



Kursplan

för kurs på avancerad nivå

Behovs- och riskbedömningar: metoder och modeller i socialt arbete med barn, unga och familjer

**7.5 Höskolepoäng
7.5 ECTS credits**

Need- and risk assessments: methods and models in social work with children, youth and families.

Kurskod: SU7244
Gäller från: VT 2023
Fastställt: 2014-10-22
Ändrad: 2022-05-04
Institution Institutionen för socialt arbete

Huvudområde: Socialt arbete
Fördjupning: A1N - Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Beslut

Fastställt av institutionsstyrelsen vid institutionen för socialt arbete vid Stockholms universitet.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Socionomexamen eller kandidatexamen, eller motsvarande. Svenska B/Svenska som andraspråk B och Engelska A, eller motsvarande.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Höskolepoäng
0001	Behovs- och riskbedömningar	7.5

Kursens innehåll

Kursen behandlar:

- Metoder och modeller för behovs- och riskbedömningar i socialt arbete med barn, ungdomar och deras familjer. Här diskuteras behovs- och riskbedömningar ur ett socialvetenskapligt perspektiv ställt i relation till det sociala arbetet som profession.
- Några modeller för behovs- och riskbedömningar använda i konkreta övningar med hjälp av fallbeskrivningar
- Aktuell forskning om etiska och rättsliga ställningstaganden utifrån ett kritiskt perspektiv angående riskbedömningar i socialt arbete med barn och unga.

Förväntade studieresultat

Efter genomgången kurs förväntas studenten kunna:

- Identifiera risk- och skyddsfaktorer avseende barns hälsa och utveckling relaterat till olika slags utsatthet.
- Förstå och analysera kunskapsunderlaget för behovs- och riskbedömningar och kunna argumentera utifrån krav på risknivå relaterat till bedömningar och utredningar inom Socialtjänstlagen (SoL), Lagen om vård av unga (LVU) och Föräldrabalken (FB).
- Utifrån aktuell forskning och praktiska övningar, förstå, översiktligt beskriva och kritiskt reflektera över hur standardiserade instrument är uppbyggda, deras etiska och rättsliga grund och användningsområden och hur de skiljer sig från kliniska/erfarenhetsbaserade modeller.
- Beskriva och kritiskt reflektera över hur man kan hantera avvägningar mellan klientens(familjens) beskrivning av problem, behov och önskemål samt socialtjänstens ansvar att förebygga och skydda barns

hälsa och utveckling.

Undervisning

Undervisningen består av föreläsningar, seminarier och workshops. Förberedelser inför, aktivt deltagande i och i förekommande fall avrapportering av seminarier och workshops är obligatoriska inslag på kursen. Kompensering för missade seminarier kan ske genom av lärare angiven ersättningsuppgift.

Frånvaro från högst tre seminarier kan kompenseras med ersättningsuppgift. Frånvaro från fler seminarier kan studenten kompensera genom att delta vid det missade seminariet vid senare kurstillfälle.

Undervisningen sker på svenska.

För mer detaljerad information hänvisas till kursbeskrivningen som finns tillgänglig på kursplattformen senast en månad före kursstart.

Kunskapskontroll och examination

a. Examinationsformer

Kursen examineras genom obligatoriska seminarier och workshops och en individuell skriftlig inlämningsuppgift (hemtentamen).

Om studenten har ett intyg från Stockholms universitet med rekommendation om särskilt stöd har examinator möjlighet att ge ett anpassat prov eller låta studenten genomföra provet på ett alternativt sätt.

b. Betygsskala

Betygssättning sker enligt en sjugradig och målrelaterad betygsskala:

A = Utmärkt

B = Mycket bra

C = Bra

D = Tillfredsställande

E = Tillräckligt

Underkända betyg:

Fx = Underkänd, något mer arbete krävs

F = Underkänd, mycket mer arbete krävs

c. Betygskriterier

De skriftliga betygskriterierna meddelas vid kursstart.

d. Slutbetyg

För godkänt slutbetyg på kursen krävs lägst betyget E på den individuella inlämningsuppgiften (hemtentan), samt godkänt obligatoriskt seminarie- och workshopdeltagande enligt ovan.

Om särskilda skäl föreligger kan examinator efter samråd med ansvarig lärare medge den studerande befrielse från skyldigheten att delta i viss obligatorisk undervisning eller fullgörande av obligatoriska moment. Studenten kan då åläggas en kompensationsuppgift.

Individuella skriftliga inlämningsuppgifter (hemtentor) som inte lämnas in i tid bedöms med högst betygsgrad C.

e. Underkännande

Beträffande regler för examination och omexamination, fastställda av institutionsstyrelsen, se institutionens hemsida.

Studerande som fått underkänt betyg på inlämningsuppgiften två gånger i rad av en och samma examinator har rätt att få annan examinator utsedd vid nästkommande prov, om inte särskilda skäl talar emot det.

Framställan görs till studierektor för utbildningen på avancerad nivå.

Studerande som fått godkänt betyg får inte genomgå förnyad examination för högre betyg.

f. Kompletteringsuppgifter

Komplettering av betyget Fx upp till betyg E på den individuella skriftliga inlämningsuppgiften kan medges om studenten ligger nära gränsen för godkänt. Uppgiften ska lämnas in inom fem veckor efter att kompletteringsbehov har meddelats av examinator. Godkänd komplettering kan ge studenten högst betyget C.

h. Vilseledande

Plagiering och andra försök till vilseledande (exempelvis självplagiering), vid examination eller annan bedömning av studiepresentation leder till anmälan för misstänkt fusk, vilket kan medföra disciplinära åtgärder.

Kurslitteratur

Litteraturlistor finns att hämta på institutionens hemsida senast två månader innan kursstart.