



Kursplan

för kurs på avancerad nivå

Psykoterapeutisk teori och metod: fördjupning, vetenskapsteori och integration

24.0 Högskolepoäng

24.0 ECTS credits

Psychotherapeutic theory and method: advanced studies, theory of science and integration

Kurskod: SUT002
Gäller från: VT 2023
Fastställt: 2019-03-27
Ändrad: 2022-05-04
Institution Institutionen för socialt arbete

Ämne Psykoterapi
Fördjupning: A1F - Avancerad nivå, har kurs/er på avancerad nivå som förkunskapskrav

Beslut

Fastställt av Institutionsstyrelsen vid Institutionen för socialt arbete, Stockholms universitet.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Antagen till Psykoterapeutprogrammet i socialt arbete, 90 hp samt 15 hp från kursen Psykoterapeutisk teori och metod: grunder, vetenskapsteori och integration, 24 hp. Svenska 3 och Engelska 5.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
FOIP	Fördjupningskurs i psykodynamisk metod	5
KONT	Psykodynamisk och relationell terapi i sina kontexter	8
AFFA	Affektfokuserad psykodynamisk terapi	6
SAPA	Systematisk diagnostik A - psykiatrisk diagnostik	2
SADA	Systematisk diagnos B - psykodynamisk diagnostik	3

Kursens innehåll

Kursens syfte är att ge fördjupade kunskaper och färdigheter i psykoterapeutisk teori och metod. I kursen behandlas psykiatrisk och psykodynamisk diagnostik och den historiska bakgrunden till olika terapeutiska metoder. Vidare behandlas behandlingsprocesser i psykodynamisk metod samt metodernas forskningsstöd för olika patientgrupper inom socialt arbete, vård och behandling.

Innehåll:

- Psykiatrisk diagnostik
- Psykodynamisk diagnostik
- Den historiska bakgrunden till aktuella psykodynamiska metoder
- Den psykoterapeutiska behandlingsprocessen

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:

- Redogöra för psykiatrisk diagnostik och dess syfte
- Redogöra för psykodynamisk diagnostik och dess syfte
- Diskutera och reflektera över hur olika terapeutiska metoder utvecklats över tid
- Visa förmåga att analysera och reflektera över sin egen roll i den psykodynamiska behandlingsprocessen

- Visa förmåga att analysera olika patientgruppers behandlingsprocesser i ett socialt perspektiv
- Visa fördjupad förståelse för olika psykoterapeutiska arbetsmetoder

DELKURSERNAS INNEHÅLL OCH FÖRVÄNTADE STUDIERESULTAT

Delkurs 1: Systematisk diagnostik A -psykiatrisk diagnostik, 2 hp

- Introduktion till diagnossystemen DSM-5 (Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders) och ICD-10 (International Classification of Diseases)
- Diagnossystemens relevans för psykoterapeutisk behandling

För godkänt resultat på delkursen ska studenten kunna:

- Redogöra för och på en grundläggande nivå kunna tillämpa diagnosmanualerna DSM-5 och ICD-10
- Diskutera hur diagnossystemen är ett stöd för psykoterapeutiska bedömningar

Delkurs 2: Systematisk diagnos B - psykodynamisk diagnostik, 3 hp

Innehåll:

- Psykodynamisk diagnostik
- Introduktion till PDM-2 (Psychodynamic Diagnostic Manual)
- Psykoterapeutiska bedömningar utifrån psykodynamisk diagnostik

För godkänt resultat på delkursen ska studenten kunna:

- Redogöra för grunderna i psykodynamisk diagnostik
- Visa förmåga att tillämpa det psykodynamiska diagnossystemet PDM-2
- Visa förmåga att tillämpa och analysera psykoterapeutiska bedömningar med stöd av PDM-2

Delkurs 3: Psykodynamisk och relationell terapi i sina kontexter, 8 hp

Innehåll:

