

## Kursplan

för kurs på grundnivå

Religionsvetenskap II inom Ämneslärarprogrammet,  
årskurs 7-9

30.0 Högskolepoäng

Religion II for teachers, Secondary School

30.0 ECTS credits

|              |                                                                               |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| Kurskod:     | RKVG14                                                                        |
| Gäller från: | VT 2024                                                                       |
| Fastställd:  | 2023-10-13                                                                    |
| Ändrad:      | 2023-12-06                                                                    |
| Institution: | Institutionen för etnologi, religionshistoria och genusvetenskap              |
| Ämnesgrupp:  | Religionsvetenskap                                                            |
| Fördjupning: | G1F - Grundnivå, har mindre än 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav |
| Huvudområde: | Religionshistoria                                                             |

## Beslut

Fastställd av: Institutionsstyrelsen vid Institutionen för etnologi, religionshistoria och genusvetenskap,  
2023-10-13

## Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

22,5 hp inom Religionsvetenskap I inom Ämneslärarprogrammet, årskurs 7-9 och gymnasieskolan, 30 hp.

## Kursens uppläggning

| Provkod | Benämning                | Högskolepoäng |
|---------|--------------------------|---------------|
| 1001    | Allmän religionshistoria | 7.5           |
| 2001    | Ämnesdidaktik            | 7.5           |
| 3001    | Metod och teori II       | 7.5           |
| 4001    | Skriftlig uppgift        | 7.5           |

## Kursens innehåll

Kursen ger fördjupade kunskaper om världsreligionerna samt teoribildning och centrala metodfrågor avseende studiet av dessa. Kursen fördjupar kunskaperna även inom allmän religionshistorisk teoribildning samt förmedlar grundläggande kunskaper om uppsatsförfattande och akademisk uppsatsbehandling. Dessutom ges en orientering i religionsämnets didaktik.

Delkurs 1: Allmän religionshistoria, 7,5 hp

Delkursen meddelar fördjupade kunskaper om valda aspekter av hinduismen, buddhismen, judendomen, kristendomen och islam genom att behandla centrala problemområden i studiet av dessa religioner.

#### Delkurs 2: Ämnesdidaktik, 7,5 hp

Delkursen ger en orientering om skolämnet i ett historiskt och internationellt perspektiv samt behandlar aktuella frågeställningar om undervisningen i olika skolsammanhang.

#### Delkurs 3: Metod och teori II, 7,5 hp

Delkursen fördjupar kunskaperna inom allmän religionshistorisk teoribildning och problematiserar kunskapsproduktionen inom ämnesområdet. Genom seminarieövningar ger delkursen fördjupade insikter i hur teori och teoretiska resonemang kring metoder omsätts i praktik. Delkursen behandlar också forskningsetiska frågor.

#### Delkurs 4: Skriftlig uppgift, 7,5 hp

Delkursen omfattar dels praktisk metodik och anvisningar inför författandet av en skriftlig uppgift, dels författande av en kort vetenskapligt dokumenterad text rörande ett avgränsat religionsvetenskapligt problem, företrädesvis med religionshistorisk inriktning. Ämne, upplägg och litteratur bestäms i samråd med handledare. I delkursen ingår även deltagande i uppsattsseminarier.

### **Förväntade studieresultat**

#### Delkurs 1: Allmän religionshistoria, 7,5 hp

För godkänt resultat på delkurs 1 ska studenten kunna:

- redogöra för fördjupade kunskaper inom judendom, kristendom, islam, hinduism och buddhism samt redogöra för dessa religioners historiska komplexitet.
- redogöra för och kritiskt reflektera över centrala problemområden i studiet av dessa religioner.

#### Delkurs 2: Ämnesdidaktik 7,5 hp

För godkänt resultat på delkurs 2 ska studenten kunna:

- redogöra för fördjupade kunskaper i ämnets didaktik.
- redogöra för skolämnet religionskunskaps förändringar över tid och dess utformning i ett internationellt perspektiv.
- planera och analysera planering av undervisning i olika skolsammanhang.

#### Delkurs 3: Metod och teori II, 7,5 hp

För godkänt resultat på delkurs 3 ska studenten kunna:

- både skriftligt och muntligt redogöra för samt problematisera vissa centrala begrepp, definitioner inom religionshistorisk forskning.
- diskutera, analysera och kritiskt förhålla sig till aktuella metodologiska och teoretiska frågeställningar och

tillämpa några centrala teorier på ett avgränsat material.

- problematisera forskarens roll i kunskapsproduktion och diskutera och kritiskt förhålla sig till forskningsetiska frågor.

