



# Kursplan

för kurs på avancerad nivå

**National and Global Equality Policies: Goals and Instruments**

**7.5 Högskolepoäng**

**National and Global Equality Policies: Goals and Instruments**

**7.5 ECTS credits**

**Kurskod:** SV7017  
**Gäller från:** HT 2014  
**Fastställt:** 2007-03-20  
**Ändrad:** 2014-04-01  
**Institution** Statsvetenskapliga institutionen

**Huvudområde:** Statsvetenskap  
**Fördjupning:** A1N - Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

## Beslut

Denna kursplan är fastställd av styrelsen vid statsvetenskapliga institutionen vid Stockholms universitet 2007-03-20.

Senast reviderad 2014-04-01.

## Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Akademisk grundexamen om minst 180 högskolepoäng, varav minst 90 högskolepoäng i statsvetenskap eller motsvarande.

## Kursens uppläggning

| Provkod | Benämning                                                    | Högskolepoäng |
|---------|--------------------------------------------------------------|---------------|
| 7017    | National and Global Equality Policies: Goals and Instruments | 7.5           |

## Kursens innehåll

Syftet med kursen är att analysera mål, problemkonstruktioner, strategier och verktyg i jämställdhets- och välfärdspolitiken i ett komparativt perspektiv. Vi utgår från forskning om jämställdhetspolitik i de nordiska länderna och vidgar sedan perspektivet mot den globala scenen. Momentet kommer särskilt att uppmärksamma det växande samspelet mellan diskurs och politik på det nationella planet och de nya arenorna för beslutsfattande på både kontinental (t.ex. EU) och global nivå (t.ex. FN, Världshandelsorganisationen (WTO) och Världsbanken). Syftet är också att studera kvinnorörelsernas och andra icke-statliga organisationers (s.k. NGO:er) reaktioner på dessa nya utmaningar.

## Förväntade studieresultat

Efter genomgången kurs förväntas studenten kunna:

1. Kunskap och förståelse
  - redogöra för olika teoretiska sätt att behandla studiet av jämställdhetspolitik och välfärdsstatspolitik.
  - identifiera och redogöra för olika nationella och globala institutioners och organisationers jämställdhetspolitiska mål, problemkonstruktioner, strategier och verktyg – samt NGO:ers betydelse för processen.
2. Färdigheter och förmågor
  - presentera i både muntlig och skriftlig form självständiga analyser relaterade till de jämställdhetspolitiska teman som kursen behandlar.

### 3. Värdering och förhållningssätt

- kritisk analysera centrala begrepp som 'gender mainstreaming', 'gender perspective', 'gender budgeting', 'affirmative action', 'kvotering' och 'positiv särbehandling'.

### Undervisning

Undervisning består av seminarier. Seminarierna är obligatoriska. Information om hur frånvaro kan kompletteras delas ut vid kursstart.

### Kunskapskontroll och examination

Kursen har obligatorisk undervisning, samt examineras genom såväl muntliga som skriftliga uppgifter. Vid betygsättning används en sjugradig målrelaterad skala där A, B, C, D, och E är graderingar av godkända betyg, F och Fx används som graderingar av underkänt. Kursens betygskriterier delas ut vid kursstart. Komplettering av examinationsuppgiften medges om betyget är Fx och om information om komplettering återfinns i studiehandledning för kursen. Den kompletterande uppgiften ska i dessa fall lämnas in inom en vecka efter att kompletteringsuppgift har meddelats av examinator. Vid godkänd komplettering av brister av förståelskaraktär: mindre missförstånd, smärre felaktigheter eller i någon del alltför begränsade resonemang, används betyget E. Vid godkänd komplettering av enklare formaliafel används betygen A-E. Den som godkänts i prov får ej genomgå förnyat prov för högre betyg. Studerande som har underkänts två gånger i prov på kursen har rätt att begära att en annan lärare utses som examinator. Framställan härom skall göras hos det organ som har utsett examinator.

### Övergångsbestämmelser

När kursen inte längre ges, upphävs eller innehållet väsentligen ändrats har studenten rätt att en gång per termin under en treterminsperiod examineras enligt denna kursplan.

### Övrigt

Kursen ges på engelska.

### Kurslitteratur

Andera Krizsan, Hege Skjeie, and Judith Squires (2012) Institutionalizing Intersectionality. The Changing Nature of European Equality Regimes.

Houndmills, Basingstoke: Palgrave Macmillan.

Kantola, Johanna: Gender and the European Union. Palgrave 2010.

Squires, Judith (2007): The New Politics of Gender Equality. London: Palgrave.

### Bokkapitel:

Ferree, Myra Marx and Tetyana Pudrovska: "Transnational Feminist NGOs on the Web. Networks and identities in the Global North and South", pp.247-72 in Myra Marx Ferree and Aili Mari Tripp: Global Feminism. New York University Press: NY York 2006.

Hobson, Barbara "Solo Mothers, Social Policy Regimes and the Logics of Gender", pp.171-87, incl. list of references, in Sainsbury (ed.), Gendering Welfare States. London: Sage Publications. 2000.

Kantola, Johanna: Feminists Theorize the State. London: Palgrave. 2006, pp.ix-46

O'Brian, Robert et al: "The World Bank and women's movements", chap.2, pp.24-66 in O'Brien et al: Contesting Global Governance. Multilateral Economic Institutions and Global Social Movements, Cambridge Univ. Press 2000.

Sainsbury, Diane: "Women's and Men's Social Rights: Gendering Dimensions of Welfare States", pp.150-69 I Sainsbury (ed.), Gendering Welfare States. London: Sage Publications. 2000.

Zhang, Naihua: "Unintended Consequences of Hosting a Women's Conference: Beijing and Beyond, pp. 171-87 in H.R.Christensen, B. Halsaa & A. Saarinen (eds): Crossing Borders. Re-mapping Women's Movements at the Turn of the 21st Century. University Press of Southern Denmark. 2004.