



Kursplan

för kurs på grundnivå

Självständigt arbete inom allmänt utbildningsområde i ämnet barn- och ungdomsvetenskap - kurs inom VAL-projektet 15.0 Högskolepoäng
15.0 ECTS credits

Degree Project in General Education Studies in Child and Youth Studies - course within the VAL-project

Kurskod: UB01VU
Gäller från: HT 2017
Fastställd: 2012-01-18
Ändrad: 2017-05-16
Institution Barn- och ungdomsvetenskapliga institutionen

Huvudområde: Utbildningsvetenskap
Fördjupning: G1F - Grundnivå, har mindre än 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Beslut

Kursplanen är fastställd av prefekt vid Barn- och ungdomsvetenskapliga institutionen enligt gällande delegation från institutionsstyrelsen 2012-01-18. Senast reviderad 2017-05-16.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Antagen till VAL-projektet, Vidareutbildning av lärare utan lärarexamen.

För tillträde till kursen krävs godkänt på minst 30 hp inom VAL-programmet.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
EXA1	Självständigt arbete	14
EXA2	Opponering	1

Kursens innehåll

Kursen syftar till att utveckla studentens förmåga att tillämpa vetenskaplig metodik genom att självständigt arbeta med en studie med relevans för professionen och redovisa detta i form av en uppsats. Syftet med det självständiga arbetet är vidare att ge studenten goda förutsättningar att utveckla ett vetenskapligt förhållningssätt till yrkesutövningen.

Förväntade studieresultat

Efter genomgången kurs förväntas studenten kunna:

- visa förmåga att självständigt identifiera och formulera syfte och frågeställningar med relevans för professionen samt planera och med adekvat teori och metod genomföra ett självständigt arbete i form av en uppsats inom givna tidsramar,
- visa kännedom om vetenskapsteori och forskningsmetoder, samt om relationen mellan vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet och dess betydelse för yrkesutövningen,
- visa förmåga att muntligt och skriftligt redogöra för och diskutera sina slutsatser i dialog med olika grupper,
- visa förmåga att inom huvudområdet barn- och ungdomsvetenskap göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter samt beakta gällande forskningsetiska normer,

- visa förmåga att kritiskt och självständigt tillvarata, systematisera och reflektera över egna och andras erfarenheter samt relevanta forskningsresultat för att därigenom bidra till utvecklingen av yrkesverksamheten och kunskapsutvecklingen inom yrkesområdet samt
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och kompetens i den kommande yrkesutövningen.

Undervisning

Undervisningen sker i form av föreläsningar, seminarier och handledning. Arbetet innebär att studenten planerar, genomför och rapporterar ett självständigt arbete.

Varje uppsats har två författare. Studierektor kan om särskilda skäl föreligger tillåta ensamförfattade uppsatser.

Student som påbörjat självständigt arbete har inom kursens ram rätt till sammanlagt 16 timmar handledartid, av vilken ca en tredjedel utgör kontakttid.

Byte av handledare kan ske vid särskilda omständigheter. Begäran om ett sådant byte ska, med skriftlig motivering, lämnas till kursansvarig.

De självständiga arbetena ventileras vid obligatoriska seminarier. Studenten försvarar sitt eget självständiga arbete samt opponerar på ett annat arbete. Därutöver ska studenten delta i minst två ventileringsseminarier.

Om det självständiga arbetet inte färdigställs under kurstiden kan studenten ansöka om extra handledningstid från studierektor. Extra handledningstid kan ges utifrån en bedömning av studentens insatser hittills.

Kunskapskontroll och examination

a) Examinationsformer

Kursen examineras på följande vis:

- EXA1 Självständigt arbete, 14 hp
- EXA2 Opponering, 1 hp

b) Betygssättning

Betygssättning på hel kurs och på examination EXA1 sker enligt sjugradig målrelaterad betygsskala:

A = Utmärkt

B = Mycket bra

C = Bra

D = Tillfredsställande

E = Tillräckligt

Fx = Underkänd, något mer arbete krävs

F = Underkänd, mycket mer arbete krävs

Betygssättning på EXA2 sker enligt en tvågradig betygsskala:

G = Godkänd

U = Underkänd

c) Bedömningsgrunder och betygsgrunder

Bedömningen av det självständiga arbetet utgår från följande bedömningsgrunder:

- Självständighet och kritiskt förhållningssätt
- Problemområdets vetenskapliga och professionella relevans
- Teoretisk medvetenhet
- Metodologisk och forskningsetisk medvetenhet
- Genomförande, analys och slutsatser
- Koherens, formalia och språk

Kursens betygsgrunder anges i kursbeskrivningen.

d) Slutbetyg

För slutbetyg på kursen krävs lägst betygsgraden E eller G på samtliga examinationer, samt att alla uppgifter i kursen enligt kursbeskrivningen är fullgjorda. Betyget på EXA1 blir även slutbetyg på kursen.

e) Omexamination och underkännande

Student som fått lägst betyget E på examinationsuppgift får inte genomgå förnyad examination för högre

betyg. Betyget godkänd kan inte heller ändras till underkänd på studentens begäran.

Student som fått betyget Fx har en gång per examinationstillfälle möjlighet att komplettera inlämnad examination inom två veckor efter det att kompletteringsbehovet har meddelats. Därefter, eller om detta inte görs inom angiven tid, ska studenten omexamineras.

Student som fått betyget U, Fx eller F på prov två gånger i rad av en och samma examinator har rätt att få annan examinator utsedd vid nästkommande examination, om inte särskilda skäl talar emot det. Framställan om detta ska göras till prefekt.

För varje kurstillfälle ges två examinationstillfällen under aktuell termin. Ett examinationstillfälle erbjuds även det läsår som kurstillfälle saknas. Formerna för detta preciseras i kursbeskrivningen.

Övergångsbestämmelser

När kursplanen är upphävd har studenten rätt att examineras en gång per termin enligt denna kursplan under en avvecklingsperiod på tre terminer.

Begränsningar

Kursen får inte ingå i samma examen som en annan kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen.

Övrigt

Kursen ingår i VAL-projektet, Vidareutbildning av lärare utan lärarexamen.

Kurslitteratur

Studenten väljer i samråd med handledare såväl teori- och metodlitteratur som speciallitteratur utifrån valt ämne med en omfattning på minst 1500 sidor.

Som referenslitteratur används gällande styrdokument samt *God forskningssed* (Vetenskapsrådet, 2011).