



Kursplan

för kurs på avancerad nivå

Grundläggande utbildning i psykoterapi

Basic Psychotherapy

60.0 Högskolepoäng

60.0 ECTS credits

Kurskod: SU9259
Gäller från: VT 2024
Fastställt: 2023-04-11
Institution: Institutionen för socialt arbete

Ämne: Psykoterapi
Fördjupning: A1N - Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Beslut

Inrättad av Samhällsvetenskapliga fakultetsnämnden vid Stockholms universitet och fastställd av Institutionsstyrelsen vid Institutionen för socialt arbete.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Socionomexamen eller motsvarande. Svenska 3 och engelska 5. Minst två års yrkeserfarenhet av människovårdande yrke efter grundexamen.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
0001	Psykodynamisk teori och metod - grunder	4.5
0002	Utvecklingspsykologi	4.5
0003	Diagnostik och behandling	4
0004	Psykodynamisk teori och metod - fördjupning	6.5
0005	Orientering i kognitiv teori och kognitiv beteendeterapi	6.5
0006	Systemteoretisk och familjeterapeutisk teori och metod	13
0007	Systemteori, familjeterapeutisk teori och metod- fördjupning	5.5
0008	Den kliniska psykoterapins vetenskapsteori	7.5
0009	Handledning 1	2
0010	Handledning 2	2
0011	Handledning 3	2
0012	Handledning 4	2

Kursens innehåll

Grundläggande psykoterapiutbildning på psykodynamisk och systemteoretisk grund med kognitiv orientering. utbildningen är anpassad till socionomers yrkesområde. Kursen ges på halvfart under fyra (4) terminer och omfattar åtta teoretiska delkurser, fyra tillämpningsdelkurser under handledning samt lärarlösa integrerande seminarier.

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på kursen ska studenterna kunna:

- Integrera psykoterapeutisk teoretisk kunskap med klinisk tillämpning
- Förstå innebörden av begreppet psykoterapeutisk allians och kunna etablera sådan med patienten i det psykoterapeutiska arbetet
- Beskriva och förstå den egna personens (terapeutens) betydelse i psykoterapeutiskt arbete
- Beskriva och förstå ramfaktors betydelse i psykoterapeutiskt arbete

- Beskriva, analysera och kritiskt granska föreställningar och teoretiska perspektiv inom det psykoterapeutiska området
- Förstå och uppvisa kunskap om etiska regler och patientsäkerhet samt deras betydelse för det psykoterapeutiska arbetet
- Omsätta ovanstående kunskaper i redogörelse och analys av två psykoterapeutiska processer
- I två arbeten undersöka och analysera empiriska och vetenskapsteoretiska frågeställningar inom det psykoterapeutiska fältet
- Diskutera forskningens betydelse för psykoterapeutiskt arbete

DELKURSERNAS INNEHÅLL OCH FÖRVÄNTADE STUDIERESULTAT

Psykodynamisk teori och metod - grunder, 4,5 hp

Innehåll:

Historik, centrala begrepp, ramar, etik, psykoterapeutiskt förhållningssätt och psykoterapeutisk allians.

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på kursen ska studenterna kunna:

- Uppvisa kunskap om och förståelse av psykodynamisk teori och metod
- Kunna tillämpa psykodynamisk teori och metod
- Uppvisa kunskap om och förståelse av ramfaktorers betydelse i det psykoterapeutiska arbetet
- Uppvisa kunskap om och förståelse av innebörden av psykoterapeutiskt förhållningssätt och psykoterapeutisk allians
- Uppvisa kunskap om etiska regler och patientsäkerhet samt dess betydelse för det psykoterapeutiska arbetet

Utvecklingspsykologi, 4,5 hp

Innehåll:

Dynamisk utvecklingspsykologi, sexualitet, köns- och identitetsutveckling, anknytningsteori, affektteori, mentalisering.

Förväntade studieresultat:

För godkänt resultat på kursen ska studenterna kunna:

- Uppvisa kunskap om och förståelse av utvecklingspsykologins betydelse för personligheten och dess relevans i psykoterapeutiskt arbete
- Uppvisa kunskap om och förståelse av köns- identitetsutvecklingens och sexualitetens betydelse för personligheten och dess relevans i psykoterapeutiskt arbete
- Uppvisa kunskap om och förståelse av anknytningens betydelse i människors utveckling och i psykoterapeutiskt arbete
- Uppvisa kunskap om och förståelse av affekternas betydelse i människors utveckling och i det psykoterapeutiska arbetet.
- Uppvisa kunskap om och förståelse av mentaliseringens betydelse för personligheten och dess relevans i psykoterapeutiskt arbete

Diagnostik och behandling, 4 hp

Innehåll:

Psykodynamisk diagnostik, orientering i psykiatrisk diagnostik, psykos, personlighetsstörningar, ångest.

Förväntade studieresultat:

För godkänt resultat på kursen ska studenterna kunna:

- Orientera sig om patienters psykiska problematik och därtill lämpligt behandlingssätt
- Uppvisa kunskap om och förståelse av personlighetsstruktur och dess betydelse för psykoterapeutiskt arbete

Psykodynamisk teori och metod - fördjupning, 6,5 hp

Innehåll:

Kriser, trauma, sorg, depression, avslutningsprocesser.

Förväntade studieresultat:

För godkänt resultat på kursen ska studenterna kunna:

- Uppvisa kunskap om kriser, trauma, sorg, depression och avslutningsprocesser i psykoterapi

- Reflektera kring likheter och skillnader mellan dessa centrala begrepp samt tillämpningen av dem i psykoterapeutiskt arbete

Orientering i kognitiv teori och kognitiv beteendeterapi, 6,5 hp

Innehåll:

Introduktion av kognitiv teori, kognitiv utvecklingspsykologi, historik, centrala begrepp, ramar, psykoterapeutiskt förhållningssätt och psykoterapeutisk allians, kollaborativ empirism, konceptualisering, strukturerad utforskning och omformulering av antaganden, inlärningspsykologi och beteendeanalys, behandling av depression, ångest, social fobi och beroende.

Förväntade studieresultat:

För godkänt resultat på kursen ska studenterna kunna:

- Uppvisa förståelse för och kunna tillämpa ett kognitivt tankesätt
- Uppvisa kunskap om och förståelse av delkursens centrala teorier och metoder samt dessas betydelse för det psykoterapeutiska arbetet.
- Uppvisa kunskaper om och förståelse för hur kognitivt tankesätt förhåller sig till psykodynamiskt tankesätt.

Systemteoretisk och familjeterapeutisk teori och metod - grunder, 13 hp

Innehåll:

Historik, centrala begrepp, ramar, psykoterapeutiskt förhållningssätt och psykoterapeutisk allians, kommunikationsteori, socialkonstruktionism, narrativa perspektiv, salutogent perspektiv.

Förväntade studieresultat:

För godkänt resultat på kursen ska studenterna kunna:

- Uppvisa förståelse för och kunna tillämpa ett systemteoretiskt tankesätt
- Uppvisa kunskap om och förståelse av delkursens centrala begrepp och dessas betydelse för det psykoterapeutiska arbetet.

Systemteoretisk och familjeterapeutisk teori och metod - fördjupning, 5,5 hp

Innehåll:

Barn-, par-, familjeterapeutiska processer kring separation, livsomställningar, förlust och konflikt, etnicitet.

Förväntade studieresultat:

För godkänt resultat på kursen ska studenterna kunna:

- Uppvisa kunskap om centrala teoretiska och metodologiska perspektiv på familjeterapeutiska processer
- Reflektera kring tillämpningen av dessa perspektiv i det psykoterapeutiska arbetet

Den kliniska psykoterapins vetenskapsteori, 7,5 hp

Innehåll:

Forsknings- och analysmetoder relevanta för psykoterapeutiskt arbete Vetenskapsteoretiska överväganden och validitetsfrågor inom såväl forsknings- som psykoterapiområdet. Teoriers betydelse i forskningsprocesser och kliniskt arbete. Intersektionellt perspektiv i forskningsprocesser och kliniskt arbete. Etiska frågor i forskning och kliniskt psykoterapeutiskt arbete. Evidensbegreppet i psykoterapeutiskt arbete. Planering och genomförande av två arbeten. Informationssökning.

