



Kursplan

för kurs på grundnivå

Socialantropologi III SKAND termin 6

Social Anthropology III SKAND term 6

30.0 Högskolepoäng

30.0 ECTS credits

Kurskod: SA6001
Gäller från: HT 2021
Fastställt: 2011-12-12
Ändrad: 2021-01-27
Institution Socialantropologiska institutionen

Huvudområde: Socialantropologi
Fördjupning: G2E - Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav, innehåller examensarbete för kandidatexamen

Beslut

Reviderad kursplan är godkänd av IS.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Antagen till Kandidatprogram i socialantropologi.

Socialantropologi I 30 hp, Socialantropologi II 30 hp eller motsvarande. Kurserna ska vara helt godkända vid registreringstillfället. Minst 52,5 hp godkända i breddningsämnen. Socialantropologi SA 5001 minst 15 hp godkända vid registreringstillfället.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
C320	Fältarbete	15
C350	Kandidatuppsats	15

Kursens innehåll

Kursen har som mål att ge grundläggande färdigheter och praktiska erfarenheter i hur man utför antropologiskt fältarbete. Därutöver syftar kursen till att förse studenterna med kunskaper i hur man utvecklar och skriver en kandidatuppsats i antropologi. Studenten ska kunna använda sina färdigheter från tidigare kurser i socialantropologi för att skriva en kandidatuppsats, självständigt eller tillsammans med en annan student, där det empiriska materialet från fältarbetet presenteras, problematiseras, och analyseras utifrån en vetenskaplig frågeställning. Kursen består av följande delkurser:

C320 Fältarbete, 15 hp

Studenten genomför ett fältarbete. Fältarbetet ska bygga på antropologiska forskningsmetoder och utgöra grunden för kandidatuppsatsen. Fältarbetet kan genomföras i Sverige eller i en annan del av världen. Studenten är själv ansvarig för fältarbetets finansiering.

C350 Kandidatuppsats, 15 hp

Kandidatuppsatsen skrivs individuellt eller i par, och friheten att välja ämne är stor. Uppsatsen ska framförallt visa på en förmåga att söka upp och ta till sig information från olika källor som på ett självständigt sätt ska sammanställas med utgångspunkt i uppsatsens problemformulering, syfte och forskningsfrågor. Skrivandet sker i samråd med en individuell handledare. Examensarbetet avslutas med en opposition på en annan students arbete.

Förväntade studieresultat

För att få godkänt på delkursen C320 Fältarbete, 15 hp ska studenten kunna:

1. Genomföra ett antropologiskt forskningsprojekt baserat på antropologiskt fältarbete.
2. Ställa antropologiska frågor på en rad empiriska och teoretiska områden.
3. Inhämta och sammanställa empirisk data för vetenskaplig analys.

För att få godkänt på delkursen C350 Kandidatuppsats, 15 hp ska studenten kunna:

1. På ett självständigt sätt genomföra en vetenskaplig antropologisk undersökning med högt ställda krav på teoretisk, empirisk och metodologisk medvetenhet, analysförmåga, argumentation, språklig framställning och formalia.
2. Analysera, diskutera och konstruktivt diskutera och kritisera sitt egna empiriska material och andras vetenskapliga undersökningar.

Undervisning

C320 Fältarbete, 15 hp

Undervisning och lärande organiseras i form av regelbunden grupphandledning. Efter sista undervisningstillfället erbjuds och uppmuntras studenterna att svara på en kursvärdering. Examinator kommer sammanställa svaren från kursvärderingen i en rapport som görs tillgänglig för samtliga studenter på kursen.

C350 Kandidatuppsats, 15 hp

Delkursen består av en grupphandledning samt fyra individuella handledningstillfällen. En student som har påbörjat ett kandidatuppsatsarbetet har under pågående termin rätt till sammanlagt 20 klocktimmars handledningstid (inklusive läsning, kommentarer, handledning och examination), av vilken 3,75 timmar eller 5x45 minuter ska utgöras av kontakttid med studenten. Student som påbörjat examensarbetet har rätt till handledning under första terminen. Examensarbetet avslutas med ett oppositionsseminarium. Närvaro och aktivt deltagande vid oppositionen är obligatoriskt och går inte att komplettera. Efter sista undervisningstillfället erbjuds och uppmuntras studenterna att svara på en kursvärdering. Examinator kommer sammanställa svaren från kursvärderingen i en rapport som görs tillgänglig för samtliga studenter på kursen.

Kunskapskontroll och examination

a.) C320 Fältarbete, 15 hp

Den första delkursen examineras genom en genom skriftlig rapportering av genomfört fältarbete (fältrapport). Fältrapporten kan skrivas på svenska eller engelska.

C350 Kandidatuppsats, 15 hp

Examineras genom skriftligt självständigt arbete. I de fall där studenter arbetar i par behöver studenterna skriva ett intyg där det tydligt framkommer hur arbetet delats upp och vem som gjort vad. Utförliga instruktioner kring detta kommer delas ut vid kursstart. Examinationen av kandidatuppsatsen görs av en lärare som inte har varit handledare. Kandidatuppsatsen får skrivas på svenska eller engelska.

Om studenten har ett intyg från Stockholms universitet med rekommendation om särskilt stöd har examinator rätt att ge ett anpassat prov eller låta studenten genomföra provet på ett alternativt sätt.

b.) Betygsättningen på delkursen C320 Fältarbete, 15 hp sker enligt en tvågradig skala: godkänt eller underkänt.

Betygsättningen på delkursen C350 Kandidatuppsats, 15 hp sker enligt sjugradiga betygsskala:

A = Utmärkt
B = Mycket bra
C = Bra
D = Tillfredsställande
E = Tillräckligt
Fx = Otillräckligt
F = Helt otillräckligt

c.) *Betygskriterier för C320 Fältarbete, 15 hp:*

G – Godkänt

* Har genomfört ett antropologiskt forskningsprojekt baserat på antropologiskt fältarbete.

* Har inhämtat och sammanställt empirisk data för vetenskaplig analys i form av en sammanhängande fältrapport.

U - Underkänt

Ett eller flera av följande tillkortakommanden:

- * Osammanhängande som helhet.
- * Direkta missuppfattningar.
- * Avsaknad av nödvändigt empiriskt material.
- * Oacceptabla slarvfel, för kort eller för rapsodiskt.
- * Bristande språkbehandling.

d.) Betygskriterier för C350 Kandidatuppsats, 15 hp:

För att kandidatuppsatsen ska godkännas måste den ha empirisk data och ett teoretiskt ramverk som belyser problemformulering, syfte och forskningsfrågor. Författaren ska föra ett eget resonemang och göra en egen analys, inte endast foga ihop disparata data som samlats ifrån spridda källor. Författaren måste också visa på god språkbehandling och behärska formalia. För de högre betygen (AB) ska författaren föra ett självständigt och kritiskt analyserande resonemang.

A – Utmärkt

- * Empirisk data och teoretiskt ramverk belyser problemformulering, syfte och forskningsfrågor på ett utmärkt sätt.
- * En övertygande, självständig och kritiskt reflekterande diskussion och analys med en väl redovisad empiri.
- * En tydlig och logisk disposition där teori och empiri belyser och besvarar problemformulering, syfte och forskningsfrågor i en väl integrerad helhet.
- * En utmärkt tillämpad teoretisk ram.
- * Utmärkt språkbehandling.
- * Korrekt formalia.

B – Mycket bra

- * Empirisk data och teoretiskt ramverk belyser problemformulering, syfte och forskningsfrågor på ett mycket bra sätt.
- * En övertygande och självständig diskussion och analys med en väl redovisad empiri.
- * En tydlig och logisk disposition där teori och empiri belyser och besvarar problemformulering, syfte och forskningsfrågor i en integrerad helhet.
- * En väl tillämpad teoretisk ram.
- * Mycket god språkbehandling.
- * Korrekt formalia.