- Den historiska utvecklingen från psykoanalys till relationell psykoterapi
- Den psykodynamiska traditionen i relation till andra psykoterapeutiska traditioner
- Psykodynamiska teorier, begrepp och metoder ur ett historiskt perspektiv
- Psykodynamiska och relationella perspektiv i psykosocialt arbete, vård och behandling
- Aktuella behandlingsmetoder inom den psykoterapeutiska traditionen och dess utvecklingsmöjligheter

För godkänt resultat på delkursen ska studenten kunna:

- Beskriva den historiska utvecklingen och de grundläggande teoribildningarna i psykodynamisk och relationell psykoterapi
- Redogöra för hur olika psykoterapeutiska traditioner utvecklats och hur de kan integreras
- Visa förståelse för och förtrogenhet med grundläggande psykodynamisk teori och metod och kunna diskutera historisk och samtida utveckling
- Diskutera och reflektera över hur psykodynamiska och relationella perspektiv och metoder kan tillämpas inom socialt arbete, vård och behandling
- Diskutera och analysera möjligheterna att utveckla psykodynamisk metod inom olika behandlingssammanhang

Delkurs 4: Fördjupningskurs i psykodynamisk metod, 5 hp

Innehåll:

- Den psykoterapeutiska processen från inledning till avslut
- Psykoterapeutens hållning i den behandlande och terapeutiska relationen
- Psykoterapeutiska redskap i behandlingsprocessen: tolkning, överföring, konfrontation och klarifiering

För godkänt resultat ska studenten kunna:

- Visa förståelse för den psykoterapeutiska processen och hur den kan utvecklas under behandlingen

- Visa förtrogenhet med psykoterapeutens hållning i den behandlande relationen
- Redogöra för och analysera hur de terapeutiska redskapen kan användas i den behandlande relationen

Delkurs 5: Affektfokuserad psykodynamisk terapi, 6 hp

Innehåll:

- Affektteori och affektreglering
- Mål och arbetsprocess i affektfokuserad terapi
- Modeller för psykodiagnostik och etablering av behandlingsfokus
- Metoder och redskap i affektiv terapi
- Kunskapsutvecklingen rörande affektfokuserad terapi med olika patientgrupper inom socialt arbete, vård och behandling

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:

- Redogöra för affektteorins framväxt och utveckling inom psykoterapifältet
- Visa förtrogenhet med mål och arbetsprocesser i affektfokuserad terapi
- Visa förtrogenhet med olika modeller för psykodiagnostik och etablering av behandlingsfokus
- Diskutera och analysera hur de terapeutiska redskapen kan användas
- Redogöra för forskningsstöd för affektfokuserad terapi med olika patientgrupper inom socialt arbete, vård och behandling

Undervisning

Undervisningen består av föreläsningar, seminarier, laborationer och gruppövningar. Dessa är obligatoriska inslag på kursen. Om en student missar ett undervisningstillfälle kan kompensering ske genom skriftlig ersättningsuppgift.

Undervisningen sker på svenska.

För mer detaljerad information hänvisas till kursbeskrivningen. Kursbeskrivningen finns tillgänglig på kursplattformen senast en månad före kursstart.

Kunskapskontroll och examination

a. Examinationsformer

Kursen examineras genom skriftliga inlämningsuppgifter i form av hemtentamen samt muntliga redovisningar i form av reflektioner på gruppövningar samt reflektioner på egna och andra kursdeltagares inlämningsuppgifter.

Delkurs 1: Systematisk diagnostik A- psykiatrisk diagnostik, 2 hp. Delkursen examineras genom hemtentamen med individuell inlämningsuppgift samt muntlig redovisning, och bedöms på skalan U/G.

Delkurs 2: Systematisk diagnostik B -psykodynamisk diagnostik, 3 hp. Delkursen examineras genom hemtentamen med individuell inlämningsuppgift samt muntlig redovisning, och bedöms på skalan U/G.

