



Kursplan

för kurs på grundnivå

Utredningssociologi II

Applied Sociology II

30.0 Högskolepoäng

30.0 ECTS credits

Kurskod: SOB200
Gäller från: VT 2020
Fastställt: 2007-12-18
Ändrad: 2019-08-27
Institution Sociologiska institutionen

Huvudområde: Sociologi
Fördjupning: G1F - Grundnivå, har mindre än 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Beslut

Kursplanen är fastställd av styrelsen för Sociologiska institutionen 2007-12-18, senast reviderad 2019-08-27.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Godkänd Utredningssociologi I 30 hskp eller Grundkurs utredningssociologi 20 p

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
1U44	Etnicitet och integration	7.5
1U37	Kvalitativ analys	7.5
1U43	Social organisering	7.5
1U42	Globalisering	7.5
1U41	Samhällsproblem	7.5
1U40	Komparativ sociologi	7.5
1U39	Social skiktning och arbetsmarknad	7.5
1U38	Samhälle och befolkningsfrågor	7.5
1U35	Klassisk sociologisk teori	7.5
1U45	Kvantitativ analys	7.5
1U46	Makt och social skiktning	7.5
1U36	Grundläggande statistik 2	7.5

Kursens innehåll

Kursen består av fyra delkurser: Klassisk sociologisk teori 7,5 hp, Kvalitativ analys 7,5 hp, Kvantitativ analys 7,5 hp och Specialkurs 7,5 hp.

Klassisk sociologisk teori 7,5 hp ger en fördjupad presentation av centrala teoretiska perspektiv inom sociologin med tyngdpunkt på klassisk teori. Delkursen behandlar både enskilda betydande teoretiker och teoretiska teman som definierar viktiga forskningsområden inom sociologin.

Kvalitativ analys 7,5 hp introducerar kvalitativ metod och analys. Kursen ger grundläggande kunskaper i den kvalitativa forskningens fokus och traditionella datainsamlingsmetoder. Föreläsningarna presenterar övergripande perspektiv och frågor, datainsamlingsmetoder och hur kvalitativt material analyseras. Seminarier tar upp frågor om den kvalitativa forskningens premisser och svårigheter ger praktisk övning i datainsamling och analys.

Kvantitativ analys 7,5 hp ger grundläggande kunskaper om principer och tillvägagångssätt i kvantitativt samhällsvetenskapligt forsknings- och utredningsarbete. De studerande tränas i problemanalys och konkretisering av frågeställningar samt att utifrån dessa välja lämplig undersökningsdesign. Statistiska urvalsmetoder, kvantitativa datainsamlingsmetoder samt grundläggande kvantitativa analysmetoder behandlas.

Specialkurs 7,5 hp ger särskilda kunskaper om teori och nyare forskning inom vissa områden där det varje termin erbjuds ett antal alternativa delkurser. Kursen innehåller även en övning i problemformulering utifrån teori och tidigare forskning inom ramen för specialkursen. Utbudet av specialkurser kan variera från en termin till en annan.

Förväntade studieresultat

Kunskaper och förståelse

Efter genomgången kurs i Utredningssociologi II ska den studerande:

- visa god kunskap om och förståelse av grundläggande sociologiska begrepp, teorier och metoder,
- ha goda kunskaper om principer och tillvägagångssätt för sociologiskt forsknings- och utredningsarbete,
- ha kunskaper om teori och nyare forskning inom ett bestämt sociologiskt tillämpningsområde

Färdigheter och kompetenser

Efter genomgången kurs i Utredningssociologi II ska den studerande:

- kunna tillämpa centrala sociologiska teorier på samtida sociala fenomen,
- kunna tolka och dra slutsatser utifrån empiriska data,
- visa förmåga att tillämpa grundläggande kvalitativa och kvantitativa analysmetoder,
- självständigt kunna registrera datamaterial och tillämpa kursens analysmetoder samt tolka dess resultat,
- visa prov på adekvat bedömning av de aktuella måttens och metodernas användning.

Värderingar och förhållningssätt

Efter genomgången kurs i Utredningssociologi II ska den studerande:

- visa fördjupad förmåga att förhålla sig kritisk till sociala fenomen,
- visa förmåga att värdera etiska aspekter i forskningsarbetet.

Undervisning

Undervisning ges i form av föreläsningar, lektioner, övningar och seminarier. I de fall undervisningen är obligatorisk framgår det av respektive delkursplan. Undervisningsspråk för delkurser på kursen är i huvudsak svenska, dock kan vissa delkurser komma att ges på engelska.

Kunskapskontroll och examination

a. Kursen examineras genom inlämningsuppgifter, hemtentamen och salstentamen. I de fall närvaro i undervisningen är obligatorisk framgår det av respektive delkursplan.

b. Betygssättning sker enligt en sjugradig målrelaterad betygsskala:

A = Utmärkt (värde 5)

B = Mycket bra (värde 4)

C = Bra (värde 3)

D = Tillfredsställande (värde 2)

E = Tillräckligt (värde 1)

Fx = Otillräckligt

F = Helt otillräckligt

c. Betygskriterierna offentliggörs senast vid kursstart.

d. För att få slutbetyg på hela kursen krävs lägst betyget E på samtliga fyra delkurser. Slutbetyget på kursen bestäms genom att addera samtliga betyg, (A=5, B=4, C=3, D=2 och E=1) och dividerar summan med 4 (lika med antalet delkurser). Det erhållna värdet avrundas till närmast liggande heltal vilket sedan översätts till ett bokstavs-betyg enligt gällande avrundningsnormer.

e. Studerande som fått betyget Fx eller F på ett prov har rätt att genomgå ytterligare prov så länge kursen ges för att uppnå lägst betyget E. Studerande som fått lägst betyget E på prov får inte genomgå förnyat prov för högre betyg.

Studerande som fått betyget Fx eller F på prov två gånger av en examinator har rätt att begära att en annan examinator utses för att bestämma betyg på provet. Framställan härom ska göras till studierektor.

Studerande kan begära att examination enligt denna kursplan genomförs högst tre terminer efter det att den upphört att gälla. Framställan härom ska göras till studierektor. Med prov jämföras också andra obligatoriska kursdelar.

Plagiat, fusk och otillåtet samarbete

Som en del i ditt ansvar som student ingår att känna till de regler som finns för examination. Utförlig information finns både på institutionens och Stockholms universitets hemsida www.su.se/regelboken Lärare är skyldiga att anmäla misstanke om fusk och plagiat till rektor och disciplinnämnden. Plagiat och fusk blir alltid ett disciplinärende och kan leda till avstängning. Ett exempel på plagiat är att ordagrant eller nästan ordagrant skriva av en text (gäller även enstaka meningar) och inte ange varifrån detta kommer. Detta gäller även texter du själv skrivit tidigare (självplagiat). Till fusk räknas till exempel att ha med otillåtna hjälpmedel, som mobil, på prov. Att ha studiegrupper tillsammans är utvecklande och tidsbesparande, men när det kommer till examinationsuppgifter måste du vara noggrann med att arbeta själv (om inte annat tydligt anges) för att inte riskera att det ska räknas som otillåtet samarbete.

Kurslitteratur

Kurslitteraturen finns listad i respektive delkursplan.