C – Bra

- * Empirisk data och teoretiskt ramverk belyser problemformulering, syfte och forskningsfrågor på ett bra sätt.
- * En bra diskussion och analys med en begripligt redovisad empiri.
- * En logisk disposition där teori och empiri belyser och besvarar problemformulering, syfte och forskningsfrågor i en integrerad helhet.
- * En korrekt tillämpad teoretisk ram.
- * God språkbehandling.
- * Korrekt formalia.

D – Tillfredsställande

- * Empirisk data och teoretiskt ramverk belyser problemformulering, syfte och forskningsfrågor på ett tillfredsställande sätt.
- * En tillfredsställande diskussion och analys med en begränsad men begripligt redovisad empiri.
- * En tillfredsställande disposition där teori och empiri belyser och besvarar problemformulering, syfte och forskningsfrågor på ett tillfredsställande sätt.
- * En tillfredsställande tillämpning av teoretiskt ramverk.
- * Tillfredsställande språkbehandling.
- * Tillfredsställande formalia med ett fåtal brister.

E – Tillräckligt

- * Empirisk data och teoretiskt ramverk belyser på det hela taget problemformulering, syfte och forskningsfrågor.
- * På det hela taget en tillfredsställande och mestadels koherent diskussion och analys med en begränsad men begripligt redovisad empiri.
- * På det hela taget en tillfredsställande disposition där teori och empiri belyser och besvarar problemformulering, syfte och forskningsfrågor på ett tillräckligt bra sätt.

- * En på det hela taget tillfredsställande tillämpning av teoretiskt ramverk.
- * Har ett begripligt språk.
- * På det hela taget tillfredsställande formalia utan större brister.

Fx – Otillräckligt

Ett eller flera av följande tillkortakommanden:

- * Osammanhängande som helhet.
- * Bristande koppling mellan problemformulering, syfte samt forskningsfrågor och empiri och teori.
- * Bristande diskussion och analys.
- * Direkta missuppfattningar.
- * Avsaknad av nödvändigt empiriskt eller teoretiskt material.
- * Oacceptabla slarvfel, för kort eller för rapsodiskt.
- * Bristande språkbehandling.
- * Möjligt att åtgärda inom 15 arbetsdagar.

F – Helt otillräckligt

Se Fx, med skillnaden att uppsatsen i detta fall inte bedöms som möjlig att slutföra inom de 15 arbetsdagar som utgör tidsramen för komplettering.

e.) För att få ett godkänt slutbetyg på hela kursen krävs lägst betyget G och E på delkursernas examinationsuppgifter samt obligatorisk deltagande på oppositionsseminariet.

f.) För varje kurstillfälle erbjuds minst två examinationstillfällen inom ett år. Studerande som fått betyget Fx eller F på prov två gånger av examinator har rätt att begära att en annan examinator utses för att bestämma betyget på nästa prov. Framställan härom ska göras till studierektor. Studerande som fått lägst betyget E på prov får inte genomgå förnyat prov för att få högre betyg.

g.) Den som får betyget Fx (dvs underkänt) har möjlighet att komplettera inlämnade uppgifter. Vid godkänd komplettering av Fx används betygen A-E.

h.) Byte av handlare kan medges vid särskilda omständigheter och i mån av resurser. Begäran om ett sådant byte, med motivering, görs till studierektor.

i.) Student som under det aktuella kurstillfället inte blir klar i tid med ett påbörjat examensarbete har inte rätt till mer handledartid, om inte annan överenskommelse gjorts med handledaren. Studenten har dock alltid rätt att få sitt examensarbete bedömt vid efterföljande examinationstillfällen.

Övergångsbestämmelser

Studerande kan begära att examination enligt denna kursplan genomförs högst tre gånger under en tvåårsperiod efter det att den upphört att gälla. Framställan härom ska göras till institutionsstyrelsen. Med prov jämföras också andra obligatoriska kursdelar.

Begränsningar

Kursen får ej tillgodoräknas i högskoleexamen samtidigt som sådan kurs vid annan högskoleenhet, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen eller med någon annan av följande kurser i 1969 års studieordning: Påbyggnadskurs C:1 i socialantropologi.

Kurslitteratur

Kurslitteraturen presenteras på hemsidan www.socant.su.se två månader innan kursstart.