av föreläsningar och seminariediskussioner och övningar. Seminarier och seminarieuppgifter är obligatoriska inslag i kursen. Viss undervisning kan komma att ske på distans. För mer detaljerad information hänvisas till kursbeskrivningen. Kursbeskrivningen finns tillgänglig senast en månad före kursstart.

## **Kunskapskontroll och examination**

a. Delkurs 1: Delkursen Allmän religionshistoria examineras genom salstentamen. Delkurs 2: Religionsdidaktik examineras genom muntlig presentation, dugga och hemskrivning. Delkurs 3: Religion politik och våld examineras genom salstentamen Delkurs 4: Metod och teori II examineras genom salstentamen.

Examinator kan besluta om avsteg från kursplanens föreskrifter om former av undervisning och examination för en student som uppvisar intyg om rekommendationer om särskilt pedagogiskt stöd. Examinator ska i sådant beslut bestämma formerna för alternativ eller anpassad examinationsform eller ett kursobligatorium.

Principerna för sammanvägning av de enskilda examinationsuppgifterna framgår av betygskriterierna. För

mer detaljerad information hänvisas till kursbeskrivningen. Kursbeskrivningen finns tillgänglig senast en månad före kursstart.

b. Betygssättning sker enligt en sjugradig målrelaterad betygsskala:

A = Utmärkt

B = Mycket bra

C = Bra

D = Tillfredsställande

E = Tillräckligt

Fx = Underkänd, något mer arbete krävs

F = Underkänd, mycket mer arbete krävs

c. De skriftliga betygskriterierna meddelas studenterna vid kursstart. Meddelade målrelaterade betygskriterier är bindande.

d. För att få godkänt slutbetyg på hela kursen krävs lägst betyget E på samtliga examinationsuppgifter, fullgjorda obligatoriska uppgifter samt fullgjord närvaro. Om särskilda skäl föreligger kan examinator efter samråd med ansvarig lärare medge den studerande befrielse från skyldigheten att delta i viss obligatorisk undervisning, studenten kan då åläggas en kompensationsuppgift.

Bokstavsbetygen A-E omvandlas till siffrorna 5-1 och sammanräknas till ett medelbetyg där man också väger in det antal poäng som respektive delkurs utgör av hela kursens poängantal. Betyget på hela kursen sätts således genom ett viktat genomsnitt av delkurserna.

Examinationssuppgifter som inte lämnas in i tid bedöms ej.

e. För varje kurstillfälle ska i normalfallet minst tre examinationstillfällen erbjudas inom ett år. Det läsår som kurstillfälle saknas erbjuds minst ett examinationstillfälle.

Studerande som fått lägst betyget E på prov får inte genomgå förnyat prov för högre betyg.

Studerande som fått betyget Fx eller F på prov två gånger av en och samma examinator har rätt att få en annan examinator utsedd för att bestämma betyg på nästkommande prov, om inte särskilda skäl talar emot det. Framställan om detta ska göras till institutionsstyrelsen.

f. Komplettering av salstentamen medges ej. Komplettering av betyget Fx på hemskrivning kan medges om studenten ligger nära gränsen för godkänt. Uppgiften ska lämnas in inom en vecka efter att kompletteringsbehov har meddelats av examinator. Vid godkänd komplettering av brister av förståelsekaraktär - mindre missförstånd, smärre felaktigheter eller i någon del alltför begränsade resonemang - används betyget E. Vid godkänd komplettering av enklare formaliafel används betygen A-E.

## **Övergångsbestämmelser**

När kursplanen är upphävd har studenten rätt att examineras en gång per termin enligt föreliggande kursplan under en avvecklingsperiod på tre terminer.

## **Begränsningar**

Kursen får inte tillgodoräknas i examen samtidigt med sådan inom eller utom landet genomgången och godkänd kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen.