



# Kursplan

för kurs på grundnivå

**Sociologi II**

**Sociology II**

**30.0 Högskolepoäng**

**30.0 ECTS credits**

**Kurskod:** SOA200  
**Gäller från:** HT 2017  
**Fastställt:** 2007-12-18  
**Ändrad:** 2017-02-21  
**Institution** Sociologiska institutionen

**Huvudområde:** Sociologi  
**Fördjupning:** G1F - Grundnivå, har mindre än 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

## Beslut

Kursplanen är fastställd av styrelsen för Sociologiska institutionen vid Stockholms universitet 2007-12-18, senast reviderad 2017-02-21.

## Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Godkänd Sociologi I 30 hskp eller Grundkurs i sociologi 20 p

## Kursens uppläggning

| Provkod | Benämning                          | Högskolepoäng |
|---------|------------------------------------|---------------|
| 1S34    | Klassisk sociologisk teori         | 7.5           |
| 1S35    | Kvalitativ analys                  | 7.5           |
| 1S36    | Kvantitativ analys                 | 7.5           |
| 1S37    | Samhälle och befolkningsfrågor     | 7.5           |
| 1S38    | Social skiktning och arbetsmarknad | 7.5           |
| 1S39    | Komparativ sociologi               | 7.5           |
| 1S40    | Samhällsproblem                    | 7.5           |
| 1S41    | Globalisering                      | 7.5           |
| 1S42    | Social organisering                | 7.5           |
| 1S43    | Etnicitet och integration          | 7.5           |

## Kursens innehåll

Kursen består av fyra delkurser: Klassisk sociologisk teori 7,5 hp, Kvalitativ analys 7,5 hp, Kvantitativ analys 7,5 hp, specialkurs 7,5 hp.

Klassisk sociologisk teori 7,5 hp ger en fördjupad presentation av centrala teoretiska perspektiv inom sociologin med tyngdpunkt på klassisk teori. Delkursen behandlar både enskilda betydande teoretiker och teoretiska teman som definierar viktiga forskningsområden inom sociologin.

Kvalitativ analys 7,5 hp utvidgar och fördjupar metodkunskaper från Sociologi I, framför allt beträffande metodernas vetenskapsteoretiska grunder, problemformulering, praktisk tillämpning av olika tekniker samt analys av empiriskt material.

Specialkurs 7,5 hp ger särskilda kunskaper om teori och nyare forskning inom vissa områden där det varje termin erbjuds ett antal alternativa delkurser. Kursen innehåller även en övning i problemformulering utifrån

teori och tidigare forskning inom ramen för specialkursen. Utbudet av specialkurser kan variera från en termin till en annan.

Kvantitativ analys 7,5 hp ger utvidgade och fördjupade kunskaper i kvantitativa analystekniker främst inom regressionsanalys. Dessutom ges kunskaper i formulering och avgränsning av forskningsproblem samt att finna lämpliga tekniker att empiriskt analysera dessa problem.

### **Förväntade studieresultat**

Kunskaper och förståelse

Efter genomgången kurs i Sociologi II ska den studerande:

- visa god kunskap om och förståelse av grundläggande sociologiska begrepp, teorier och metoder
- ha goda kunskaper om principer och tillvägagångssätt för sociologiskt forsknings- och utredningsarbete
- ha kunskaper om teori och nyare forskning inom ett bestämt sociologiskt tillämpningsområde.

Färdigheter och kompetenser

Efter genomgången kurs i Sociologi II ska den studerande:

- kunna tillämpa centrala sociologiska teorier på samtida sociala fenomen
- kunna tolka och dra slutsatser utifrån empiriska data
- visa förmåga att tillämpa sociologisk teori i form av ett mindre skriftligt arbete
- visa förmåga att förstå och reflektera kring innehållet i en sociologisk studie
- visa förmåga att tillämpa grundläggande kvalitativa och kvantitativa analysmetoder.

Värderingar och förhållningssätt

Efter genomgången kurs i Sociologi II ska den studerande:

- visa fördjupad förmåga att förhålla sig kritisk till sociala fenomen
- visa förmåga att värdera etiska aspekter i forskningsarbete.

### **Undervisning**

Undervisning ges i form av föreläsningar, lektioner, övningar och seminarier. I de fall närvaro i undervisningen är obligatorisk framgår det av respektive delkursplan.

### **Kunskapskontroll och examination**

a. Kursen examineras genom inlämningsuppgifter, hemtentamen, salstentamen och för vissa delkurser även aktivt deltagande i seminarier.

b. Betygssättning sker enligt en sjugradig målrelaterad betygsskala:

A = Utmärkt (värde 5)

B = Mycket bra (värde 4)

C = Bra (värde 3)

D = Tillfredsställande (värde 2)

E = Tillräckligt (värde 1)

Fx = Otillräckligt

F = Helt otillräckligt

c. Betygskriterierna offentliggörs senast vid kursstart.

d. För att få slutbetyg på hela kursen krävs lägst betyget E på samtliga fyra delkurser. Slutbetyget på kursen bestäms genom att addera samtliga betyg, (A=5, B=4, C=3, D=2 och E=1) och dividerar summan med 4 (lika med antalet delkurser). Det erhållna värdet avrundas till närmast liggande heltal vilket sedan översätts till ett bokstavs-betyg enligt gällande avrundningsnormer.

e. Studerande som fått betyget Fx eller F på ett prov har rätt att genomgå ytterligare prov så länge kursen ges för att uppnå lägst betyget E. Studerande som fått lägst betyget E på prov får inte genomgå förnyat prov för högre betyg.

Studerande som fått betyget Fx eller F på prov två gånger av en examinator har rätt att begära att en annan examinator utses för att bestämma betyg på provet. Framställan härom ska göras till studierektor.

Studerande kan begära att examination enligt denna kursplan genomförs högst tre terminer efter det att den upphört att gälla. Framställan härom ska göras till studierektor. Med prov jämföras också andra obligatoriska kursdelar.

Plagiat, fusk och otillåtet samarbete

Som en del i ditt ansvar som student ingår att känna till de regler som finns för examination. Utförlig information finns både på institutionens och Stockholms universitets hemsida [www.su.se/regelboken](http://www.su.se/regelboken) Lärare är skyldiga att anmäla misstanke om fusk och plagiat till rektor och disciplinnämnden. Plagiat och fusk blir

alltid ett disciplinärende och kan leda till avstängning. Ett exempel på plagiat är att ordagrant eller nästan ordagrant skriva av en text (gäller även enstaka meningar) utan att ange källan. Detta gäller även texter du själv skrivit tidigare (självplagiat). Till fusk räknas till exempel att ha med otillåtna hjälpmedel, som mobiltelefon, på prov. Att ha studiegrupper tillsammans är utvecklande och tidsbesparande, men när det kommer till examinationsuppgifter måste du vara noggrann med att arbeta själv (om inte annat tydligt anges) för att inte riskera att det ska räknas som otillåtet samarbete.

### **Kurslitteratur**

Kurslitteraturen finns listad i respektive delkursplan