Delkurs 3: Psykodynamisk och relationell psykoterapi i sina kontexter, 8 hp. Delkursen examineras med hemtentamen genom individuell inlämningsuppgift som bedöms med graderad betygsskal (A-F) samt med betyget U/G i praktiska moment under handledning.

Delkurs 4: Fördjupningskurs i psykodynamisk metod, 5 hp. Delkursen examineras med hemtentamen genom individuell inlämningsuppgift som bedöms med graderad betygsskal (A-F) samt med betyget U/G i praktiska moment under handledning.

Delkurs 5: Affektfokuserad psykodynamisk korttidsterapi, 6 hp. Delkursen examineras med hemtentamen genom individuell inlämningsuppgift som bedöms med graderad betygsskal (A-F) samt med betyget U/G i praktiska moment under handledning.

b. Betygsskala

Betygssättning sker enligt en sjugradig målrelaterad betygsskala på kursens samtliga delkurser utom de tre delkurser som har tvågradig betygsskala godkänd/underkänd.

A=Utmärkt
B=Mycket bra
C=Bra
D=Tillfredställande
E=Tillräckligt
Fx=Underkänd, något mer arbete behövs
F=Underkänd, mycket mer arbetet behövs

c. Betygskriterier

Kursens betygskriterier och examinationsformer delas ut vid kursstart.

d. Slutbetyg

För att få godkänt slutbetyg på hela kursen krävs lägst betyget E på delkurs 3, 4 och 5, G på övriga kurser, samt fullgjorda obligatoriska moment.

Om särskilda skäl föreligger kan examinator efter samråd med ansvarig lärare medge den studerande befrielse från skyldigheten att delta i viss obligatorisk undervisning eller fullgörande av obligatoriska moment. Studenten kan då åläggas en kompensationsuppgift.

Individuella skriftliga examinationsuppgifter (hemtenta) som lämnas in efter anvisad tidpunkt bedöms med högst betygsgrad C.

Kursens slutbetyg är en sammanvägning av resultaten på samtliga individuella hemskrivningar och muntliga redovisningar, och att övriga kurskrav är uppfyllda. För att få godkänt slutbetyg på hela kursen krävs lägst betyget E på de två kurserna om 7 hp respektive 10 hp, G på kurserna om 3 hp eller mindre, fullgjorda obligatoriska uppgifter samt fullgjord närvaro enligt anvisningarna i kursbeskrivningen.

Bokstavsbetygen A-E omvandlas till siffrorna 5-1 och sammanräknas till ett medelbetyg där man också väger in det antal högskolepoäng som respektive del av kurs utgör av hela kursens poängtotal. Betyget på hela kursen sätts således samman av genom ett viktat genomsnitt av delar av kursen. Gångse avrundningsregler tillämpas.

e. Underkännande

Beträffande regler för examination och omexamination, fastställda av institutionsstyrelsen, se institutionens hemsida.

Studerande som fått underkänt betyg på examinationsuppgifter två gånger i rad av en och samma examinator har rätt att få annan examinator utsedd vid nästkommande prov, om inte särskilda skäl talar emot det. Framställan görs till studierektor för utbildningen på avancerad nivå.

Studerande som fått godkänt betyg får inte genomgå förnyad examination för högre betyg.

f. Kompletteringsuppgifter

Komplettering av betyget Fx upp till betyg E på individuella inlämningsuppgifter kan medges om studenten ligger nära gränsen för godkänt. Om komplettering ej godkänns blir betyget F.

h. Vilsledande

Plagiering och andra försök till vilsledande (exempelvis självplagiering), vid examination eller annan bedömning av studiepresentation leder till anmälan för misstänkt fusk, vilket kan medföra disciplinära åtgärder.

Kurslitteratur

Förteckning över kurslitteratur finns tillgänglig på institutionens hemsida senast två månader innan kursstart