



Kursplan

för kurs på avancerad nivå

Befolkningsförändringar: fruktsamhet, dödlighet och migration

7.5 Högskolepoäng

Population change: fertility, mortality and migration

7.5 ECTS credits

Kurskod:	SO7122
Gäller från:	VT 2026
Fastställd:	2024-08-27
Ändrad:	2025-09-10
Institution:	Sociologiska institutionen
Ämnesgrupp:	Sociologi
Fördjupning:	A1N - Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav
Huvudområde:	Demografi

Beslut

Fastställd av: Sociologiska institutionsstyrelsen, 2024-08-27

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Kandidatexamen, Engelska 6 eller motsvarande

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
1P12	Befolkningsförändringar: fruktsamhet, dödlighet och migration	7.5

Kursens innehåll

Kursen gör studenterna förtrogna med fruktsamhet, dödlighet och migration – dvs de huvudsakliga processerna via vilka befolkningar förändras genom att inrikta sig på befolkningsutvecklingen i Sverige och Europa från slutet av 1800-talet och framåt samt i viss mån på befolkningstendenser och frågeställningar som är aktuella i fattigare länder.

Kursen är indelad i tre delar.

En del behandlar familjedynamik och inriktar sig på relationerna mellan kvinnors förvärvsarbete, familjepolitik och barnafödande.

En del behandlar orsaker till och konsekvenser av internationell och inhemsk migration både på individ- och samhällsnivå.

En del behandlar sjuklighet och mortalitet ur såväl biologiska som sociala aspekter.

Förväntade studieresultat

Efter att ha genomgått kursen förväntas studenten kunna:

Kunskaper och förståelse

- Analysera befolkningsutveckling och -tendenser rörande fruktsamhet, dödlighet och migration i olika sammanhang med utgångspunkt från relevant teori och empiriska data. Diskutera sannolik utveckling inom de närmaste decennierna med utgångspunkt från dagens demografiska tendenser.
- Beskriva och diskutera förändringar i familjestruktur i de utvecklade länderna sedan 1960-talet. Förklara sambandet mellan dessa förändringar, kvinnors förvärvsarbete och olika familjepolitiks- eller välfärdsstatmodeller.
- Beskriva och förklara könsskillnader och skillnader mellan olika socioekonomiska grupper med avseende på dödlighet och även förändringar över tid.
- Jämföra och värdera olika migrationsteorier; identifiera, beskriva och analysera drivkrafter bakom migration inom Sverige, inom Europa och i en global kontext.

Färdigheter och kompetenser

- Skriva och presentera kortare vetenskapliga texter i demografi eller med demografiskt innehåll.

Värderingar och förhållningssätt

\- Söka, jämföra och kritiskt granska demografiska data och demografisk litteratur i förhållande till en viss forskningsfråga.

\- Kommentera texter med demografisk innehåll.

Undervisning

Undervisningen bedrivs i lektionsform med interaktiva presentationer och aktiv medverkan av studenterna.

Kunskapskontroll och examination

Kunskapskontrollen sker i form av en skriftlig individuell hemtentamen med tre essäfrågor (c:a 5 sidor per fråga, radavstånd 1.5, font Times New Roman 12). Studenter förutsätts aktivt delta i diskussioner under kursen.

I den individuella hemtentamen betygsätts varje fråga för sig enligt en sjugradig målrelaterad betygsskala där kriterierna framgår nedan:

A = Utmärkt. För att uppnå detta betyg ska studenten uppvisa djupgående kritiska reflektioner över relevant

demografisk litteratur och relevanta data över fruktsamhet, dödlighet och migration både i de muntliga presentationerna och i hemtentamen. Hon/han ska kunna generalisera utifrån

empiriska resultat i andras och egna arbeten.

B = Mycket bra. För att uppnå detta betyg ska studenten visa god förmåga att urskilja huvudsakliga perspektiv och motstridiga ståndpunkter i demografisk litteratur som behandlar kursens områden. Hennes/hans arbete ska uppvisa analytisk styrka.

C = Bra. För att uppnå detta betyg ska studenten uppvisa en grundlig. Hennes/hans arbete ska visa på god förmåga att länka samman teori och empiriskt material när frågeställningar kring fruktsamhet, dödlighet och migration behandlas.

D = Tillfredsställande. För att uppnå detta betyg ska studenten uppvisa god kunskap om de teorier som tas upp i kursen och kunna tillämpa dem i diskussioner där detta är relevant.

E = Tillräckligt. För att uppnå detta betyg ska studenten uppvisa översiktlig förståelse av litteraturen och grundläggande kunskap om de huvudsakliga områdena för kursen. Hennes/hans arbete ska uppvisa en viss grad av kritiskt förhållningssätt till texter och data av relevans för demografi.

