



Kursplan

för kurs på avancerad nivå

Sociala perspektiv på psykisk hälsa, välfärd och normalitet

Social perspectives on mental health, welfare and normality

7.5 Högskolepoäng

7.5 ECTS credits

Kurskod: SU7218
Gäller från: HT 2017
Fastställt: 2012-09-26
Ändrad: 2017-03-08
Institution Institutionen för socialt arbete

Huvudområde: Socialt arbete
Fördjupning: A1N - Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Beslut

Fastställt av institutionsstyrelsen vid institutionen för socialt arbete - Socialhögskolan - vid Stockholms universitet.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Socionomexamen eller kandidatexamen, eller motsvarande. Svenska B/Svenska som andraspråk B och Engelska A, eller motsvarande.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
0001	Sociala perspektiv på psykisk hälsa, välfärd och normalitet	7.5

Kursens innehåll

- Begreppen psykisk hälsa, psykisk sjukdom samt psykiska funktionshinder och psykiska funktionsnedsättningar ur ett historiskt och socialt perspektiv
- Den socialpolitiska diskursen om hälsa och normalitet behandlas med utgångspunkt från det sociala arbetets roller och funktioner i samhället
- Diskussion och analys av utvecklingen i Sverige, Europa och internationellt.
- Aktuell lagstiftning, utredningsverktyg, behovsbaserade bedömningsinstrument samt olika arbetsmodeller

Förväntade studieresultat

Efter att ha genomgått kursen förväntas studenterna kunna:

- Placera den aktuella socialpolitiska diskursen om psykiska funktionshinder i relation till förändringar av socialpolitiken
- Problematisera vetenskapliga och politiska begrepp och hur dessa bidrar till att forma villkoren för socialt arbete och för målgruppen

Undervisning

Undervisning sker i form av föreläsningar och seminarier.

Kunskapskontroll och examination

Betygssättning sker enligt en sjugradig och målrelaterad betygsskala:

A = Utmärkt
B = Mycket bra

C = Bra
D = Tillfredsställande
E = Tillräckligt
Fx = Otillräckligt
F = Helt otillräckligt

Kursens betygskriterier och examinationsformer delas ut vid kursstart.

För godkänt krävs lägst betygsgraden E samt uppfyllande av övriga kurskrav.

Beträffande regler för examination och omexamination, fastställda av institutionsstyrelsen, se separat blad.

Studenten har rätt att begära omtentamen med annan examinator om han/hon har underkänts på samma kurs vid två tidigare tillfällen. Framställan härom ska göras skriftligt till studierektor inom ett år efter avslutad kurs.

Plagiering och andra försök till vilseledande vid examination eller annan bedömning av studieprestation leder till anmälan för misstänkt fusk, vilket kan medföra disciplinära åtgärder.

Examinationsuppgifter med graderad bedömning:
Individuell hemskrivning

Övriga kurskrav:
Arbete i grupp.

Seminariedeltagande enligt lärares anvisning. Vid frånvaro från mer än ett seminarietillfälle lämnas skriftlig ersättningsuppgift. Det är endast möjligt att lämna två ersättningsuppgifter.

Grund för kursens betyg:
Kursbetyget baseras på resultatet på hemskrivningen efter godkänt projektarbete.

Konsekvenser av betyget Fx resp. F:
Se institutionens gemensamma riktlinjer för examination och omexamination.

Kurslitteratur

Andersson, G., Bülow, P., Denhov, A. & Topor, A. (2016). Från patient till person. Lund: Studentlitteratur. Kap 1-5, 7-8.

Andersson, G. (2012). Socialt stöd i vardagen - boendestöd för människor med psykiska funktionshinder. Rapport nr. 108/12. FoU Södertörn.

Goffman, E. (2013). Totala Institutioner. (Asylums : Essays on the Social Situation of Mental Patients and Other Inmate). Stockholm: Norstedts. (Tidigare utgåvor kan användas)

Gough, R. (2007). I utredningens namn – två analyser. Fokusrapport 2007:4. Regionförbundet i Kalmar Län.

Hallerstedt, G. (red.) (2006). Diagnosens makt : om kunskap, pengar och lidande. Göteborg: Daidalos.

Ingemarsson, M., Bergmark, Å. & Lundström, T. (2006). Att planera för boendestöd : om planer, trepartssamtal och klientmedverkan i socialpsykiatri. Rapport 2006:3. Sollentuna: CKP Stockholm.

Ljungberg, A., Denhov, A. & Topor, A. (2015). The Art of Helpful Relationships with Professionals: A Meta-ethnography of the Perspective of Persons with Severe Mental Illness. Psychiatric Quarterly, 86(4), pp.471-495.

Pilgrim, D. & Rogers, A. (2002). Mental health and inequality. Basingstoke: Palgrave Mac Millan.

Piuva, K (2005). Normalitetens gränser. En studie av 1900-talets mentalhygieniska diskurser, s. 37-72 samt artikel II. Den normala människan, s. 121-149 (Elektronisk resurs)

Scandinavian Journal of History, (1999). Vol 24, Issue 2 (Elektronisk resurs)

Sjöström, S. (2012). Det diffusa tvånget. Stockholm: Socialstyrelsen.

Sundgren, M. & Topor, A. (red.) (2011). Psykiatri som socialt arbete. Stockholm: Bonnier utbildning.

Tew, J. (senaste upplagan). Social approaches to mental distress. Basingstoke, Hampshire: Palgrave Mac Millan. Practical social work series. (valda delar)

Topor, A. & Ljunggren, A. (2016). "Everything is so relaxed and personal" - The construction of helpful relationships in individual placement and support. American Journal of Psychiatric Rehabilitation, 19:4, pp.275-293.

Tillkommer aktuella, bl.a. internationellt publicerade, artiklar i vetenskapliga tidskrifter.