



Kursplan

för kurs på avancerad nivå

**Psykosociala och samhällsliga dimensioners betydelse i psykoterapi
samt forskningsmetodik och vetenskapsteori**

**9.0 Högskolepoäng
9.0 ECTS credits**

**The relevance of social and psychosocial dimensions in psychotherapy
in relation to theory of science and methodology**

Kurskod: SUT003
Gäller från: VT 2023
Fastställt: 2020-12-09
Ändrad: 2022-05-04
Institution Institutionen för socialt arbete

Ämne Psykoterapi
Fördjupning: A1F - Avancerad nivå, har kurs/er på avancerad nivå som förkunskapskrav

Beslut

Fastställt av Institutionsstyrelsen vid Institutionen för socialt arbete, Stockholms universitet

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Antagen till Psykoterapeutprogrammet i socialt arbete, 90 hp samt 48 hp från kurserna Psykoterapeutisk teori och metod, grunder, vetenskapsteori och integration, 24 hp, Psykoterapeutisk teori och metod, fördjupning, vetenskapsteori och integration, 24 hp. Svenska 3 och Engelska 5.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
1VOF	Vetenskapsteori och forskningsmetod	3
2INT	Integrativa aspekter på psykoterapi	3
3POS	Psykosociala och samhällsliga aspekter på psykoterapi	3

Kursens innehåll

Kursens syfte är att ge fördjupade kunskaper och färdigheter i att utifrån den psykodynamiska teorin vara i dialog med samt integrativt förhålla sig till kognitivt beteendeterapeutiskt och familjeterapeutiskt synsätt. Kursen integrerar psykoterapeutiska, sociala samt socialpsykologiska perspektiv. Kursen innehåller fördjupad vetenskapsteori och forskningsmetod och består av delkurserna:

Vetenskapsteori och forskningsmetod, 3 hp
Integrativa aspekter på psykoterapi, 3 hp
Psykosociala och samhällsliga aspekter på psykoterapi, 3 hp

Förväntade studieresultat

Efter genomförd kurs förväntas studenterna kunna:

- Redogöra för sociala och samhällsliga faktorer och hur de påverkar det psykoterapeutiska arbetet
- Med psykodynamisk teori som utgångspunkt kunna diskutera och analysera hur kognitiva och systemiska synsätt kan integreras i det terapeutiska arbetet
- Redogöra för och diskutera olika datainsamlingsmetoder relaterade till kvalitativa och kvantitativa forskningsmetoder

DELKURSERNAS INNEHÅLL OCH FÖRVÄNTADE STUDIERESULTAT

1VOF, Vetenskapsteori och forskningsmetod 3 hp

Innehåll:

Vetenskapsteoretiska utgångspunkter i psykoterapiforskning

Insamling, bearbetning och analys av data i kvalitativa och kvantitativa forskningsmetoder

För godkänt resultat på delkursen ska studenten kunna:

- Redogöra för och diskutera vetenskapsteoretiska förhållningssätt i psykoterapiforskning

- Redogöra för och analysera hur val av forskningsmetod påverkar forskningsresultat i psykoterapiforskning

2INT, Integrativa aspekter på psykoterapi, 3 hp

Innehåll:

- Med psykodynamisk teori som utgångspunkt reflektera över hur kognitiva förhållningssätt kan integreras i individualterapi

- Med psykodynamisk terapi som utgångspunkt reflektera över hur systemiska förhållningssätt kan integreras i individualterapi

För godkänt resultat på delkursen ska studenten kunna:

- Utifrån patientens behov diskutera och analysera hur kognitiva förhållningssätt kan integreras i psykodynamisk psykoterapi

- Utifrån patientens behov diskutera och analysera hur systemiska förhållningssätt kan integreras i psykodynamisk terapi

3POS, Psykosociala och samhällseliga aspekter på psykoterapi 3 hp

Innehåll:

- Psykosociala aspekter på det psykoterapeutiska arbetet

- Intersektionella aspekter på det psykoterapeutiska arbetet

För godkänt resultat på delkursen ska studenten kunna:

- Analysera och diskutera betydelsen av sociala och psykosociala faktorer i det psykoterapeutiska arbetet

- Analysera och diskutera betydelsen av maktstrukturer i det psykoterapeutiska arbetet

Undervisning

Undervisningen består av föreläsningar, seminarier och gruppövningar.

Dessa är obligatoriska inslag på kursen. Om en student missar ett undervisningstillfälle kan kompensering ske genom skriftlig ersättningsuppgift.

Undervisningen sker på svenska.

För mer detaljerad information hänvisas till kursbeskrivningen. Kursbeskrivningen finns tillgänglig på kursplattformen senast en månad före kursstart.

Kunskapskontroll och examination

a. Examinationsformer

Delkurserna examineras genom skriftliga inlämningsuppgifter, muntliga redovisningar i form av reflektioner på gruppövningar samt reflektioner på egna och andra kursdeltagares inlämningsuppgifter.

Alla tre delkurser bedöms på skalan U/G.

b. Betygsskala

Kursen bedöms enligt en tvågradig betygsskala:

U = Underkänd

G = Godkänd

c. Betygskriterier

Kursens betygskriterier och examinationsformer delas ut vid kursstart.

d. Slutbetyg

För godkänt krävs betyget G på samtliga delkurser samt uppfyllande av övriga kurskrav.

Om särskilda skäl föreligger kan examinator efter samråd med ansvarig lärare medge den studerande befrielse från skyldigheten att delta i viss obligatorisk undervisning eller fullgörande av obligatoriska moment. Studenten kan då åläggas en kompensationsuppgift.

e. Underkännande

Beträffande regler för examination och omexamination, fastställda av institutionsstyrelsen, se institutionens hemsida.

Studerande som fått underkänt betyg på examinationsuppgifter två gånger i rad av en och samma examinator har rätt att få annan examinator utsedd vid nästkommande prov, om inte särskilda skäl talar emot det. Framställan görs till studierektor för utbildningen på avancerad nivå.

Studerande som fått godkänt betyg får inte genomgå förnyad examination för högre betyg.

h. Vilseledande

Plagiering och andra försök till vilseledande (exempelvis självplagiering), vid examination eller annan bedömning av studiepresentation leder till anmälan för misstänkt fusk, vilket kan medföra disciplinära åtgärder.

Övergångsbestämmelser

När en kurs är upphävd eller kursinnehållet väsentligen ändrats har studenten rätt att en gång per termin under en period av tre terminer examineras enligt denna kursplan.

Kurslitteratur

Aktuell kurslitteratur finns tillgänglig på institutionens hemsida två månader innan kursstart.