



Kursplan

för kurs på avancerad nivå

Samhällskunskap IV inom ämneslärarprogrammet

Social Science IV for teachers

30.0 Högskolepoäng

30.0 ECTS credits

Kurskod: SV400L
Gäller från: HT 2018
Fastställt: 2018-04-24
Institution Statsvetenskapliga institutionen

Huvudområde: Statsvetenskap
Fördjupning: A1N - Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Beslut

Denna kursplan är fastställd av Institutionsstyrelsen vid Statsvetenskapliga institutionen, Stockholms universitet 2018-04-24.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Samhällskunskap I, 30 hp, Samhällskunskap II, 30 hp, samt Samhällskunskap III, 30 hp.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
4001	Samhällsvetenskapliga metoder	15
4002	Självständigt arbete	15

Kursens innehåll

Kursen ger fördjupade kunskaper i samhällsvetenskapliga och samhällsvetenskapsdidaktiska problemformuleringar, metoder och perspektiv. Genom det självständiga författandet av ett samhällsvetenskapligt arbete skall vetenskapliga metoder och teorier användas för att belysa empiriska/teoretiska problem inom ämnet.

Kursen består av två delkurser:

Samhällsvetenskapliga metoder 15 hp:

Delkursen syftar till att ge kunskaper om metoder som används inom samhällsvetenskaplig forskning samt hur dessa omsätts i vetenskapliga studier. Kursen består av fyra block som fokuserar på olika metoder: textanalytiska metoder, interaktiva metoder, kvantitativa metoder samt metoder för att studera policy och implementering. Vidare tar kursen upp materialinsamlingsmetoder, forskningsdesign och vetenskapsteoretiska frågeställningar. Inom ramen för kursen ges tillfälle att tillämpa och diskutera de fyra olika metodinriktningarna med inriktning på miljö, mänskliga rättigheter och demokrati. Delkursen ger vidare verktyg för granskning av samhällsvetenskaplig forskning. Under delkursen ges möjlighet att reflektera över forskningsetiska frågor i samhällsvetenskaplig forskning.

Självständigt arbete 15 hp:

Kursen syftar till fördjupad kunskap i hur man författar och försvarar ett samhällsvetenskapligt arbete med ämnesdidaktisk relevans. De mest centrala komponenterna är formulering av forskningsproblem, systematisering och bearbetning av ett empiriskt material genom val och applicering av metod och teori.

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:

- Redogöra för:

- Förklara och exemplifiera hur syfte, teori, material, metod och resultat (forskningsdesign) hänger ihop.
- Beskriva och tillämpa interaktiva materialinsamlingsmetoder, statistiska och textanalytiska analysmetoder samt metoder för att studera policy och implementering;
- Beskriva, tillämpa och motivera relevanta samhällsvetenskapliga metoder/analyser;

- Förstå och exemplifiera:

- Jämföra för- och nackdelar med, de olika materialinsamlings- och analysmetoder som presenterats, inklusive redogör för vetenskapsteoretiska problem som aktualiseras i olika metoder;
- Formulera ett samhällsvetenskapligt forskningsproblem; samt planera och genomföra en samhällsvetenskaplig undersökning, inklusive argumentation, analys och tolkning av resultat;

- Tillämpa och använda sig av:

- Granska och värdera samhällsvetenskapliga undersökningar med avseende på insamlings- och analysmetoder;
- Visa självständighet och ha ett kritiskt förhållningssätt till arbetet, inklusive förmåga att kritiskt reflektera kring undersökningen, dess olika delar och slutsatser;
- Producera ett uppsatsarbete utifrån formaliakrav och enlighet med vetenskaplig praxis inom givna tidsramar;

- Värdera, jämföra och kontrastera:

- Reflektera kring för- och nackdelar med de egna metodvalen och de forskningsetiska dilemman som kan uppstå.
- Genomföra en skriftlig och muntlig presentation och diskussion av den egna undersökningen samt muntlig granskning och diskussion av andra uppsatsprojekt.

För godkänt resultat på del av kurs Samhällsvetenskapliga metoder, 15 hp ska studenten kunna:

- Förklara och exemplifiera hur syfte, teori, material, metod och resultat (forskningsdesign) hänger ihop.
- Beskriva och tillämpa interaktiva materialinsamlingsmetoder, statistiska och textanalytiska analysmetoder samt metoder för att studera policy och implementering;
- Jämföra för- och nackdelar med, de olika materialinsamlings- och analysmetoder som presenterats, inklusive redogör för vetenskapsteoretiska problem som aktualiseras i olika metoder;
- Granska och värdera samhällsvetenskapliga undersökningar med avseende på insamlings- och analysmetoder;
- Reflektera kring för- och nackdelar med de egna metodvalen och de forskningsetiska dilemman som kan uppstå.

För godkänt resultat på del av kurs Självständigt arbete, 15 hp ska studenten kunna:

- Formulera ett samhällsvetenskapligt forskningsproblem; samt planera och genomföra en samhällsvetenskaplig undersökning, inklusive argumentation, analys och tolkning av resultat;
- Visa självständighet och ha ett kritiskt förhållningssätt till arbetet, inklusive förmåga att kritiskt reflektera kring undersökningen, dess olika delar och slutsatser;
- Beskriva, tillämpa och motivera relevanta samhällsvetenskapliga metoder/analyser;
- Producera ett uppsatsarbete utifrån formaliakrav och enlighet med vetenskaplig praxis inom givna tidsramar;
- Genomföra en skriftlig och muntlig presentation och diskussion av den egna undersökningen samt muntlig granskning och diskussion av andra uppsatsprojekt.

