



Kursplan

för kurs på grundnivå

**Socialt arbete 6: Fördjupning i forskningsmetod och
självständigt arbete**

30.0 Högskolepoäng

**Social Work 6: Advancement in research methodology and
independent project**

Kurskod:	SUARB6
Gäller från:	HT 2024
Fastställt:	2024-02-14
Ändrad:	2024-02-15
Institution:	Institutionen för socialt arbete
Ämnesgrupp:	Socialt arbete och social omsorg
Fördjupning:	G2E - Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav, innehåller examensarbete för kandidatexamen
Huvudområde:	Socialt arbete

Beslut

Fastställt av: Institutionsstyrelsen, Institutionen för socialt arbete, 2024-02-14

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Godkänd på kurserna SUARB1 Socialt arbete: Introduktion till kunskapsfältet och SUARB2 Socialt arbete: Valfärdsperspektiv och rättsliga grunder och SUARB3 Socialt arbete: Forskningsmetod och SUARB4 Vetenskapliga perspektiv på sociala problem samt godkänd på kursen verksamhetsförlagd utbildning 22,5 hp.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
FOME	Forskningsmetoder	7.5
FOPA	Forskningsplanering	7.5
SJAR	Självständigt arbete	15.0

Kursens innehåll

- Forskningsmetoder samt vetenskapsteoretiska och teoretiska frågeställningar av särskild betydelse för forskningsprocessen i socialt arbete.
- Bedömning och kommunikation av relationen mellan vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter samt reflektion över behov av ytterligare kunskap.
- Kritisk granskning av och kunskap om det egna forskningsområdets vetenskapliga grund samt kännedom om aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete.
- Självständigt vetenskapligt uppsatsarbete med tydlig förankring i socialt arbete.

Kursen består av följande delkurser:

Delkurs 1: Forskningsmetoder 7,5 hp

- Forskningsmetoder relevanta för socialt arbete, särskilt fokus på analys av kvantitativa och kvalitativa data.
- Relationen mellan vetenskapsteori, problemformulering och val av forskningsmetod.
- Bedömning och kritisk tolkning av vetenskapliga arbeten med avseende på metodval och empiriskt underlag.

Delkurs 2: Forskningsplanering, 7,5 hp

- Identifiera och formulera en forskningsfråga med utgångspunkt i ett ämnesområde som har relevans för socialt arbete.
- Välja och värdera vetenskaplig litteratur med relevans för forskningsfrågan.
- Motivera metodologiska överväganden i relation till studiens syfte.
- Forskningsetik i relation till kunskapsområdet socialt arbete samt det egna planerade forskningsprojektet.
- Akademiskt skrivande samt god språkhantering (inkl. formalia och referenshantering).

Delkurs 3: Självständigt arbete, 15 hp

- Planering, genomförande och kommunikation av ett självständigt vetenskapligt arbete i form av en uppsats med relevans för socialt arbete.
- Reflektion kring och hantering av etiska frågeställningar relevanta för socialvetenskaplig forskning.
- Bedömning och kritisk tolkning av eget och andras vetenskapliga arbeten.
- Bedömning av det egna behovet av ytterligare kunskap och kompetensutveckling.

Förväntade studieresultat

Efter genomgången kurs ska studenten kunna

- Visa förmåga att beskriva och kritiskt analysera empiriska material samt tillämpa och reflektera över forskningsmetoder och teorier av särskild relevans för socialt arbete
- Visa förmåga att identifiera, strukturera och kritiskt tolka ett forskningsområdes vetenskapliga grund samt visa kännedom om aktuellt forsknings- samt, i tillämpliga fall, utvecklingsarbete
- I ett självständigt vetenskapligt uppsatsarbete formulera, kritiskt analysera och avrapportera ett forskningsproblem av relevans för socialt arbete, samt visa förmåga att identifiera behov av ytterligare kunskap

- Reflektera över samt hantera forskningsetiska problem samt diskutera den egna undersökningens relevans för det omgivande samhället
- Genomföra uppgifter inom givna tidsramar

För godkänt resultat på delkurs 1: Forskningsmetoder, 7,5 hp ska studenten kunna:

- Uppvisa kunskap om olika forskningsmetoder och vetenskapsteorier av relevans för socialt arbete
- Identifiera relationer mellan forskningsproblem, empiriska material och forskningsmetoder
- Analysera kvantitativa material med hjälp av fördjupade multivariata analyser (multipel linjär/logistisk regressionsanalys, faktoranalys, klusteranalys) och kvalitativa material med hjälp av fördjupande kvalitativa analyser.
- Bedöma olika forskningsdesigner och empiriska material med tonvikt på den vetenskapliga kvaliteten hos forskningsresultat

För godkänt resultat på delkurs 2: Forskningsplanering, 7,5 hp ska studenten kunna:

- Visa förmåga att identifiera och utforma en forskningsfråga som har relevans för socialt arbete.
- Visa förmåga att identifiera och värdera ett forskningsområdes vetenskapliga grund.
- Visa förmåga att välja och motivera metod med relevans för forskningsfrågan.
- Visa etisk medvetenhet vid planering och genomförande av den egna studien.
- Praktiskt kunna applicera normer för vetenskaplig text samt god språkhantering

För godkänt resultat på delkurs 3: Självständigt arbete, 15 hp ska studenten kunna:

- Formulera och analysera ett forskningsproblem samt kommunicera resultaten av denna process i ett självständigt vetenskapligt arbete med relevans för socialt arbete
- I dialog bedöma och kritiskt tolka egna och andras vetenskapliga arbeten
- Visa förmåga att identifiera sitt eget behov av ytterligare kunskap och kompetensutveckling
- Visa förmåga till reflektion kring och hantering av etiska frågeställningar relevanta för socialvetenskaplig forskning
- Visa förmåga att värdera den egna undersökningens betydelse för det omgivande samhället

Undervisning

Undervisningen består av föreläsningar, seminarier, handledning och muntliga och skriftliga uppgifter (enskilt/ i grupp). Kursens seminarier är obligatoriska.

Det självständiga arbetet skrivs i par eller i vissa fall individuellt. De självständiga arbetena ventileras vid obligatoriska seminarier. Studenten försvarar sitt självständiga arbete samt opponerar på ett annat arbete. Därutöver ska studenten delta aktivt i fyra examinationsseminarier.

I de fall då studerande har utfört ett gemensamt arbete ska de individuella arbetsinsatserna kunna särskiljas och enskilt bedömas och därför ska arbetsfördelning anges. Grunden för bedömning är hur det självständiga arbetet som helhet och i sina delar visar att de förväntade studieresultaten uppnåtts.

Undervisningsspråk: svenska.

För mer detaljerad information hänvisas till delkursbeskrivningarna som finns tillgängliga senast en månad före kursstart.

Kunskapskontroll och examination

Examinationsformer:

Delkurs 1: Forskningsmetoder, 7,5 hp examineras genom en individuell skriftlig salstentamen och aktiv närvaro vid de obligatoriska seminarierna samt förberedande skriftliga uppgifter. Den individuella skriftliga salstentamen bedöms med en sjugradig målrelaterad betygsskala (A-F). De obligatoriska seminarierna, samt förberedande skriftliga uppgifter bedöms med Godkänd (G) och Underkänd (U). Slutbetyget avgörs av betyget på den individuella skriftliga salstentamen.

Delkurs 2: Forskningsplanering, 7,5 hp examineras genom en skriftlig hemtentamen i form av en forskningsplan som skrivs parvis eller i vissa fall individuellt, genomförd opponering samt aktiv närvaro vid de obligatoriska seminarierna, godkända individuella muntliga och skriftliga uppgifter. Den individuella skriftliga hemtentamen bedöms med en sjugradig målrelaterad betygsskala (A-F). De obligatoriska seminarierna, genomförd opponering, fullgjorda obligatoriska uppgifter och fullgjord närvaro bedöms med Godkänd (G) och Underkänd (U).

Delkurs 3: Självständigt arbete, 15 hp examineras genom skriftligt självständigt arbete, ventilering av det skriftliga självständiga arbetet samt opposition på annat självständigt arbete. Det självständiga arbetet bedöms med en sjugradig målrelaterad betygsskala (A-F). De obligatoriska seminarierna, fullgjorda obligatoriska uppgifter och fullgjord närvaro bedöms med Godkänd (G) och Underkänd (U).

För mer detaljerad information hänvisas till delkursbeskrivningarna som finns tillgängliga senast en månad före kursstart.

Principerna för sammanvägning av de enskilda examinationsuppgifterna framgår av betygskriterierna.

Om studenten har ett intyg från Stockholms universitet med rekommendation om riktat pedagogiskt stöd har examinator möjlighet att ge ett anpassat likvärdigt examinationsalternativ.

Betygsskala:

Betygsättning sker enligt en målrelaterad sjugradig betygsskala:

A = Utmärkt,

B = Mycket bra,

C = Bra,

D = Tillfredsställande,

E = Tillräckligt,

Underkända betyg

Fx= Underkänd, något mer arbete krävs,

F = Underkänd, mycket mer arbete krävs.

Betygskriterier och bedömningsgrunder:

De skriftliga betygskriterierna meddelas studenterna vid kursstart.

Slutbetyg:

För att få godkänt slutbetyg på hela kursen krävs lägst betyget E på alla delkurser och fullgjorda obligatoriska uppgifter. Betyget på hela kursen sätts genom ett viktat genomsnitt av delkursernas resultat. Bokstavsbetygen A-E omvandlas till siffrorna 5–1 och sammanräknas till ett medelbetyg där delkurserna viktas med det antal högskolepoäng som respektive delkurs utgör av hela kursens poängantal. Gångse avrundningsregler tillämpas.

Del av kurs som tillgödöräknats utesluts ur sammanvägningen för slutbetyg.

Reglering av ej fullgjorda kurskrav/obligatoriska delar:

Delkurs 1: Forskningsmetoder, 7,5 hp

Frånvaro vid obligatoriska seminarier kompenseras med individuella skriftliga uppgifter enligt lärarens anvisningar för att få godkänt på delkursen. Särskilda bestämmelser avseende antal seminarier som kan kompletteras specificeras i delkursbeskrivningen.

Delkurs 2: Forskningsplanering, 7,5 hp

Frånvaro vid obligatoriska seminarier kompenseras med individuella kompletteringsuppgifter enligt lärarens anvisningar för att få godkänt på delkursen. Särskilda bestämmelser avseende antal seminarier som kan kompletteras specificeras i delkursbeskrivningen. Student som inte lämnat in hemtentamen i tid har ingen möjlighet att delta aktivt vid examinationsseminarier och måste skriftligt kommentera annan skriftlig hemtentamen. Hemtentamen som inte lämnats in i tid bedöms med högst betygsgrad C.

Delkurs 3: Självständigt arbete, 15 hp

Frånvaro vid seminarier kompenseras med individuell examinationsuppgift enligt lärares anvisningar för att få godkänt på delkursen. Särskilda bestämmelser avseende antal seminarier som kan kompletteras specificeras i delkursbeskrivningen.

Gäller samtliga delkurser: Frånvaro från obligatoriska moment som utförs inom ramen för "Tillämpat socialt arbete" (seminarier, workshops, praktiska övningar etc.) kan inte kompenseras via skriftlig kompletteringsuppgift. Istället hänvisas studenten till uppsamlingstillfälle som kommer att anslås på läroportalen.

Underkännande:

För varje delkurstillfälle ska i normalfallet minst tre examinationstillfällen erbjudas inom ett år.

Studerande som fått betyget Fx eller F på prov två gånger i rad på samma delkurs och av samma examinator har rätt att få annan examinator utsedd vid nästkommande prov, om inte särskilda skäl talar emot det.

Framställan om detta ska göras till studierektor inom ett år efter avslutat kurs.

Studerande som har fått lägst betyget E på prov får inte genomgå förnyat prov för högre betyg.

Kompletteringsuppgifter:

Komplettering av betyget Fx medges ej på delkurs 1: Forskningsmetoder, 7,5 hp, vilket innebär att studenten får genomgå förnyad examination vid nästa examinationstillfälle.

Komplettering av betyget Fx upp till godkänt betyg medges på delkurs 2: Forskningsplanering, 7,5 hp om den individuella hemtentamen brister i uppfyllande av obligatoriska krav på högst två bedömningsområden.

- De delar av hemtentamen som uppfyller övriga krav låses för förändringar.
- Komplettering mailas direkt till examinator för bedömning senast 1 vecka efter att studenten meddelats betyg.
- Hemtentamen kan efter komplettering högst få betyget C.
- En hemtentamen där kompletteringen efter Fx har underkänts kan kompletteras igen. Komplettering mejlas direkt till examinator senast 1 vecka efter att studenten meddelats om att tidigare komplettering har underkänts.
- Komplettering som inte inkommer i tid blir underkänd

Om denna komplettering underkänns återstår två alternativ: A och B (se nedan)

F: En hemtentamen som brister i uppfyllandet av obligatoriska krav på fler än 2 bedömningsområden får betyget F.

De delar av hemtentamen som uppfyller övriga krav låses för förändringar.

- Komplettering mejlas direkt till examinator för bedömning senast 2 veckor efter att studenten meddelats betyg.
- Hemtentamen kan efter komplettering som högst få betyget E.
- En hemtentamen där kompletteringen efter F har underkänts kan kompletteras igen. Komplettering mejlas direkt till examinator senast 2 veckor efter att studenten meddelats om att tidigare komplettering har underkänts.
- Komplettering som inte inkommer i tid blir underkänd
- Om denna komplettering underkänns återstår två alternativ: A och B (se nedan)

Vid kvarstående Fx eller F pga. underkänd komplettering vid två tillfällen finns dessa två alternativ:

Alternativ A: Studenten lämnar in en väsentligt omarbetad forskningsplan (utifrån examinatorns anvisningar) nästa gång kursen ges och deltar vid examinationsseminarium. Betyget kan som högst bli E.

Alternativ B: Studenten lämnar in en ny hemtentamen nästa gång kursen ges och deltar vid examinationsseminarium. Betyg kan högst som högst bli C.

Handledning

Student som har påbörjat det självständiga arbetet har rätt till 24 timmar (individuellt/gruppvis) handledartid.

Om studenten inte blir klar i tid med uppsatsen fortsätter som regel handledningen med tidigare handledare, dock ej under sommaruppehåll. Som längst kan handledningen pågå fram till mitten av efterföljande termin, oavsett om handledningstimmar använts eller ej.

Handledningstimmar förverkas även om arbetet lämnas in utan handledarens godkännande. Dock har studenten alltid rätt att få sitt examensarbete bedömt av examinator vid efterföljande examinationstillfälle. Vid särskilda omständigheter har studenten rätt att byta handledare.

Begäran om detta, med motivering, ska ställas till ansvarig för delkursen. Vid ett byte görs en avräkning av hur många handledartimmar som dittills förbrukats.

Vid betygssättning av självständigt arbete används följande bedömningsgrunder:

Forskningsproblem

Teoretisk förankring

Forskningsmetod

Resultat och analys

Student som under det aktuella delkurstillfället inte blir klar i tid med ett påbörjat självständigt arbete, går miste om möjligheten att få det färdiga arbetet bedömt för annan betygsgrad än högst C.

Det självständiga arbetet kan läggas fram för examination vid max 5 provtillfällen. Som provtillfälle räknas inlämning till examinator inför examinationsseminarium.

Nytt provtillfälle för självständiga arbeten som tidigare har underkänts anordnas minst tre gånger per termin.

Se delkursbeskrivning för närmare angivelse av när dessa äger rum.

Övergångsbestämmelser

När kursplanen är upphävd har studenten rätt att examineras en gång per termin enligt föreliggande kursplan under en avvecklingsperiod på tre terminer.

Övrigt

Plagiering och andra försök till vilseledande (exempelvis självplagiering), vid examination eller annan bedömning av studieprestation leder till anmälan för misstänkt fusk, vilket kan medföra disciplinära åtgärder.

Kurslitteratur

Litteraturlistor finns tillgängliga på institutionens hemsida senast två månader innan kursstart.