



Stockholms
universitet

Institutionen för socialt arbete

Kursplan

för kurs på avancerad nivå

Organisation och ledarskap i socialt arbete

Organisation and Leadership in Social Work

7.5 Höskolepoäng

7.5 ECTS credits

Kurskod: SU7229
Gäller från: HT 2016
Fastställt: 2012-09-26
Ändrad: 2016-03-07
Institution Institutionen för socialt arbete

Huvudområde: Socialt arbete
Fördjupning: A1N - Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Beslut

Fastställt av institutionsstyrelsen vid institutionen för socialt arbete - Socialhögskolan - vid Stockholms universitet.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Socionomexamen eller kandidatexamen, eller motsvarande. Svenska B/Svenska som andraspråk B och Engelska A, eller motsvarande.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Höskolepoäng
0001	Organisation och ledarskap i socialt arbete	7.5

Kursens innehåll

Kursen behandlar:

- Moderna organisations- och ledarskapsteorier i det sociala arbetets kontext
- Organisation, ledarskap och chefskap i det sociala arbetets olika verksamhetsområden
- New Public Management och betydelsen av olika typer av managementmodeller i det sociala arbetets olika verksamheter
- Intersektionella perspektiv på organisation och ledarskap

Förväntade studieresultat

Efter genomgången kurs förväntas studenten kunna:

- Beskriva och sätta in moderna organisations- och ledarskapsteorier i det sociala arbetets kontext
- Analysera och kritiskt granska användningen av olika managementmodeller i det sociala arbetets verksamhetsområden
- Förstå och analysera förutsättningarna för ledarskap och chefskap i socialt arbete
- Förstå och analysera organisation, ledarskap och chefskap ur ett intersektionellt perspektiv

Undervisning

Undervisningen sker i form av föreläsningar och seminarier.

Kunskapskontroll och examination

Betygssättning sker enligt en sjugradig och målrelaterad betygsskala:

A = Utmärkt

B = Mycket bra
C = Bra
D = Tillfredsställande
E = Tillräckligt
Fx = Otillräckligt
F = Helt otillräckligt

Kursens betygskriterier och examinationsformer delas ut vid kursstart.

För godkänt krävs lägst betygsgraden E samt uppfyllande av övriga kurskrav.

Beträffande regler för examination och omexamination, fastställda av institutionsstyrelsen, se separat blad.

Studenten har rätt att begära omtentamen med annan examinator om han/hon har underkänts på samma kurs vid två tidigare tillfällen. Framställan härom ska göras skriftligt till studierektor inom ett år efter avslutad kurs.

Plagiering, självplagiering och andra försök till vilseledande vid examination eller annan bedömning av studieprestation leder till anmälan för misstänkt fusk, vilket kan medföra disciplinära åtgärder.

Examinationsuppgifter med graderad bedömning:
Individuell hemskrivning.

Övriga kurskrav:

För godkänt betyg i kursen krävs aktiv närvaro vid samtliga seminarier. Frånvaro vid maximalt två seminarier skall kompenseras med skriftlig uppgift enligt lärares anvisning.

Grund för kursens betyg:

Kursbetyget baseras på godkänt deltagande/skriftlig ersättning för frånvaro samt resultatet på hemskrivningen.

Konsekvenser av betyget Fx resp. F:

Se institutionens gemensamma regler och riktlinjer för examination och omexamination.

Kurslitteratur

Antonsson, H. (2013) Chefers arbete i äldreomsorgen - att hantera den svårhanterliga omvärlden. Linköpings universitet: Institutionen för ekonomisk och industriell utveckling (akademisk avhandling).

Fisher, E. (2009) Motivation and Leadership in Social Work Management: A Review of Theories and Related Studies. London: Routledge.

Johansson, S., Dellgran, P. & Höjer, S. (red.) (2015) Människobehandlande organisationer. Villkor för ledning, styrning och professionellt välfärdsarbete. Stockholm: Natur och Kultur.

Keisu B-I. (2009) Att peka med hela handen : om arbetsvillkor och kön bland första linjens chefer. Umeå: Univ., Sociologiska inst. (akademisk avhandling) Kap. 2 och 9.

Lawler, J. (2007) Leadership in social work: A case of Caveat Emptor? British Journal of Social Work 37, 123-141.

Lindmark A. & Önnervik T. (2011) Human Resource Management. Organisationens hjärta. Lund: Studentlitteratur. (314 s.)

Lundström, T. & Shanks, E. (kommande) Chefer och ledare i socialt arbete. Om hur ändrade organisatoriska villkor och nya ledarskapsteorier kan påverka yrkesrollen. Socionomens forskningssupplement.

Matscheck, D. & Axelsson, R. (2012). Arenas for Contact – A study of local collaboration in mental health. Scandinavian Journal of Public Administration, 16 (2), 93-113.

Meagher, G. & Szebehely, M. (2013) Marketisation in Nordic eldercare: a reserach report on legislation, oversight, extent and consequences. Stockholms universitet: Institutionen för socialt arbete.

Målvqvist, I., Åborg, C. & Forsman, M. (2011) Styrformer och arbetsförhållanden inom vård och omsorg - en kunskapssammanställning av NPM. Karolinska Institutet: Inst. för folkhälsovetenskap.

Shanks, E., Bergmark, Å. & Lundström, T. (2014) Embedded in practice? Swedish social work managers on sources of managerial knowledge. *Human Service Organizations, Management, Leadership & Governance*. DOI:10.1080/03643107.2013.866605

Shanks, E., Lundström, T. & Wiklund, S. (2014) Middle managers in social work. Professional identity and management in a marketized welfare state. *British Journal of Social Work*.

SOU 2014:34, Inte bara jämställdhet. Intersektionella perspektiv på hinder och möjligheter i arbetslivet. Forskningsrapport till delegationen för Jämställdhet i arbetslivet. Stockholm: Fritzes offentliga publikationer.

Svenningsson, S & Alvesson, M (2014) *Chefsliv: det ska fan vara chef*. Lund: Studentlitteratur.

Tillkommer aktuella, bl.a. internationellt publicerade, artiklar i vetenskapliga tidskrifter.