Undervisning

Del av kurs Samhällsvetenskapliga metoder baseras på föreläsningar och seminarier. Seminarier är obligatoriska.

Del av kurs Självständigt arbete baseras på enskild handledning, grupphandledning samt uppsatsseminarier. Uppsatsseminarier och grupphandledning är obligatoriska.

Frånvaro kompletteras med skriftlig inlämningsuppgift. Mer information om komplettering ges i samband med kursstart.

Kunskapskontroll och examination

a. Examinationsformerna varierar beroende på delkurs.

Del av kurs Samhällsvetenskapliga metoder examineras genom fyra PM som vardera genererar 2,5 hp samt en individuell skriftlig hemskrivning om 5 hp. Principerna för sammanvägning av de enskilda examinationsuppgifterna framgår av betygskriterierna.

Del av kurs Självständigt arbete examineras genom inlämningsuppgift i form av ett skriftligt självständigt arbete, ventileringsavdelning av det skriftliga självständiga arbetet samt opposition på annan students självständigt arbete.

b.

Betygssättning sker enligt en målrelaterad sjugradig betygsskala:

A = Utmärkt

B = Mycket bra

C = Bra

D = Tillfredsställande

E = Tillräckligt

Fx = Otillräckligt

F = Helt otillräckligt

c. De skriftliga betygskriterierna meddelas studenterna vid kursstart.

d. För att få godkänt slutbetyg på kursen krävs lägst betyget E på samtliga examinationsuppgifter, fullgjorda obligatoriska uppgifter samt fullgjord närvaro vid obligatoriska seminarier.

Bokstavsbetyget A-E omvandlas till siffrorna 5-1 och sammanräknas till ett medelbetyg där man också väger in det antal högskolepoäng som respektive del av kurs utgör av hela kursens poängantal. Betyget på hela kursen sätts således genom ett viktat genomsnitt av delar av kurserna. Gängse avrundningsregler tillämpas. Del av kurs som tillgodoräknats utesluts ur sammanvägningen för slutbetyg.

e. För varje kurstillfälle ska minst två examinationstillfällen erbjudas.

Studerande som fått betyget Fx eller F på prov två gånger av en och samma examinator har rätt att få en annan examinator utsedd vid nästkommande prov, om inte särskilda skäl talar emot det. Framställan om detta ska göras till studierektor. Studerande som fått lägst betyget E får inte genomgå förnyad examination för högre betyg.

f. På delkurser som examineras genom hemtentamen eller självständigt arbete kan komplettering av examinationsuppgiften medges om betyget är Fx och om information om att komplettering finns som möjlighet på kursen återfinns i studiehandledning för den aktuella kursen. Den kompletterande uppgiften ska i dessa fall lämnas in inom en vecka efter att kompletteringsuppgift har meddelats av examinator. Vid godkänd komplettering av brister av förståelsekaraktär: mindre missförstånd, smärre felaktigheter eller i någon del alltför begränsade resonemang, används betyget E. Vid godkänd komplettering av enklare formaliafel används betygen A-E.

g. Student som påbörjar det självständiga arbetet har rätt till sammanlagt minst 12 timmar handledartid. I dessa timmar ingår såväl kollektiv som individuell handledning samt lärarens tid för att läsa texter som studenter lämnar in.

h. I betygssättningen av självständigt arbete används följande bedömningsgrunder: förmåga att formulera ett samhällsvetenskapligt forskningsproblem; förmåga att planera och genomföra en samhällsvetenskaplig undersökning utifrån vetenskaplig praxis; förmåga till argumentation, analys och tolkning av resultat; färdigställande inom givna tidsramar; förmåga till metodtillämpning; insamling av empiri och analys; självständighet och kritiskt förhållningssätt; kvalitet på skriftlig och muntlig presentation; samt kvalitet på muntlig granskning och diskussion av andra uppsatsprojekt.

i. Student som vill byta handledare ska kontakta föreståndare för samhällskunskap som administrerar bytet i mån av resurser.

j. Student som under det aktuella kurstillfället inte blir klar i tid med ett påbörjat självständigt arbete har inte rätt till mer handledartid. Dock har studenten alltid rätt att få sitt arbete bedömt vid ett efterföljande examinationstillfälle.

Övergångsbestämmelser

När kursplanen är upphävd har studenten rätt att examineras en gång per termin enligt föreliggande kursplan under en avvecklingsperiod på tre terminer.

Begränsningar

Kursen får inte medtagas i examen samtidigt med sådan, inom eller utom landet genomgången kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i denna kurs.

Övrigt

Kursen hade tidigare koden SVL140.

Samhällskunskap IV inom ämneslärarprogrammet ges enbart inom Ämneslärarprogram med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 7-9 och med inriktning mot arbete i gymnasieskolan.

Kurslitteratur

Aktuell kurslitteratur anslås på institutionens webbplats på:

<http://www.statsvet.su.se/utbildning/vara-utbildningar/grundnivå/samhällskunskap/ämneslärarprogrammet>

Aktuell litteraturlista finns tillgänglig senast två månader före kursstart.