



Kursplan

för kurs på avancerad nivå

Modeller av social förändring och social stabilitet
Models of Social Change and Social Stability

7.5 Höskolepoäng
7.5 ECTS credits

Kurskod: SO7300
Gäller från: VT 2021
Fastställt: 2010-03-25
Ändrad: 2020-09-22
Institution Sociologiska institutionen

Huvudområde: Sociologi
Fördjupning: AXX - Avancerad nivå, kurs/er som inte kan klassificeras

Beslut

Kursplanen fastställdes av styrelsen för Sociologiska institutionen vid Stockholms universitet 2010-03-25, reviderad 2015-03-26.

Teknisk revidering av Studentavdelningen 2019-04-02. Reviderad av styrelsen för Sociologiska institutionen 2020-09-22.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Filosofie kandidatexamen eller motsvarande. Engelska B/Engelska 6.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Höskolepoäng
1M01	Modeller av social förändring och social stabilitet	7.5

Kursens innehåll

Social förändring och social stabilitet har utgjort ett centralt forskningsfält inom sociologin ända sedan ämnet etablerades som en akademisk disciplin. Denna kurs introducerar centrala formaliserade modeller och metoder för att beskriva och analysera social förändring och social stabilitet. Huvudfokus ligger på att visa hur man med hjälp av enkla formaliserade modeller kan förstå betydligt mer komplex dynamik än vad som kan beskrivas med hjälp av traditionella teorier formulerade med hjälp av vårt vardagliga språk.

Förväntade studieresultat

Efter genomgången kurs skall den studerande:

I. Kunskaper och förståelse

* Kunna redogöra för nedanstående begrepp

- Tröskelvärden
- Stabila jämviktslägen
- Cykliska jämviktslägen
- Kritiskt tillstånd
- Kaotiska tillstånd
- Självorganiserande system
- Faser och fasövergångar
- Positiv och negativ feedback

II. Färdigheter och kompetenser

* Kunna beskriva nedanstående modeller samt beskriva den dynamik de ger upphov till

- SI, SIS och SIR modeller

- Schillings segregationsmodell
- Cellulära automater
- Modeller av självorganiserande kritiska system
- Evolutionära modeller
- Modeller för rationellt handlande samt dessas begränsningar
- Neuronnät
- Agentbaserade modeller

* Kunna identifiera sociala situationer där ovanstående modeller skulle kunna bidra med ökad förståelse för den sociala dynamiken

III. Värderingar och förhållningssätt

Kunna kritiskt diskutera huruvida en modell är tillämplig för att beskriva ett socialt fenomen

Undervisning

Undervisningen består av ca 7-8 kombinerade seminarier/föreläsningar samt obligatoriska laborationer.

Kunskapskontroll och examination

a. Kursen examineras med en hemtentamen samt en fördjupningsrapport inom valfritt område om hur någon av modellerna som behandlats på kursen använts i empirisk forskning.

b) Betygssättning sker enligt en sjugradig målrelaterad betygsskala där: A=Utmärkt, B=Mycket bra, C=Bra, D=Tillfredsställande, E=Tillräckligt, Fx=Otillräckligt, F=Helt otillräckligt.

För betygssättning av examinationsuppgifterna beaktas följande dimensioner:

1.Redogörelse för nedanstående begrepp

- Tröskelvärden
- Stabila jämviktslägen
- Cykliska jämviktslägen
- Kritiskt tillstånd
- Kaotiska tillstånd
- Självorganiserande system
- Faser och fasövergångar
- Positiv och negativ feedback

2.Redogörelse för nedanstående modeller samt redogörelse för den dynamik de kan ge upphov till

- SI, SIS och SIR modeller
- Schellings segregationsmodell
- Cellulära automater
- Modeller av självorganiserande kritiska system
- Evolutionära modeller
- Modeller för rationellt handlande samt dessas begränsningar
- Neuronnät
- Agentbaserade modeller

3.Diskussion av sociala situationer där ovanstående modeller skulle kunna bidra med ökad förståelse för den sociala dynamiken

4 Uppvisad förmåga att kritiskt diskutera huruvida en modell är tillämplig för att beskriva ett socialt fenomen eller ej

Principen för examinering av examinationsuppgifterna är att ett sammanfattande betyg för båda examinationsuppgifterna sätts av utsedd examinator för varje dimension i tre steg:

Bra

Godkänt (vissa brister)

Underkänt

För betyget A får inte några brister avseende någon dimension finnas.

För betyget B tillåts vissa brister (godkänd nivå) för en dimension.

För betyget C tillåts vissa brister (godkänd nivå) för högst två dimensioner.

För betyget D tillåts vissa brister för högst tre dimensioner.

För betyget E tillåts vissa brister för samtliga dimensioner.

Underkänt för en dimension leder till betyget FX eller ej genomförda laborationer.

Underkänt för flera dimensioner leder till betyget F.

c) Studerande som fått betyget Fx eller F på ett prov har rätt att genomgå ytterligare examination så länge kursen ges för att uppnå lägst betyget E. Studerande som fått lägst betyget E på en examination får inte genomgå förnyat prov för högre betyg. Studerande som fått betyget Fx eller F två gånger av en examinator har rätt att begära att en annan examinator utses för att bestämma betyg på uppsatsen. Framställan härom ska göras till studierektor för avancerad nivå. Studerande kan begära att examination enligt denna kursplan genomförs upp till tre terminer efter det att den upphört att gälla. Framställan härom ska göras till studierektor för avancerad nivå. Med prov jämföras också andra obligatoriska kursdelar.

Plagiat, fusk och otillåtet samarbete

Som en del i ditt ansvar som student ingår att känna till de regler som finns för examination. Utförlig information finns både på institutionens och Stockholms universitets hemsida www.su.se/regelboken Lärare är skyldiga att anmäla misstanke om fusk och plagiat till rektor och disciplinnämnden. Plagiat och fusk blir alltid ett disciplinärende och kan leda till avstängning. Ett exempel på plagiat är att ordagrant eller nästan ordagrant skriva av en text (gäller även enstaka meningar) och inte ange varifrån detta kommer. Detta gäller även texter du själv skrivit tidigare (självplagiat). Till fusk räknas till exempel att ha med otillåtna hjälpmedel, som mobil, på prov. Att ha studiegrupper tillsammans är utvecklande och tidsbesparande, men när det kommer till examinationsuppgifter måste du vara noggrann med att arbeta själv (om inte annat tydligt anges) för att inte riskera att det ska räknas som otillåtet samarbete.

Kurslitteratur

Aktuell litteraturlista finns tillgänglig senast två månader före kursstart.