



Kursplan

för kurs på avancerad nivå

Livsförloppsanalys: Regression för longitudinell händelsedata
Event-History Analysis: Regression for Longitudinal Event Data

7.5 Höskolepoäng
7.5 ECTS credits

Kurskod:	SO7133
Gäller från:	HT 2017
Fastställt:	2016-10-25
Institution	Sociologiska institutionen
Huvudområde:	Demografi
Fördjupning:	A1F - Avancerad nivå, har kurs/er på avancerad nivå som förkunskapskrav

Beslut

Kursplanen är fastställd av styrelsen för Sociologiska institutionen 2016-10-25.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Kandidatexamen eller motsvarande, och Engelska 6 eller motsvarande, och Kvantitativ samhällsvetenskaplig metod 1 eller motsvarande.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Höskolepoäng
1D21	Livsförloppsanalys	7.5

Kursens innehåll

Kursen ger en introduktion till livsförloppsanalys (även känd till exempel som överlevnadsanalys eller intensitetsregression). Episoddata används ofta för att analysera eller besvara frågeställningar i demografi, samhällsvetenskap och epidemiologi. Exempel på sådana frågor är: Vilka faktorer påverkar hur länge människor lever, hur länge man är arbetslös, eller när man bildar familj? Kursen introducerar tekniker för att analysera sådana frågor och data och omfattar univariata och grundläggande multivariata regressionsmetoder för analys av varaktighetsdata (livsförloppsanalys). Studenterna lär sig datahantering och färdigheter som är specifika för att utföra livsförloppsanalys i Stata.

Förväntade studieresultat

Efter avslutad kurs förväntas deltagarna kunna:

- Beskriva grundläggande begrepp inom livsförloppsanalys
- Förstå sambandet mellan livsförloppsanalys, grundläggande demografiska metoder och regressionsanalys
- Förstå vilken typ av forskningsfrågor som livsförloppsanalys är en lämplig metod att använda för
- Tolka studier som använt livsförloppsanalytiska metoder
- Reflektera över antaganden, problem och begränsningar av livsförloppsanalytiska metoder

Gällande användning av Stata:

- Omvandla data till användbara variabler för att kunna genomföra livsförloppsanalyser
- Analysera tidsberoende univariata och multivariata relationer
- Ange lämpliga regressionsmodeller med hjälp av tidskonstanta och tidsvarierande förklarande variabler
- Tolka resultat som uppnåtts och förmedla dem till en akademisk publik såväl som en bredare allmänhet

Undervisning

Kursen består av föreläsningar, forskningsresultat från demografiska studier och datorbaserade övningar. Övningarna görs med hjälp av Stata och data från European Social Survey.

Kunskapskontroll och examination

Examinationen baseras på aktivt deltagande, inklusive en kort fallstudiepresentation, datorövningar och en hemtentamen. Studenter graderas enligt 15 olika utvärderingar (anges nedan) och var och en med betygen Underkänd (0 poäng), Godkänd (1 poäng) eller Bra (2 poäng).

Studenterna utvärderas genom närvaro vid föreläsningar och laborationer, inklusive diskussion av tilldelad litteratur (1) och en kort muntlig presentation av en forskningsuppgift som kan lösas med livsförloppsanalys (2).

Var och en av de fem datorövningarna granskas (3 - 7). Datorövningarna bör omfatta lösningar på tilldelade frågeställningar och tydlig presentation av Stata-syntax ("do-filer") och Stata-output.

Hemtentamen (8 - 15) består av en mindre självständig studie med livsförloppsanalys applicerade på data från undervisande lärare. Följande aspekter utvärderas:

8. Motivation av forskningsfråga och val av data och metod
9. Beskrivning av data, databehandling och variabelkonstruktion
10. Stata-syntax ("do-filer") som är tydlig och lätt att följa
11. Beskrivande analyser
12. Lämplighet av specifikation för multivariat analys
13. Utförande av den multivariata analysen
14. Presentation av resultat
15. Tolkning av resultat (inklusive begränsningar)

Det maximala antalet poäng en student kan uppnå är 30. Dessutom kan enastående prestation i någon av dessa aspekter belönas med upp till 2 extra poäng vilket kan kompensera för eventuella andra brister.

Betyg på kursen baseras på följande kriterier:

- A (utmärkt) = 28-30 poäng
- B (mycket bra) = 25-27 poäng
- C (bra) = 22-24 poäng
- D (tillfredsställande) = 19-21 poäng
- E (tillräckligt) = 15-18 poäng
- Fx (otillräckligt) = underkänd på en eller två av de aspekter som anges ovan
- F (underkänd) = underkänd på mer än två

Plagiat, fusk och otillåtet samarbete

Som en del i ditt ansvar som student ingår att känna till de regler som finns för examination. Utförlig information finns både på institutionens och Stockholms universitets hemsida www.su.se/regelboken Lärare är skyldiga att anmäla misstanke om fusk och plagiat till rektor och disciplinnämnden. Plagiat och fusk blir alltid ett disciplinärende och kan leda till avstängning. Ett exempel på plagiat är att ordagrant eller nästan ordagrant skriva av en text (gäller även enstaka meningar) och inte ange varifrån detta kommer. Detta gäller även texter du själv skrivit tidigare (självplagiat). Till fusk räknas till exempel att ha med otillåtna hjälpmedel, som mobil, på prov. Att ha studiegrupper tillsammans är utvecklande och tidsbesparande, men när det kommer till examinationsuppgifter måste du vara noggrann med att arbeta själv (om inte annat tydligt anges) för att inte riskera att det ska räknas som otillåtet samarbete.

Övergångsbestämmelser

Examination enligt denna kursplan kan genomföras upp till tre terminer efter att den upphört att gälla. Hemställan härom ska göras till studierektor.

Begränsningar

Den som har godkänt resultat på kursen SO7130 Advanced Demographic Methods 1: An Introduction to Event-History Analysis 7,5 hp eller SO7131 Advanced Demographic Methods 1: An Introduction to Event-History Analysis 10,5 hp, eller delkursen 1M31 Introduction to Event-History Analysis inom SO8040, kan inte antas till kursen.

Kurslitteratur

Kursbok och andra rekommenderade böcker listas nedan, medan all övrig litteratur anges i kursschemat för

varje termin. Den mesta av litteraturen finns tillgänglig online.

Kursbok:

Blossfeld, H-P, Golsch, K. & Rohwer, G. 2007. Event History Analysis Using Stata. Lawrence Erlbaum.

Rekommenderad läsning:

Cleves, M., Gutierrez, R.G., Gould, W. & Marchenko, Y.V. 2010. An Introduction to Survival Analysis Using Stata. Stata Press.

Kleinbaum, David G./Klein, Mitchel (2005): Survival Analysis: A Self-Learning Text. 2nd Edition. New York: Springer.