

Kursplan

för kurs på grundnivå

Bild och form i skolan I för fritidshem och årskurs F-6

15.0 Högskolepoäng

Art in School I, School Age Educare and Years F-6

15.0 ECTS credits

Kurskod:	UB01BZ
Gäller från:	VT 2026
Fastställt:	2025-11-04
Ändrad:	2025-11-06
Institution:	Barn- och ungdomsvetenskapliga institutionen
Ämnesgrupp:	Utbildningsvetenskap praktisk-estetiska ämnen
Fördjupning:	G1N - Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav

Beslut

Fastställt av: Prefekt vid barn- och ungdomsvetenskapliga institutionen, 2025-11-04

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Antagen till grundlärarprogrammet med inriktning mot arbete i fritidshem.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
DEL1	Bild och lärande	4.0
DEL2	Portfolio med ämnesdidaktisk reflektion A	8.0
DEL3	Visuell kultur och visuell kommunikation A	3.0

Kursens innehåll

Kursen behandlar grundläggande metoder, material och verktyg för bildframställning, bilden som kommunikativt verktyg, bildanalys och bildtolkning samt bildämnets didaktik. Vidare behandlar kursen portföljmetodik och pedagogiska arbetsformer inom bild i fritidshem och skola. Kursinnehållet genomsyras av ämnesdidaktiska perspektiv.

Kursen består av följande delar:

Delkurs 1: Bild och lärande, 4 hp

Delkursen behandlar bildskapande med material, verktyg och tekniker för två- och tredimensionellt arbete samt digitalt bildberättande genom fotografi och rörlig bild. I fokus står bildskapande och bildkommunikativa metoder liksom ämnesdidaktiska frågeställningar och reflektioner.

Delkurs 2: Portfolio med ämnesdidaktisk reflektion A, 8 hp

Delkursen behandlar portfoljmetodik, lärprocessen, bilden som kommunikativt verktyg samt

presentationsteknik. Centralt i delkursen är tillämpning av visuell kommunikation. Samtliga kunskaper bearbetas ur ett bildämnesdidaktiskt perspektiv genom pedagogiska planeringar och reflektionsseminarium.

Delkurs 3: Visuell kultur och visuell kommunikation A, 3 hp

Delkursen behandlar bildspråkliga teorier, bildtolkning och grundläggande bildanalytiska begrepp och teorier. Bildkunskaper relaterade till gällande styrdokument för bildämnet kommuniceras med visuell digital teknik som pedagogiskt verktyg med syfte att planera för lärande.

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på *Delkurs 1: Bild och lärande, 4 hp* ska studenten kunna:

- skapa bilder med digitala och hantverksmässiga tekniker och verktyg samt med olika material,
- tillämpa bildkommunikativa metoder,
- reflektera kring bildämnets didaktiska frågeställningar för fritidshem och grundskola.

För godkänt resultat på *Delkurs 2: Portfolio med ämnesdidaktisk reflektion A, 8 hp* ska studenten kunna:

- använda sig av material, teknik och verktyg i ett gestaltande arbete för ett bestämt syfte,
- tillämpa bildkommunikativa metoder och teorier i portfolions innehåll,
- reflektera och utvärdera sin egen lärprocess,
- identifiera, reflektera och använda sig av ämnesdidaktiska begrepp och frågeställningar,
- tillämpa portfoliomethodik genom att sammanställa och presentera en portfolio med gestaltande och skriftligt innehåll.

För godkänt resultat på *Delkurs 3: Visuell kultur och visuell kommunikation A, 3 hp* ska studenten kunna:

- analysera historiska och samtida bilders uttryck, innehåll och funktioner,
- tillämpa relevanta bildbegrepp ur ett kommunaktivt perspektiv,
- formulera och problematisera ämnesdidaktiska frågeställningar för fritidshem och skola.

Undervisning

Undervisningen består av föreläsningar, seminarier, litteraturstudier, tematiska bildverkstäder/workshops, studiebesök, projektarbeten, läsloggar samt grupparbete.

Muntliga redovisningar av gestaltande arbeten, portfoliovisningar och inlämning av seminarieuppgifter är obligatoriska inslag i kursen.

Närvaro på all undervisning är obligatorisk.

Frånvaro vid obligatorisk undervisning kan i dialog med ansvarig lärare kompenseras genom deltagande i undervisning i andra kursgrupper under aktuell termin eller under följande terminer. Ersättningsuppgift kan ges i särskilda fall av ansvarig lärare. För mer detaljerad information hänvisas till kursbeskrivningen.

Undervisningen ges på svenska.

För mer detaljerad information hänvisas till kursbeskrivningen. Kursbeskrivningen finns tillgänglig på kurshemsidan senast en månad före kursstart.