#### Delkurs 4: Skriftlig uppgift 7,5 hp

För godkänt resultat på delkurs 4 ska studenten kunna:

- avgränsa ett religionsvetenskapligt problem och formulera en religionsvetenskaplig problemställning, företrädesvis med religionshistorisk inriktning,
- orientera sig, utvälja och bruka relevant vetenskaplig litteratur och källor.
- utifrån det angivna syftet analysera ett avgränsat material och disponera framställningen så att sambandet framgår mellan frågeställningar, materialbehandling och slutsatser.
- självständigt författa en kort vetenskapligt dokumenterad text i anslutning till en religionsvetenskaplig problematik,
- diskutera och analysera vetenskapligt dokumenterade texter genom att delta i seminarieverksamhet.

### Undervisning

Undervisningen består av föreläsningar seminariediskussioner och -övningar, samt seminarier i vetenskapligt skrivande. Seminarier och seminarieuppgifter är obligatoriska inslag i kursen. Viss undervisning kan komma att ske på distans. För mer detaljerad information hänvisas till kursbeskrivningen. Kursbeskrivningen finns tillgänglig senast en månad före kursstart.

### Kunskapskontroll och examination

a. Delkurs 1: Delkursen Allmän religionshistoria examineras genom hemtentamen. Delkurs 2: Ämnesdidaktik examineras genom hemskrivning. Delkurs 3: Metod och teori II examineras genom hemskrivning. Delkurs 4: Delkursen examineras genom en vetenskapligt dokumenterad text (skriftlig uppgift), försvar av denna text och opposition på annan students text.

Examinator kan besluta om avsteg från kursplanens föreskrifter om former av undervisning och examination för en student som uppvisar intyg om rekommendationer om särskilt pedagogiskt stöd. Examinator ska i sådant beslut bestämma formerna för alternativ eller anpassad examinationsform eller ett kursobligatorium.

Principerna för sammanvägning av de enskilda examinationsuppgifterna framgår av betygskriterierna. För mer detaljerad information hänvisas till kursbeskrivningen. Kursbeskrivningen finns tillgänglig senast en månad före kursstart.

b. Betygssättning sker enligt en sjugradig målrelaterad betygsskala:

A = Utmärkt

B = Mycket bra

C = Bra

D = Tillfredsställande

E = Tillräckligt

Fx = Underkänd, något mer arbete krävs

F = Underkänd, mycket mer arbete krävs

c. De skriftliga betygskriterierna meddelas studenterna vid kursstart. Meddelade målrelaterade betygskriterier är bindande.

d. För att få godkänt slutbetyg på hela kursen krävs lägst betyget E på samtliga examinationsuppgifter, fullgjorda obligatoriska uppgifter samt fullgjord närvaro. Om särskilda skäl föreligger kan examinator efter samråd med ansvarig lärare medge den studerande befrielse från skyldigheten att delta i viss obligatorisk undervisning, studenten kan då åläggas en kompensationsuppgift.

Bokstavsbetygen A-E omvandlas till siffrorna 5-1 och sammanräknas till ett medelbetyg där man också väger in det antal poäng som respektive delkurs utgör av hela kursens poängantal. Betyget på hela kursen sätts således genom ett viktat genomsnitt av delkurserna.

Examinationssuppgifter som inte lämnas in i tid bedöms ej.

e. För varje kurstillfälle ska i normalfallet minst tre examinationstillfällen erbjudas inom ett år. Det läsår som kurstillfälle saknas erbjuds minst ett examinationstillfälle.

Studerande som fått lägst betyget E på prov får inte genomgå förnyat prov för högre betyg.

Studerande som fått betyget Fx eller F på prov två gånger av en och samma examinator har rätt att få en annan examinator utsedd för att bestämma betyg på nästkommande prov, om inte särskilda skäl talar emot det. Framställan om detta ska göras till institutionsstyrelsen.

f. Komplettering av betyget Fx på hemskrivning respektive skriftlig uppgift kan medges om studenten ligger nära gränsen för godkänt. Uppgiften ska lämnas in inom en vecka efter att kompletteringsbehov har meddelats av examinator. Vid godkänd komplettering av brister av förståelsekaraktär - mindre missförstånd, smärre felaktigheter eller i någon del alltför begränsade resonemang - används betyget E. Vid godkänd komplettering av enklare formaliafel används betygen A-E.

g. Student som påbörjar delkurs 4: Skriftlig uppgift, har rätt till sammanlagt 4 timmar handledningstid, vilket inkluderar personlig och, i förekommande fall, grupphandledning, samt kontakt via epost. Student som inte blir klar inom utsatt tid med delkursen har inte rätt till mer handledningstid under kommande kurstillfällen.

## **Övergångsbestämmelser**

När kursplanen är upphävd har studenten rätt att examineras en gång per termin enligt föreliggande kursplan under en avvecklingsperiod på tre terminer.

## **Begränsningar**

Kursen får inte tillgodoräknas i examen samtidigt med sådan inom eller utom landet genomgången och godkänd kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen.