



## Kursplan

för kurs på avancerad nivå  
**Magisteruppsats i demografi**  
**Master's Thesis in Demography**

**15.0 Högskolepoäng**  
**15.0 ECTS credits**

<b>Kurskod:</b>	SO8020
<b>Gäller från:</b>	HT 2024
<b>Fastställt:</b>	2024-03-26
<b>Ändrad:</b>	2024-04-18
<b>Institution:</b>	Sociologiska institutionen
<b>Ämnesgrupp:</b>	Sociologi
<b>Fördjupning:</b>	A1E - Avancerad nivå, innehåller examensarbete för magisterexamen
<b>Huvudområde:</b>	Demografi

### Beslut

Fastställt av: Institutionsstyrelsen, 2024-03-26

### Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Population Development and Social Change, 7,5 hp, Basic Demographic Methods, 7,5 hp, Population Processes, 7,5 hp och antagen till Magisterprogram i demografi (SDEMO).

### Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
1MG1	Magisteruppsats i demografi	15.0

### Kursens innehåll

Kursen ges på heltid under tio veckor. I kursen ska studenten självständigt utföra forskningsarbete med demografisk relevans samt redovisa detta i en uppsats.

### Förväntade studieresultat

Kunskaper och förståelse

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

- Tolka demografiska data och forskningsresultat och diskutera deras giltighet och validitet.

Färdigheter och kompetenser

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

- Formulera relevanta demografiska frågeställningar och hypoteser
- Koppla samman teori med lämpliga metoder för en specifik demografisk forskningsfråga
- Arbeta självständigt och genomföra en begränsad vetenskaplig studie av demografisk relevans
- Skriva och presentera en vetenskaplig text med demografiskt innehåll
- Skriva och presentera en rapport med demografiskt relevanta frågor som kan förstås av personer utan specialkunskaper inom området.

Värderingar och förhållningssätt

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

- Söka, jämföra och kritiskt granska demografiska data och litteratur relevant för en viss forskningsfråga
- Identifiera och hantera etiska frågor inom demografisk forskning.

## **Undervisning**

Undervisning ges i form av ett introduktionsseminarium, handledning samt ett slutseminarium.

Student som påbörjat examensarbetet har rätt till 20 timmar handledartid, av vilka c:a en tredjedel utgör kontakttid.

Vid särskilda omständigheter har studenten rätt att byta handledare. Begäran om detta, med motivering, ska ställas till ansvarig för uppsatskursen. Vid ett byte görs en avräkning av hur många handledartimmar som dittills förbrukats.

## **Kunskapskontroll och examination**

a. Magisteruppsatsen läggs fram av studenten vid ett offentligt seminarium där den granskas kritiskt av en examinerator med doktorsexamen. Utsedd opponenter skall vara student, doktorand eller annan med lämplig kompetens. Alla kursdeltagare förväntas delta aktivt i minst två uppsattsseminarier, ställa frågor och kommentera på andra studenters uppsatsarbete.

b. Magisteruppsatsen är graderad med Bra, Godkänt (vissa brister) och Underkänt på följande kriterier:

- 1.
2. Argumentens relevans för betydelsen av forskning och frågeställning inom det tillämpade sammanhanget.
3. Fullständighet och syntes av relevant teori och tidigare forskning i det tillämpade sammanhanget.

4. Kritiskt förhållningssätt till relevant tidigare forskning, identifiering av styrkor och svagheter samt vilka kunskapsluckor som uppsatsens forskningsbidrag fyller.
5. Logisk organisering av teori och tidigare forskning för berörd aktuell forskningsfråga.
6. Lämplighet i val av data och metoder inom det tillämpade sammanhanget.
7. Tydlig och heltäckande beskrivning av data och forskningsmetoder.
8. Tydlig och heltäckande presentation av resultat.
9. Tolkning av resultaten i förhållande till tidigare teori och forskning inom det tillämpade sammanhanget.
10. Det muntliga försvaret av uppsatsen vid ett uppsattsseminarium; perfekt källhänvisning samt referenslista.

I det fall uppsatsen uppvisar exceptionella färdigheter när det gäller teoretiska argument, datahantering, eller tillämpning av analysmetoder, kan det totala antalet kriterier vilka utvärderas som "Bra" ökas med ett.

Det övergripande betyget för uppsatsen bestäms sedan enligt följande:

A: Bra på åtminstone 8 av de 9 kriterierna, Godkänt på de övriga.

B: Bra på 7 av de 9 kriterierna, Godkänt på de övriga.

C: Bra på 5 eller 6 av de 9 kriterierna Godkänt på de övriga.

D: Bra på 3 eller 4 av de 9 kriterierna, Godkänt på de övriga.

E: Bra på ingen eller som mest på två av de 9 kriterierna Godkänt på de övriga.

Fx: Underkänt på 1-4 kriterier.

F: Underkänt på 5-8 kriterier

c. Studenter med betyget Fx ges möjlighet att revidera uppsatsen för att uppnå minst betyget E. Studenter som har fått betyget Fx eller F på uppsatsen har rätt att göra om examinationen så länge kursen ges för att uppnå minst betyget E. En student med betyget E eller högre har inte rätt att göra om examinationen för att höja sitt betyg.

Studenter som examinerats och fått betyget Fx eller F två gånger från samma examinator kan efterfråga att bedömas av en annan examinator. Sådan förfrågan ska ställas till studierektor för avancerad nivå. Studerande kan begära att få examineras enligt denna kursplan i upp till tre terminer efter det att den har slutat att vara giltig. En sådan begäran ska skickas till studierektor för avancerad nivå.

## **Övergångsbestämmelser**

Studerande kan begära att examineras enligt denna kursplan upp till tre terminer efter det att den har slutat att gälla. En sådan begäran ska skickas till studierektor.

## **Begränsningar**

Till kursen kan inte antas den som blivit godkänd på Master's Thesis in Demography 15 hp.

## **Övrigt**

Plagiat i form av fusk tas på allvar vid Stockholms universitet och Sociologiska institutionen anmäler alla misstankar om plagiat till Disciplinnämnden. Uppsatsen kan inte examineras eller betygsättas innan Disciplinnämnden har yttrat sig. Student som befanns skyldig kan bli avstängd från alla sina studier vid Stockholms universitet. För att undvika sådana problem är det därför viktigt att ha följande punkter i åtanke när examensarbetet skrivs: i) Var noga med att skilja på när du som författare gör ett påstående och när du hänvisar till någon annans agument; ii) Var tydligt när du citerar någon annans text. Vid direkt citat räcker inte att bara ange källan, du måste också tydligt markera med citationstecken var citatet börjar och slutar så att läsaren inte är osäker på vilken är din egen text och vilken är hämtad från en källa; iii) Kom ihåg att det är stor skillnad mellan citat och sammanfattning; iv) Formulera texten med dina egna ord. Det räcker inte med att ändra tempus på verb, ändra ordningen på ord etc. Du måste ange var du har fått idéerna ifrån, det vill säga hänvisa till källan. I examensarbetet ska Harvard-referenshänvisning följas; v) Generativ AI, inklusive ChatGPT, kan vara användbar, till exempel för att redigera ditt eget skrivande. Användningen av ChatGPT eller liknande verktyg utan uttryckligt tillstånd och utan att förtydliga kring dess användning i examensarbetet anses dock vara fusk.