



Kursplan

för kurs på grundnivå

Sociologi: Arbetsliv och arbetsmarknad I

Sociology, Working Life and Labour Market I

30.0 Högskolepoäng

30.0 ECTS credits

Kurskod: SOC100
Gäller från: VT 2010
Fastställt: 2007-05-31
Ändrad: 2010-02-25
Institution: Sociologiska institutionen

Huvudområde: Sociologi
Fördjupning: G1N - Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav

Beslut

Kursplanen är fastställd av styrelsen för Sociologiska institutionen vid Stockholms universitet 2007-05-31, senast reviderad 2010-02-25.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Matematik C och Samhällskunskap A.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
1A11	Introduktion	3
1A12	Grundläggande sociologi	7.5
1A13	Sociologisk analys	7.5
1A14	Makt och social skiktning	6
1A17	Komparativ sociologi	6
1A19	Social skiktning och arbetsmarknad	6
1A23	Samhällsproblem	6
1A24	Bilder och samhälle	6
1A25	Nationalism och etniska konflikter	6
1A26	Samhälle och befolkningsfrågor	6
1A28	Miljösociologi	6

Kursens innehåll

Kursen består av fem delkurser: Introduktion 3 hp, Grundläggande sociologi 7,5 hp, Sociologisk analys 7,5 hp, Specialkurs 6 hp och Makt och social skiktning 6 hp.

Introduktion 3 hp ger en introduktion till sociologi som vetenskapligt ämne.

Grundläggande sociologi 7,5 hp ger en översikt av klassiska och moderna samhällsteorier samt en introduktion till vetenskapsteori och en översikt över forskningsprocessen.

Sociologisk analys 7,5 hp ger grundläggande kunskaper om principer och tillvägagångssätt för sociologiskt forsknings- och utredningsarbete. Såväl kvalitativa som kvantitativa ansatser presenteras.

Specialkurs 6 hp ger grundläggande kunskaper om teori och nyare forskning inom vissa valbara områden.

Makt och social skiktning 6 hp introducerar grundläggande sociologisk teori gällande makt och social skiktning. Särskild uppmärksamhet ägnas betydelsen av klass, kön och etnicitet för livschanser och fördelning av maktresurser.

Förväntade studieresultat

Kunskaper och förståelse

Efter genomgången kurs i Sociologi: Arbetsliv och arbetsmarknad I skall den studerande

- visa kunskap om och förståelse av grundläggande sociologiska begrepp, teorier och metoder
- ha grundläggande kunskaper om principer och tillvägagångssätt för sociologiskt forsknings- och utredningsarbete.

Färdigheter och kompetenser

Efter genomgången kurs i Sociologi: Arbetsliv och arbetsmarknad I skall den studerande

- visa förmåga att tillämpa några centrala sociologiska teorier på samtida sociala fenomen
- visa förmåga att tolka och dra slutsatser om empiriska data utifrån sociologiska teorier
- visa förmåga att författa en enklare sociologisk text
- visa förmåga att förstå och skriftligt redogöra för innehållet i en sociologisk studie
- visa förmåga att förstå enklare kvalitativa och kvantitativa ansatser.

Värderingar och förhållningssätt

Efter genomgången kurs i Sociologi: Arbetsliv och arbetsmarknad I skall den studerande

- visa förmåga att förhålla sig kritisk till studier och presentationer av sociala processer och mekanismer
- visa förmåga att skilja mellan analytiska och normativa utsagor om samhället.

Undervisning

Undervisning ges i form av föreläsningar, lektioner och seminarier.

Kunskapskontroll och examination

a. Kursen examineras genom inlämningsuppgifter, hemtentamen och salstentamen. I de fall närvaro i undervisningen är obligatorisk framgår det av respektive delkursplan.

b. Betygssättning sker enligt en sjugradig målrelaterad betygsskala:

A = Utmärkt

B = Mycket bra

C = Bra

D = Tillfredsställande

E = Tillräckligt

Fx = Otillräckligt

F = Helt Otillräckligt

c. Delkursernas betygsriterier delas ut vid kursstart.

d. För att få slutbetyg på hela kursen krävs lägst betyget E på fyra av delkurserna och godkänt på delkursen introduktion. Slutbetyget på kursen bestäms genom att addera samtliga betyg, utom för introduktionen, (A=5, B=4, C=3, D=2 och E=1) och dividerar summan med 4 (lika med antalet delkurser).