Förväntade studieresultat:

För godkänt resultat på kursen ska studenterna kunna:

- Se paralleller mellan forsknings- och psykoterapiprocessen
- Förstå och diskutera evidensfrågor med koppling till psykoterapi
- Beakta forskningsetiska principer
- Söka vetenskaplig litteratur, inklusive kritisk granskning av forskning
- Förstå och diskutera intersektionella perspektiv samt evidensfrågor med koppling till psykoterapi.

Handledning, 2+2 hp

Innehåll:

Handledning i grupp på eget individualpsykoterapeutiskt arbete med psykodynamisk inriktning under två terminer.

Förväntade studieresultat:

För godkänt resultat på kursen ska studenterna kunna:

- Integrera psykodynamisk teori och metod och kunna tillämpa det i sitt psykoteraeutiska arbete
- Förstå etikens betydelse i tillämpning i det psykoteraeutiska arbetet
- Etablera en arbetsallians med handledaren
- Förstå innebörden av begreppet psykoteraeutisk allians och kunna etablera sådan med sin patient
- Visa kunskap om och förståelse av ramfaktorers betydelse i det psykoteraeutiska arbetet
- Visa kunskap om och förståelse av den egna personens betydelse i den psykoteraeutiska processen, dvs. reflektera och undersöka hur det egna förhållningssättet och den egna personligheten påverkar den psykoteraeutiska processen
- Arbeta utifrån en målsättning och vid behov kunna revidera denna under arbetets gång
- Förstå betydelsen av separations- och avslutningsprocesser i psykoteraeutiskt arbete och kunna tillämpa detta i arbetet
- Omsätta ovanstående kunskaper i en beskrivning och analys av den psykoteraeutiska processen.

Handledning, 2+2 hp

Innehåll:

Handledning i grupp på eget par/familjeterapiarbete med systemisk inriktning under två terminer.

Förväntade studieresultat:

För godkänt resultat på kursen ska studenterna kunna:

- Integrera systemteori och metod och kunna tillämpa det i sitt psykoteraeutiska arbete
- Förstå etikens betydelse i tillämpning i det psykoteraeutiska arbetet
- Etablera en arbetsallians med handledaren
- Förstå innebörden av begreppet psykoteraeutisk allians och kunna etablera sådan
- Visa kunskap om och förståelse av ramfaktorers betydelse i det psykoteraeutiska arbetet
- Uppvisa kunskap om och förståelse av den egna personens betydelse i den psykoteraeutiska processen, dvs. att reflektera och undersöka hur det egna förhållningssättet och den egna personligheten påverkar den psykoteraeutiska processen
- Visa kunskap och förståelse för samspelsprocesser i det familjeterapiarbete
- Förstå betydelsen av separations- och avslutningsprocesser i psykoteraeutiskt arbete och kunna tillämpa detta i arbetet
- Omsätta ovanstående kunskaper i en beskrivning och analys av den psykoteraeutiska processen

Undervisning

Undervisning sker i form av föreläsningar, seminarier och tillämpningsövningar. Parallellt med kursens teoretiska delkurser ska studenten bedriva såväl individualpsykoterapi, med start under första delkursen, som par/familjeterapi, med start under sjätte delkursen (termin tre) samt delta i handledning i grupp i dessa terapier.

Föreläsningar, seminarieuppgifter och tillämpningsövningar är obligatoriska inslag på kursen. Om en student missar ett undervisningstillfälle kan kompensering ske genom skriftlig ersättningsuppgift.

Undervisningen sker på svenska.

För mer detaljerad information hänvisas till kursbeskrivningen. Kursbeskrivningen finns tillgänglig på kursplattformen senast en månad före kursstart.

