

# Kursplan

för kurs på grundnivå

**Religionsvetenskap III inom ämneslärarprogrammet, gymnasieskolan**  
**Religion III for teachers, Upper Secondary School**

**30.0 Högskolepoäng**  
**30.0 ECTS credits**

|                     |                                                                           |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| <b>Kurskod:</b>     | RKVG13                                                                    |
| <b>Gäller från:</b> | VT 2015                                                                   |
| <b>Fastställd:</b>  | 2014-09-10                                                                |
| <b>Institution</b>  | Institutionen för etnologi religionshistoria och genusvetenskap (ERG)     |
| <b>Huvudområde:</b> | Religionshistoria                                                         |
| <b>Fördjupning:</b> | G2F - Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav |

## Beslut

Denna kursplan är fastställd av Humanistiska fakultetsnämnden 2014-09-10.

## Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Antagen till Ämneslärarprogrammet, samt godkänt resultat på Religionsvetenskap I inom Ämneslärarprogrammet, årskurs 7-9 och gymnasieskolan, 30 hp, och godkänt resultat på delkurser om minst 22,5 hp inom Religionsvetenskap II inom Ämneslärarprogrammet, gymnasieskolan, 30 hp, eller motsvarande.

## Kursens uppläggning

| Provkod | Benämning                   | Högskolepoäng |
|---------|-----------------------------|---------------|
| 1001    | Allmän religionshistoria II | 7.5           |
| 2001    | Bibeln och kristendomen     | 7.5           |
| 3001    | Självständigt arbete        | 15            |

## Kursens innehåll

Kursen omfattar en översikt över religionsantropologiska studier, ett fördjupat och vidgat studium av kristendomen och ett religionsvetenskapligt uppsatsarbete.

Delkurs 1: Allmän religionshistoria II, 7,5 hp

Delkursen ger en introduktion till centrala begrepp, definitioner, aktuella frågeställningar och forskningsmetoder i studiet av urbefolkningars religioner. Delkursen ger också en allmän orientering i dessa religioner i Oceanien, Afrika, Nordamerika och norra Eurasien. Delkursen studerar inhemska religioners roller i kulturen och samhället, i historia och nutid. Den fokuserar särskilt på ifrågavarande religioners förhållande till andra religiösa traditioner, framför allt kristendomen, men även nyandlighet. I delkursen problematiseras också ämnets kunskapsproduktion med utgångspunkt i bl.a. postkolonial teori och urfolksmetodologi. Delkursen är obligatorisk.

Delkurs 2: Bibeln och kristendomen, 7,5 hp

Delkursen behandlar kristendomens heliga texter, uppkomst, historia, fromhetsliv, förgreningar och nutida förhållanden. Bibelns tillkomst och innehåll utgör inledningen. Tyngdpunkten i studiet av de kristna kyrkornas historia läggs på medeltiden och nyare tid. Reformationen och de protestantiska kyrkorna presenteras liksom den fortsatta utvecklingen i Östkyrkan och den katolska kyrkan. Inom studier av den moderna tiden uppmärksammas mission och ekumenik samt utvecklingen i Afrika, Latinamerika och Asien.

Delkurs 3: Självständigt arbete, 15 hp

Delkursen består av författandet av ett självständigt arbete rörande ett avgränsat religionsvetenskapligt problem. Uppsatsarbetet ska utgå från en självständigt formulerad och probleminriktad religionsvetenskaplig forskningsuppgift, företrädesvis på det religionshistoriska området. Ämne, uppläggning, källmaterial och litteratur bestäms i samråd med handledare.

### **Förväntade studieresultat**

Delkurs 1: Allmän religionshistoria II

För godkänt resultat på delkurs 1 ska studenten kunna

- redogöra för och kritiskt förhålla sig till grundläggande begrepp, definitioner, teoretiska och metodologiska frågeställningar inom religionshistorisk och religionsantropologisk forskning avseende ursprungsbefolkningars religioner.
- redogöra för centrala drag i dessa religioner och förstå deras betydelse i kultur och samhälle samt kritiskt reflektera över urfolkreligioners förhållande till kristendom och nyandlighet,
- kritiskt reflektera över och analysera ämnets kunskapsproduktion avseende dessa religioner,
- reflektera över och problematisera aktuella forskningsetiska frågor i studiet av ifrågavarande religioner.

Delkurs 2: Bibeln och kristendomen

För godkänt resultat på delkurs 2 ska studenten

- visa kunskap om och förmåga att på ett tydligt och strukturerat sätt redogöra för Bibelns tillkomst och historiska förutsättningar samt visa förmåga att analysera viktiga texter
- visa förmåga att på ett tydligt och strukturerat sätt redogöra för huvuddragen av utvecklingen av de kristna kyrkorna under medeltiden och nyare tid i deras sociala och kulturella sammanhang.
- visa förmåga att på ett tydligt och strukturerat sätt jämföra nutida kristna riktningar när det gäller lära, organisation och fromhetsliv samt placera dem in i deras sociala och kulturella sammanhang.

