



Kursplan

för kurs på grundnivå

Samhällskunskap II inom ämneslärarprogrammet
Social Science II for teachers

30.0 Högskolepoäng
30.0 ECTS credits

Kurskod:	SV200L
Gäller från:	VT 2018
Fastställt:	2017-10-24
Institution	Statsvetenskapliga institutionen
Ämne	Samhällskunskap
Fördjupning:	G1F - Grundnivå, har mindre än 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Beslut

Denna kursplan är fastställd av Institutionsstyrelsen vid Statsvetenskapliga institutionen, Stockholms universitet 2017-10-24.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Samhällskunskap I inom ämneslärarprogrammet, 30 hp (SV100L), eller Samhällskunskap med didaktisk inriktning I 30 hp (SVL110), eller Samhällskunskap med didaktisk inriktning I-II; eller Samhällskunskap med didaktisk inriktning I, 60 hp (SVL100,SVL101), eller Samhällskunskap med didaktisk inriktning A, 30 hp (kurskod SHU01N) + Samhällskunskap med didaktisk inriktning B, 30 hp (SHU02N) eller motsvarande kunskaper.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
2100	Mikroteori	7.5
2200	Makroteori	7.5
2300	Samhällskunskapsdidaktik II	5
2400	Introduktion till sociologi - att tänka sociologiskt	2.5
2500	Makt och social skiktning	7.5

Kursens innehåll

Kursen utgör den andra terminen på studier i samhällskunskap inom ämneslärarprogrammet. Tillsammans med den första terminen (SV100L) syftar kursen till att ge en bred introduktion till ämnet samhällskunskap. Undervisningen ska introducera ett samhällsvetenskapligt tänkande och stimulera till egna analyser och problematiseringar av samhällsvetenskapliga fenomen. Samhällskunskap II inom ämneslärarprogrammet ger kunskaper om centrala samhällsproblem och begrepp. Kursen ger kunskaper om mikro- och makroekonomi, konsumtions- och produktionsteori, effektivt resursutnyttjande och handel, finans- och penningpolitik. Kursen ger också en introduktion till sociologiskt tänkande samt grundläggande sociologisk teori och empiri gällande makt och social skiktning, med fokus på klass, kön och etnicitet. Den ämnesdidaktiska delkursen tar upp frågor om skolämnets beskaffenhet, legitimitet och samhällsfunktion samt hur det kan läras och undervisas i skolan. Den ämnesdidaktiska tråden ska stimulera till reflektion och diskussion om hur ämnesinnehållet ska omformas till undervisning i grundskolans årskurs 7-9 och gymnasieskolan.

Kursen består av fem delkurser:

Mikroteori, 7,5 hp:

Delkursen ger en översiktlig introduktion i grunderna för mikroekonomi med tillämpningar för blivande lärare i skolämnet samhällskunskap. De teoretiska grundbultarna i konsumtions- och produktionsteori, effektivt resursutnyttjande och handel presenteras. Teoretiska modeller för marknadens funktionssätt under perfekt konkurrens samt under olika grader av marknadsmakt beskrivs och relateras till samhällsekonomisk effektivitet. Marknadsmislyckanden, externa effekter och regleringar av marknadens funktionssätt beskrivs och förklaras. Miljöekonomi, kollektiva varor och privatekonomiska tillämpningar presenteras. Momentet innehåller löpande doktrinhistoriska inslag som ger bakgrund och sammanhang till teoriernas framväxt.

Makroteori, 7,5 hp:

Delkursen ger en översiktlig introduktion i grunderna för makroekonomi med tillämpningar för blivande lärare i skolämnet samhällskunskap. Makroekonomiskt tänkande introduceras genom modeller som beskriver ekonomisk aktivitet samt ekonomisk politik. Bruttonationalprodukt, ränta, inflation, arbetslöshet, tillväxt och växelkurs presenteras och sätts i samband med varandra i en makroekonomisk och doktrinhistorisk kontext. Stabiliseringspolitik via finans- och penningpolitik under konjunkturcykelns olika faser behandlas och förklaras.

Samhällskunskapsdidaktik II, 5 hp:

Kursen är en introduktion till samhällskunskapsämnets didaktik. Kursen behandlar samhällskunskapsämnets beskaffenhet, legitimitet och samhällsfunktion samt hur det kan läras och undervisas i skolan. I kursen belyses samhällskunskapsämnets framväxt och utveckling under efterkrigstiden, skolämnets centrala styrdokument, grundläggande ämnesdidaktiska begrepp och perspektiv kopplade till undervisning och lärande i skolan. Vidare diskuteras centrala samhällskunskapsdidaktiska problem och möjliga förhållningssätt och överväganden.

Introduktion till sociologi - att tänka sociologiskt, 2,5 hp:

Kursen introducerar ämnet sociologi som ett vetenskapligt ämne och hur sociologiska frågeställningar formuleras och besvaras.

Makt och social skiktning, 7,5 hp:

Kursen exemplifierar sociologi som vetenskapligt ämne med ett studium av makt och social skiktning. Social stratifiering och makt har utgjort ett centralt forskningsfält inom sociologi ända sedan ämnet etablerades som en akademisk disciplin. Kursen introducerar grundläggande sociologisk teori och empiri gällande makt och social skiktning. Särskild uppmärksamhet ägnas betydelsen av klass, kön och etnicitet för livschanser och fördelning av maktresurser.

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:

Redogöra för:

- mikroekonomins mest centrala doktrinhistoriska drag;
- makroekonomins mest centrala stabiliseringspolitiska regimer och koppla dessa till en doktrinhistorisk kontext;
- framväxten av och argumenten för skolämnet samhällskunskap samt de centrala styrdokumenterna för ämnet och de didaktiska grundfrågorna i relation till undervisningen;
- moderna och klassiska teorier om social stratifiering grundade på, klass, kön och etnicitet;
- centrala sociologiska teorier om makt.

Förstå och exemplifiera:

- kunna motivera samhällsekonomiska konsekvenser av ett ineffektivt resursutnyttjande;
- kunna identifiera och förklara skillnader mellan olika ekonomiers tillväxttakt;
- hur samhällsvetenskapliga begrepp kan behandlas och problematiseras i undervisning i skolan;
- grundläggande kunskaper om vad som utmärker sociologin som ett vetenskapligt ämne;
- grundläggande kunskaper om hur sociologiskt relevanta frågeställningar kan formuleras och besvaras.

Tillämpa och använda sig av:

- kunna formulera mikro- och makroteoretiska frågeställningar rörande samhällsliga fenomen;
- de didaktiska grundfrågorna på skolämnet samhällskunskap;
- applicera moderna och klassiska teorier om social stratifiering på i samhället observerbara fenomen och samband.

Värdera, jämföra och kontrastera:

- kritiskt analysera samhället utifrån mikro- och makroteoretiska premisser;
- värdera och argumentera för didaktiska val och undervisningsstrategier utifrån centrala styrelsedokument, aktuell utbildningsvetenskaplig forskning samt beprövad erfarenhet;

- analysera ojämlikhet med avseende på, klass, kön och etnicitet.

För godkänt resultat på del av kurs Mikroteori 7,5 hp ska studenten kunna:

- ha kännedom om Nationalekonomins mest centrala doktrinhistoriska drag inom mikroteori;
- motivera samhällsekonomiska konsekvenser av ett ineffektivt resursutnyttjande;
- formulera mikroekonomiska frågeställningar rörande samhällsliga fenomen;
- kritiskt analysera samhället utifrån mikroteoretiska premisser.

För godkänt resultat på del av kurs Makroteori 7,5 hp ska studenten kunna:

- ha kännedom om makroekonomins mest centrala stabiliseringspolitiska regimer och koppla dessa till en doktrinhistorisk kontext;
- identifiera och förklara skillnader mellan olika ekonomiers tillväxttakt;
- formulera makroteoretiska frågeställningar rörande samhällsliga fenomen;
- kritiskt analysera samhället utifrån makroekonomiska premisser.

För godkänt resultat på del av kurs Samhällskunskapsdidaktik II, 5 hp ska studenten kunna:

- framväxten av och argumenten för skolämnet samhällskunskap samt de centrala styrdokumentet för ämnet och de didaktiska grundfrågorna i relation till undervisningen;
- hur samhällsvetenskapliga begrepp kan behandlas och problematiseras i undervisning i skolan;
- tillämpa de didaktiska grundfrågorna på skolämnet samhällskunskap.
- värdera och argumentera för didaktiska val och undervisningsstrategier utifrån centrala styrelsedokument, aktuell utbildningsvetenskaplig forskning samt beprövad erfarenhet;
- kritiskt granska och värdera läromedel i samhällskunskap.

För godkänt resultat på del av kurs Introduktion till sociologi - att tänka sociologiskt, 2,5 hp ska studenten kunna:

- redogöra för grundläggande kunskaper om vad som utmärker sociologin som ett vetenskapligt ämne;
- redogöra för grundläggande kunskaper om hur sociologiskt relevanta frågeställningar kan formuleras och besvaras.

För godkänt resultat på del av kurs, Makt och social skiktning 7,5 hp ska studenten kunna:

- redogöra för moderna och klassiska teorier om social stratifiering grundade på, klass, kön och etnicitet;
- applicera dessa teorier på i samhället observerbara fenomen och samband för att analysera ojämlikhet med avseende på, klass, kön och etnicitet;
- redogöra för centrala sociologiska teorier om makt.

