



Stockholms
universitet

Sociologiska institutionen

Kursplan

för kurs på avancerad nivå

Masteruppsats i sociologi

Master Thesis in Sociology

30.0 Högskolepoäng

30.0 ECTS credits

Kurskod:	SO9010
Gäller från:	HT 2024
Fastställt:	2024-03-26
Ändrad:	2024-04-18
Institution:	Sociologiska institutionen
Ämnesgrupp:	Sociologi
Fördjupning:	A2E - Avancerad nivå, innehåller examensarbete för masterexamen
Huvudområde:	Sociologi

Beslut

Fastställt av: Institutionsstyrelsen, 2024-03-26

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Fil kand-examen eller motsvarande samt godkänd teorikurs och godkänd metodkurs på avancerad nivå.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
1M11	Masteruppsats i sociologi	30.0

Kursens innehåll

I kursen ska studenten självständigt utföra ett forskningsarbete som redovisas i en uppsats. Arbetet ska tydligt förankras i relevant sociologisk teori och använda sig av etablerade samhällsvetenskapliga analysmetoder.

Förväntade studieresultat

Masteruppsatser ligger kvalitetsmässigt på en nivå mellan magisteruppsatser och licentiatavhandlingar.

Kunskaper och förståelse

Efter genomgången kurs skall den studerande kunna:

- förstå och tillämpa etablerade vetenskapliga regler för att analysera sociologiskt relevanta frågeställningar.

Färdigheter och kompetenser

Efter genomgången kurs skall den studerande kunna:

- tillämpa sociologiskt relevanta begrepp, teorier och metoder för att analysera en frågeställning,
- kritiskt reflektera över förtjänster och brister i begrepp, teori och empiri,
- föra en vetenskapligt trovärdig argumentation.

Värderingar och förhållningssätt

Efter genomgången kurs skall den studerande kunna:

- förhålla sig kritiskt reflekterande gentemot sitt eget forskningsarbete samt publicerad forskning.
- förstå vikten av att bedriva forskning av högsta kvalitet, både teoretiskt och metodologiskt
- förstå vikten av etiska regler för forskarsamhället och samhället i stort
- förstå rollen av egna och andras kollegiala granskningar för att bidra till bättre forskning

Undervisning

Undervisning ges i form av ett introduktionsseminarium, handledning samt slutseminarium.

Student som påbörjat examensarbetet har rätt till sammanlagt 40 timmar handledartid, av vilka c:a en tredjedel utgör kontaktid.

Vid särskilda omständigheter har studenten rätt att byta handledare. Begäran om detta, med motivering, ska ställas till ansvarig för uppsatskursen. Vid ett byte görs en avräkning av hur många handledartimmar som dittills förbrukats.

Kunskapskontroll och examination

Masteruppsatsen försvaras vid ett offentligt seminarium. Utsedd opponenter skall vara student, doktorand eller annan med lämplig kompetens. Studenterna ska delta i tre andra studenters examinationsseminarium (utöver sitt eget och det man är opponenter på) för att få ut betyget.

Utsedd examinator ska ha minst docentkompetens.

Betygssättningen sker enligt en sjugradig målrelaterad betygsskala.

A = Utmärkt.

B = Mycket bra.

C = Bra.

D = Tillfredsställande.

E = Tillräckligt.

F_x = Otillräckligt.

F = Helt otillräckligt.

För betygssättning av uppsatsarbetet beaktas följande dimensioner:

1. Uppsatsens relevans för och bidrag till forskningsfältet
2. Att avgränsningen av uppsatsens syfte är tillräcklig för att kunna besvaras inom ramen för uppsatsarbetet
3. Kritiskt förhållningssätt - t ex metod, tidigare forskning, data, din egen roll som forskare, att alternativa tolkningar tas upp
4. Röd tråd. Det som tas upp i uppsatsens olika delar följer av uppsatsens syfte. Uppsatsen bildar en enhet där det som tas upp i en del logiskt kopplar till det som tas upp i en annan del
5. Textens informationsvärde - välvärdat och tydligt språk, hög kvot information per textmassa, att formalia följs
6. Redogörelse av relevant svensk och internationell forskning - aktivt förhållningssätt, syntetisering, eventuellt teoretiskt bidrag
7. Metod - relevans, motivering av metodval och genomförande
8. Diskussion - rimliga generaliseringar, återknytning till relevant forskning
9. Muntligt försvar av uppsatsen vid slutseminarium.

Principen för examinering av uppsatserna är att betyg sätts av utsedd examinator för varje dimension i tre steg:

Bra

Godkänt (vissa brister)

Underkänt

För betyget A får inte några brister avseende någon dimension finnas.

För betyget B tillåts vissa brister (godkänd nivå) för högst två dimensioner.

För betyget C tillåts vissa brister (godkänd nivå) för högst fyra dimensioner.

För betyget D tillåts vissa brister (godkänd nivå) för högst sex dimensioner.

För betyget E tillåts vissa brister (godkänd nivå) för samtliga dimensioner.

Underkänt för en dimension leder till betyget F_x.

Underkänt för flera dimensioner leder till betyget F.

Studerande som fått betyget Fx eller F på ett prov har rätt att genomgå ytterligare prov (här: få reviderad uppsats omprövad av utsedd examinator) sålänge kursen ges för att uppnå lägst betyget E. Studerande som fått lägst betyget E på prov får inte genomgå förnyat prov för högre betyg. Studerande som fått betyget Fx eller F på prov två gånger av en examinator har rätt att begära att en annan examinator utses för att bestämma betyg på provet. Framställan härom ska göras till studierektor för avancerad nivå. Studerande kan begära att examination enligt denna kursplan genomförs upp till tre terminer efter det att den upphört att gälla. Framställan härom ska göras till studierektor för avancerad nivå. Med prov jämföras också andra obligatoriska kursdelar.

Övrigt

Student som under det aktuella kurstillfället inte blir klar i tid med ett påbörjat examensarbete kan ansöka om att förlägga delar av handledartiden till en senare termin. Förutsättningen för att det ska beviljas är att handledaren och studierektorn godkänner det.

Plagiat, fusk och otillåtet samarbete eller användning av AI

En del av ditt ansvar som student är att känna till reglerna för examination. Detaljerad information finns på Stockholms universitets hemsida här. Lärare är skyldiga att anmäla misstänkt fusk och plagiat till rektor och disciplinnämnden. Plagiat och fusk är alltid en disciplinär fråga och kan leda till avstängning. Ett exempel på plagiat är att kopiera en text ordagrant eller nästan ordagrant (inklusive en enda mening eller programmeringsrader) och anger inte var det kommer ifrån. Säkerställ alltid var texten har sitt ursprung eller att citat används när du lämnar in en text för examination du inte skrivit själv. Det gäller även texter du skrivit tidigare (självplagiat). Fusk innefattar även till exempel användning av otillåtna hjälpmedel, som mobiltelefon eller generativ AI, vid en examination. Att ha studiegrupper tillsammans är stimulerande och tidsbesparande, men när det gäller examinationsuppgifter måste man vara noga med att arbeta på egen hand (om inte annat tydligt anges), för att inte riskera att räknas som otillåtet samarbete. Generativ AI, inklusive ChatGPT, kan vara användbar, till exempel för att redigera ditt eget skrivande. Användning av ChatGPT eller liknande verktyg i tentamensuppgifter utan examinatorns uttryckliga tillstånd och utan bekräftelse anses dock vara fusk.