Fx = Otillräckligt. För att uppnå detta betyg ska studenten uppvisa viss förståelse av de huvudområden kursen berör och viss grundläggande kunskap.

F = Helt otillräckligt.

För betyg på hela kursen vägs betygen på de enskilda frågorna samman enligt följande:

A = Utmärkt - om det lägsta betyget för högst en fråga är B

B = Mycket bra - om det lägsta betyget för högst en fråga är C

C = Bra - om det lägsta betyget för högst en fråga är D

D = Tillfredsställande - om det lägsta betyget för högst en fråga är E

E = Tillräckligt - om det lägsta betyget på någon av frågorna är E och minst två frågor har fått E

Fx = Otillräckligt - om en eller flera frågor har värderats till Fx och ingen till F

F = Helt otillräckligt - om betyget på någon fråga är F

A-E är godkända resultat på kursen. Studerande som fått betyget Fx eller F har rätt att genomgå ytterligare prov så länge kursen ges för att uppnå lägst betyget E. Studerande som fått lägst betyget E får inte genomgå förnyat prov för högre betyg. Studerande som fått betyget Fx eller F två gånger av en examinator har rätt att

begära att en annan examinator utses för att bestämma betyg på kursen. Framställan härom ska göras till studierektor. Examensarbetet ska lämnas in senast en vecka efter avslutad kurs för att kunna examineras under aktuell termin. Om tentamen lämnas in senare än inom angiven tidsfrist kommer examination att utföras i samband med att kursen ges nästkommande termin eller vid omtentamenstillfällena.

Plagiat, fusk och otillåtet samarbete

Som en del i ditt ansvar som student ingår att känna till de regler som finns för examination. Utförlig information finns både på institutionens och Stockholms universitets hemsida www.su.se/regelboken. Lärare är skyldiga att anmäla misstanke om fusk och plagiat till rektor och disciplinnämnden. Plagiat och fusk blir alltid ett disciplinärende och kan leda till avstängning. Ett exempel på plagiat är att ordagrant eller nästan ordagrant skriva av en text (gäller även enstaka meningar) och inte ange varifrån detta kommer. Detta gäller även texter du själv skrivit tidigare (självplagiat). Till fusk räknas till exempel att ha med otillåtna hjälpmedel, som mobil, på prov. Att ha studiegrupper tillsammans är utvecklande och tidsbesparande, men när det kommer till examinationsuppgifter måste du vara noggrann med att arbeta själv (om inte annat tydligt anges) för att inte riskera att det ska räknas som otillåtet samarbete.

Övergångsbestämmelser

Studerande kan begära att examination enligt denna kursplan genomförs upp till tre terminer efter det att den upphört att gälla. Framställan härom ska göras till studierektor. Med prov jämföras också andra obligatoriska kursdelar.

Begränsningar

Till kursen kan inte antas den som godkänts på kursen SO7120 Population Processes 7,5 hp eller delkursen 1M13 Population Processes 7,5 hp inom kursen SO8040 Demography, Interdisciplinary Magister Course, ej heller kursen SO7121 Befolkningsprocesser 7,5 hp.

Övrigt

Plagiat, fusk och otillåtet samarbete

En del av ditt ansvar som student är att känna till reglerna för examination. Detaljerad information finns på Stockholms universitets hemsida. Lärare är skyldiga att anmäla misstänkt fusk och plagiat till rektor och disciplinnämnden. Plagiat och fusk är alltid en disciplinär fråga och kan leda till avstängning. Ett exempel på plagiat är att kopiera en text ordagrant eller nästan ordagrant (inklusive en enda mening eller programmeringsrader) och inte ange var det kommer ifrån. Säkerställ alltid var texten har sitt ursprung med tydlig referens eller att citat används när du lämnar in en text för examination där du refererar till andra texter. Detta gäller även texter du skrivit tidigare (självplagiat). Att ha studiegrupper tillsammans är stimulerande och tidsbesparande, men när det gäller examinationsuppgifter måste man vara noga med att det arbete som lämnas in för examination är utfört på egen hand för att inte riskera att det kan komma att räknas som otillåtet samarbete.

Fusk innefattar även till exempel användning av otillåtna hjälpmedel, som mobiltelefon eller generativ AI, vid en examination. Att framställa en text med hjälp av AI vilken lämnas in för att examineras anses som fusk eller plagiat eftersom det inte kan anses vara ett självständigt, eget, utfört arbete. Användning av AI eller liknande verktyg i tentamensuppgifter utan examinatorns eller kursansvariges uttryckliga tillstånd anses som fusk och kommer att anmälas till disciplinnämnden. Läs noga igenom kursanvisningar för att ta del av den information som gäller AI och dess användande för respektive kurs/delkurs.

Aktuell litteraturlista finns tillgänglig senast två månader före kursstart.