Undervisning

Del av kurs Mikroteori baseras på föreläsningar och övningar. Inga moment på kursen är obligatoriska.

Del av kurs Makroteori baseras på föreläsningar och övningar. Inga moment på kursen är obligatoriska.

Del av kurs Samhällskunskapsdidaktik II baseras på föreläsningar och seminarier. Seminarier är obligatoriska. Frånvaro kompletteras med skriftlig inlämningsuppgift. Komplettering accepteras endast ett tillfälle per kurs. Mer information om komplettering ges i samband med kursstart.

Del av kurs Introduktion till sociologi - att tänka sociologiskt baseras på föreläsningar och seminarier. Seminarier är obligatoriska. Uteblivet seminarium ersätts med besvarad kompletteringsfråga. Kompletteringar sker alltid skriftligt senast en vecka efter kurslut.

Del av kurs Makt och social skiktning baseras på föreläsningar, gruppövningar och seminarier. Inga moment är obligatoriska.

Kunskapskontroll och examination

a. Examinationsformerna varierar beroende på delkurs.

Del av kurs Mikroteori examineras genom salstentamen.

Del av kurs Makroteori examineras genom salstentamen.

Del av kurs Samhällskunskapsdidaktik II examineras genom en skriftlig individuell kursuppsats, som har formen av en skriftlig hemtentamen.

Del av kurs Introduktion till sociologi - att tänka sociologiskt examineras genom deltagande i seminarier samt deltagande i muntlig tentamen i de fall detta förekommer.

Del av kurs Makt och social skiktning examineras genom salstentamen.

b.

Betygssättning sker enligt en målrelaterad sjugradig betygsskala:

A = Utmärkt

B = Mycket bra

C = Bra

D = Tillfredsställande

E = Tillräckligt

F_x = Otillräckligt

F = Helt otillräckligt

Del av kurs Introduktion till sociologi - att tänka sociologiskt skiktning bedöms enligt en tvågradig betygsskala:

U = Underkänd

G = Godkänd

c. De skriftliga betygskriterierna meddelas studenterna vid kursstart.

d. För att få godkänt slutbetyg på hela kursen krävs lägst betyget E på delkurserna Mikroteori, Makroteori, Samhällskunskapsdidaktik II, Makt och social skiktning, G på del av kurs Introduktion till sociologi - att tänka sociologiskt, fullgjorda obligatoriska uppgifter samt fullgjord närvaro vid obligatoriska seminarier.

Bokstavsbetyget A-E omvandlas till siffrorna 5-1 och sammanräknas till ett medelbetyg där man också väger in det antal högskolepoäng som respektive del av kurs utgör av hela kursens poängantal. Betyget på hela kursen sätts således genom ett viktat genomsnitt av delar av kurserna. Gångse avrundningsregler tillämpas. Del av kurs som tillgodoräknats utesluts ur sammanvägningen för slutbetyg.

e. För varje kurstillfälle ska minst två examinationstillfällen erbjudas.

Studierande som fått betyget F_x eller F på prov två gånger av en och samma examinator har rätt att få en annan examinator utsedd vid nästkommande prov, om inte särskilda skäl talar emot det. Framställan om detta ska göras till studierektor. Studierande som fått lägst betyget E får inte genomgå förnyad examination för högre betyg.

f. På delkurser som examineras genom hemtentamen kan komplettering av examinationsuppgiften medges om betyget är F_x och om information om att komplettering finns som möjlighet på kursen återfinns i studiehandledning för den aktuella kursen. Den kompletterande uppgiften ska i dessa fall lämnas in inom en vecka efter att kompletteringsuppgift har meddelats av examinator. Vid godkänd komplettering av brister av förståelsekaraktär: mindre missförstånd, smärre felaktigheter eller i någon del alltför begränsade resonemang, används betyget E. Vid godkänd komplettering av enklare formaliafel används betygen A-E. Komplettering medges aldrig för salstentamen.

Övergångsbestämmelser

När kursplanen är upphävd har studenten rätt att examineras en gång per termin enligt föreliggande kursplan under en avvecklingsperiod på tre terminer.

Begränsningar

Kursen får inte medtagas i examen samtidigt med sådan, inom eller utom landet genomgången kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i denna kurs.

Övrigt

Samhällskunskap II inom ämneslärarprogrammet ges enbart inom Ämneslärarprogram med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 7-9 och med inriktning mot arbete i gymnasieskolan.

Kurslitteratur

Aktuell litteraturlista finns tillgänglig på www.statsvet.su.se senast två månader före kursstart.