Delkurs 3: Självständigt arbete

För godkänt resultat på delkurs 3 ska studenten

- visa förmåga att sammanställa, analysera och kritiskt bedöma information om ett avgränsat religionsvetenskapligt område
- visa förmåga att kritiskt och självständigt formulera adekvata frågeställningar samt genomföra en undersökning på religionsvetenskaplig grund
- visa sin förmåga att i skrift presentera sitt material, sina frågeställningar och sina resultat samt muntligt diskutera sina slutsatser och de argument som ligger till grund för dessa.
- beakta gällande forskningsetiska normer.

### **Undervisning**

Undervisningen består av föreläsningar och seminarier. Deltagande i seminarier är obligatoriskt. För mer detaljerad information hänvisas till kursanvisningarna.

### **Kunskapskontroll och examination**

a. Delkurs 1 examineras genom hemskrivning och seminarieuppgifter. Delkurs 2 examineras genom salskrivning. Delkurs 3 examineras genom ett självständigt arbete, försvar av det egna arbetet och opposition på annan students självständiga arbete.

Principerna för sammanvägning av de enskilda examinationsuppgifterna framgår av betygskriterierna. För mer detaljerad information hänvisas till kursbeskrivningen.

b. Betygsättning sker enligt en sjugradig målrelaterad betygsskala:

- A = Utmärkt
- B = Mycket bra
- C = Bra
- D = Tillfredsställande
- E = Tillräckligt
- Fx = Otillräckligt
- F = Helt otillräckligt

Seminarieuppgifter bedöms enligt en tvågradig betygsskala (G-U).

c. De skriftliga betygskriterierna meddelas studenterna vid kursstart.

d. För att få godkänt slutbetyg på hela kursen krävs lägst betyget E på samtliga delkurser samt uppfyllt närvarokrav. Om särskilda skäl föreligger kan examinator efter samråd med ansvarig lärare medge den studerande befrielse från skyldigheten att delta i viss obligatorisk undervisning, studenten kan då åläggas en

kompensationsuppgift.

Bokstavsbetygen A-E omvandlas till siffrorna 5-1 och sammanräknas till ett medelbetyg där man också väger in det antal poäng som respektive delkurs utgör av hela kursens poängantal. Betyget på hela kursen sätts således genom ett viktat genomsnitt av delkurserna.

e. För varje kurstillfälle erbjuds minst två examinationstillfällen under aktuell termin. Minst ett examinationstillfälle erbjuds dessutom den termin eller det år som kurstillfälle saknas.

Studerande som fått lägst betyget E på prov får inte genomgå förnyat prov för högre betyg.

Studerande som fått betyget Fx eller F på prov två gånger i rad av en och samma examinator har rätt att få en annan examinator utsedd vid nästkommande prov, om inte särskilda skäl talar emot det. Framställan härom ska göras till institutionsstyrelsen.

f. Komplettering av betyget Fx på hemskrivning respektive salskrivning och examensarbete samt U på seminarieuppgift kan medges om studenten ligger nära gränsen för godkänt. Uppgiften ska lämnas in inom en vecka efter att kompletteringsbehov har meddelats av examinator. Vid godkänd komplettering av brister av förståelsekaraktär - mindre missförstånd, smärre felaktigheter eller i någon del alltför begränsade resonemang - används betyget E. Vid godkänd komplettering av enklare formaliafel används betygen A-E.

g. Student som påbörjat självständigt arbete har rätt till sammanlagt 5 timmar handledningstid.

h. Vid betygsättning av självständigt arbete kommer följande bedömningsgrunder att användas: genomförandet av undersökningen; demonstrerad kunskap inom det behandlade området; förmåga att tolka och kritiskt analysera materialet; förmåga att använda och kritiskt reflektera över relevanta teorier och metoder; förmåga att i skrift presentera material, frågeställningar, metoder och slutsatser på ett korrekt och tydligt sätt; förmåga att muntligt presentera och argumentera kring det egna arbetet.

i. Byte av handledare kan ske under särskilda omständigheter. Begäran om ett sådant byte, med motivering, ska alltid göras hos studierektor.

Byte av examinator kan endast ske när student är underkänd på ett prov. Se ovan under e) där reglerna för detta anges.

j. Student som under det aktuella kurstillfället inte blir klar i tid med ett påbörjat uppsatsarbete har inte rätt till mer handledningstid. Dock har studenten alltid rätt att få sitt uppsatsarbete bedömt vid efterföljande examinationstillfälle.

### **Övergångsbestämmelser**

När kursplanen är upphävd har studenten rätt att examineras en gång per termin enligt föreliggande kursplan under en avvecklingsperiod på tre terminer.

### **Begränsningar**

Kursen får inte tillgodoräknas i examen samtidigt med sådan inom eller utom landet genomgången och godkänd kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen.

### **Kurslitteratur**

Se separat litteraturlista godkänd av institutionsstyrelsen vid Institutionen för etnologi, religionshistoria och genusvetenskap. Aktuell litteraturlista finns tillgänglig senast en månad före kursstart på institutionens hemsida: [www.erg.su.se/religionshistoria](http://www.erg.su.se/religionshistoria).