Det erhållna värdet avrundas till närmast liggande heltal vilket sedan översätts till ett bokstavs-betyg.

e. Studerande som fått betyget Fx eller F på ett prov har rätt att genomgå ytterligare prov så länge kursen ges för att uppnå lägst betyget E. Studerande som fått lägst betyget E på prov får inte genomgå förnyat prov för högre betyg.

Studerande som fått betyget Fx eller F på prov två gånger av en examinator har rätt att begära att en annan examinator utses för att bestämma betyg på provet. Framställan härom ska göras till studierektor.

Studerande kan begära att examination enligt denna kursplan genomförs upp till tre terminer efter det att den upphört att gälla. Framställan härom ska göras till studierektor. Med prov jämföras också andra obligatoriska kursdelar.

Kurslitteratur

Kurslitteratur för Introduktion 3 hp:

Bauman, Z. & May, T. 2004. Att tänka sociologiskt. Göteborg: Korpen. 2:a Upplagan.

Artiklar.

Kurslitteratur för Grundläggande sociologi 7,5 hp:

Ahrne, G. 2007 Att se samhället Stockholm: Liber

Edling, C. & Rydgren, J. (red.) 2007 Social handling och sociala relationer: en grundbok i sociologisk teori Stockholm: Natur & Kultur

Hofsten, E. 1982 "Introduktion" i Befolkningsutveckling och Ekonomisk-social utveckling Lund:

Studentlitteratur

Thurén, T. 2007 Vetenskapsteori för nybörjare Stockholm: Liber

Wharton, A. 2005 The Sociology of Gender: An Introduction to Theory and Research Malden: Blackwell Publishing

Kurslitteratur för Sociologisk analys 7,5 hp:

Bryman, Alan. 2004. Samhällsvetenskapliga metoder. Malmö: Liber
Vejde, Olle. 2002. Hur man räknar statistik. Borlänge: Olle Vejde Förlag
Arbetskompendium för seminarier.

Specialkurs 6 hp:

Kurslitteratur för Bilder och samhälle:

P. Aspers, P. Fuehrer och Árni Sverrisson (red) Bild och samhälle, Visuell analys som vetenskaplig metod
(2004) Studentlitteratur, Lund
Katharina Tollin och Maria Törnquist: Feministisk teori i rörliga bilder, Liber, Stockholm 2001
Goffman, Erving (1979) Gender Advertisements. Cambridge Mass., Harvard University Press
Artiklar.

Kurslitteratur för Komparativ sociologi:

Mel Cousins (2005). European Welfare States: Comparative Perspectives. Sage London.
Artiklar.

Kurslitteratur för Miljösociologi:

Lidskog, Rolf, Sandstedt, Eva & Sundqvist, Göran (1997). Samhälle, risk och miljö: sociologiska perspektiv
på det moderna samhällets miljöproblem. Lund: Studentlitteratur.
Boström, Magnus & Sandstedt, Eva (red.) (2004). Är vi på rätt väg?: studier om miljöfrågans lösning.
Stockholm: Formas (Valda delar)
Kompendium.

Kurslitteratur för Nationalism och etniska konflikter:

Rydgren, Jens (2005) Från skattemissnöje till etnisk nationalism: radikal högerpopulism i Sverige. Lund:
Studentlitteratur.
Rydgren, Jens (2007), □The sociology of the radical right□. Annual Review of Sociology 33:241-262.
Smith, Anthony D. (1991), National Identity, Penguin: London.
Sofi, Dana. 2009. Interetnisk konflikt eller samförstånd. En studie om etnopolitik i Kurdistan/Irak. AUS.
Stockholm Studies in Sociology. New Series 35.
Artiklar.

Kurslitteratur för Samhälle och befolkningsfrågor:

Lundh, C. (2005). Invandringen till Sverige. SNS Förlag.
Marmot, M. (2004). Statussyndromet. Hur vår sociala position påverkar hälsan och livslängden. Natur och
Kultur. Stockholm.
Rowland, D T. (2003). Demographic methods and concepts. Oxford University Press. Oxford.
Kompendium och artiklar.

Kurslitteratur för Samhällsproblem:

Goldberg, T. (red. 2010) Samhällsproblem. Lund: Studentlitteratur.
Kompendium och artiklar.

Kurslitteratur för Social skiktning och arbetsmarknad:

Richard Breen och David B. Rottman (1995) Class Stratification: A Comparative Perspective.
Kompendium och artiklar.

Kurslitteratur för Makt och social skiktning 6 hp:

Engelstad, Fredrik: Vad är makt? Natur och Kultur. 2006.
Kompendier.