Kunskapskontroll och examination

*a) Examinationsformer *

Delkurs 1: Bild och lärande, 4 hp examineras individuellt genom:

- en redovisning i form av en individuell digital processportfolio

Delkurs 2: Portfolio med ämnesdidaktisk reflektion A, 8 hp examineras individuellt genom:

- en redovisning i form av en individuell portfoliouppgift

- en skriftlig inlämningsuppgift

- en muntlig redovisning

Delkurs 3: Visuell kultur och visuell kommunikation A, 3 hp examineras genom:

- en individuell skriftlig inlämningsuppgift

- en muntlig och visuell redovisning av gruppuppgift

För student som har ett besked från Stockholms universitet med rekommendation om riktat pedagogiskt stöd har examinator rätt att besluta om anpassad eller alternativ examinationsform.

b) *Betygsskala*

Betygssättning på hel kurs samt på *Delkurs 2: Portfolio med ämnesdidaktisk reflektion A, 8 hp* sker enligt en sjugradig målrelaterad betygsskala:

A= Utmärkt

B= Mycket bra

C= Bra

D= Tillfredsställande

E= Tillräckligt

Fx= Underkänd, något mer arbete krävs

F= Underkänd, mycket mer arbete krävs

Betygsättning på *Delkurs 1: Bild och lärande, 4 hp* sker enligt en målrelaterad tregradig betygsskala:

VG= Väl godkänd

G= Godkänd

U= Underkänd

Betygsättning på *Delkurs 3: Visuell kultur och visuell kommunikation A, 3 hp* sker enligt en målrelaterad tvågradig betygsskala:

G = Godkänd

U = Underkänd

c) Betygskriterier

De skriftliga betygskriterierna meddelas studenterna vid kursstart. Meddelade målrelaterade betygskriterier är bindande.

d) Slutbetyg

För att få godkänt slutbetyg på hela kursen krävs lägst betyget E på *Delkurs 2: Portfolio med ämnesdidaktisk reflektion A, 8 hp*, G på *Delkurs 1: Bild och lärande, 4 hp* samt *Delkurs 3: Visuell kultur och visuell kommunikation A, 3 hp*, fullgjorda obligatoriska uppgifter samt fullgjord närvaro.

Om särskilda skäl föreligger kan examinator efter samråd med ansvarig lärare medge den studerande befrielse från skyldigheten att delta i viss obligatorisk undervisning eller fullgörande av obligatoriska uppgifter. Studenten kan då åläggas en ersättningsuppgift.

Betyget på hela kursen sätts enligt nedan:

- För betyget A krävs betyg A på *Delkurs 2* samt betyg VG på *Delkurs 1*.
- För betyget B krävs betyg B på *Delkurs 2*.
- För betyget C krävs betyg C på *Delkurs 2* (eller betyg D på *Delkurs 2* samt betyg VG på *Delkurs 1*).
- För betyget D krävs betyg D på *Delkurs 2* (eller betyg E på *Delkurs 2* samt betyg VG på *Delkurs 1*).
- För betyget E krävs betyg E på *Delkurs 2*.

e) Underkännande

Vid varje kurstillfälle ska studenterna erbjudas minst ett tillfälle till omexamination per examination. Det läsår kursen inte ges ska minst ett examinationstillfälle erbjudas.

Studierande som fått betyget Fx, F eller U på examinationsuppgift två gånger i rad av en och samma examinator har rätt att få annan examinator utsedd vid nästkommande examination, om inte särskilda skäl talar emot det. Begäran görs till studierektor och beslut fattas av prefekt.

Student som fått lägst betyget E eller G på examinationsuppgift får inte genomgå förnyad examination för högre betyg.

f) Kompletteringsuppgifter

Komplettering av betyget Fx upp till godkänt betyg på *Portfolio med ämnesdidaktisk reflektion A*, 8 hp kan medges om studenten ligger nära gränsen för godkänt.

Komplettering av betyget Fx vid enklare brister av formaliakarakter kan prövas mot hela betygsskalan. Uppgiften ska lämnas in inom en vecka efter det att kompletteringsbehovet har meddelats av examinator.

Övergångsbestämmelser

När kursplanen är upphävd har studenten rätt att examineras enligt föreliggande kursplan en gång per termin under en avvecklingsperiod på tre terminer.

Begränsningar

Kursen får inte ingå i examen tillsammans med en annan kurs vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen.

Det gäller bland annat följande kurs:

- HVB1FR, Bild och form i skolan I för fritidshem och årskurs F-6, 15 hp

Övrigt

Kursen ingår i Grundlärarprogrammet med inriktning mot arbete i fritidshem, 180 hp.

För att kunna genomföra kursen krävs tillgång till material utifrån det centrala innehållet i grundskolans läroplan för bildämnet. Detta tillhandahålls inte av universitetet. Specifik materiallista meddelas senast en månad före kursstart.

Aktuell litteraturlista finns tillgänglig på kurshemsidan senast två månader före kursstart.