Kunskapskontroll och examination

a. Examinationsformer

Examinationer med graderad bedömning A-F:

- Alla åtta teoretiska kurser examineras med individuella hemskrivningar

Examinationsuppgifter med bedömning av godkänd/ underkänd UG:

- De fyra handledningskurserna examineras med individuella skriftliga processbeskrivningar

Övriga kurskrav:

- Seminarieuppgifter och muntliga redovisningar enligt lärares anvisningar
- Godkänt deltagande i handledningsgrupp

Principerna för sammanvägning av de enskilda examinationsuppgifterna framgår av betygskriterierna.

För student som har intyg från Stockholms universitet med rekommendation om särskilt pedagogiskt stöd kan examinator besluta att anpassa undervisningen, ge ett anpassat prov eller låta studenten genomföra provet på ett alternativt sätt.

b. Betygsskala

Betygsättning sker enligt en sjugradig målrelaterad betygsskala på kursens samtliga delkurser utom de fyra handledningskurserna som har tvågradig betygsskala, Godkänd/Uderkänd (UG).

A= Utmärkt

B= Mycket bra

C= Bra

D= Tillfredsställande

E= Tillräckligt

Fx=Uderkänd, något mer arbete krävs

F= Uderkänd, mycket mer arbete krävs

De fyra handledningsdelkurserna bedöms enligt en tvågradig betygsskala:

U = Uderkänd

G = Godkänd

Studenten har rätt att begära omtentamen med annan examinator om han/hon har underkänts på samma delkurs/kurs vid två tidigare tillfällen. Framställan härom ska göras skriftligt till studierektor inom ett år efter avslutad delkurs/kurs.

Plagiering och andra försök till vilseledande (exempelvis självplagiering) vid examination eller annan bedömning av studieprestation leder till anmälan för misstänkt fusk vilket kan innebära disciplinära åtgärder.

c. Betygskriterier

De skriftliga betygskriterierna meddelas studenterna vid kursstart.

d. Slutbetyg

För godkänt krävs lägst betyget E på alla delkurser utom de fyra handledningskurserna, samt uppfyllande av övriga kurskrav. F och Fx innebär att studenten får genomgå förnyad examination vid nästa examinationstillfälle.

För godkänt på handledarkurserna krävs lägst betyget G.

Om särskilda skäl föreligger kan examinator efter samråd med ansvarig lärare medge den studerande befrielse från skyldigheten att delta i viss obligatorisk undervisning eller fullgörande av obligatoriska moment. Studenten kan då åläggas en kompensationsuppgift.

Grund för kursens betyg:

Sammanvägning av resultaten på samtliga individuella hemskrivningar samt att övriga kurskrav är uppfyllda. Godkänt på handledarkurserna.

Bokstavsbetygen A-E omvandlas till siffrorna 5-1 och sammanräknas till ett medelbetyg där man också väger in det antal högskolepoäng som respektive del av kurs utgör av hela kursens poängtal. Betyget på hela kursen sätts således samman genom ett viktat genomsnitt av delar av kursen. Gängse avrundningsregler tillämpas.

e. Underkännande

Beträffande regler för examination och omexamination, fastställda av institutionsstyrelsen, se institutionens hemsida.

Studerande som fått underkänt betyg på examinationsuppgifter två gånger i rad av en och samma examinator har rätt att få annan examinator utsedd vid nästkommande prov, om inte särskilda skäl talar emot det. Framställan görs till studierektor för utbildningen på avancerad nivå.

Studerande som fått godkänt betyg får inte genomgå förnyad examination för högre betyg.

f. Kompletteringsuppgifter

Komplettering av betyget Fx upp till betyg E på individuella hemskrivningar kan medges om studenten ligger nära gränsen för godkänt. Uppgiften ska lämnas in inom en vecka efter att kompletteringsbehov har meddelats av examinator.

Övrigt

Undervisningsspråk: Svenska

Kurslitteratur

Kurslitteraturen finns tillgänglig på institutionens hemsida senast två månader innan kursstart.