



Kursplan

för kurs på grundnivå

Att utvärdera och utveckla förskolans verksamhet - kurs inom ULV-projektet

**7.5 Högskolepoäng
7.5 ECTS credits**

To evaluate and develop early childhood education - course within the ULV-project

Kurskod: UB04UU
Gäller från: HT 2012
Fastställd: 2011-12-16
Ändrad: 2012-09-18
Institution Barn- och ungdomsvetenskapliga institutionen

Huvudområde: Utbildningsvetenskap
Fördjupning: G2F - Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Beslut

Denna kursplan är fastställd vid Barn- och ungdomsvetenskapliga institutionen:

- Hösten 2012: 2012-09-18 (prefekt), ersätter prefektbeslut 2012-08-22 och 2012-06-14.
- Våren 2012: 2011-12-16 (prefekt)

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Antagen till ULV-projektet (Utländska lärares vidareutbildning).

Minst 30 högskolepoäng godkända inom ULV-programmet mot förskolan, eller motsvarande.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
EXA1	Att utvärdera och utveckla förskolans verksamhet	6
VFU5	Verksamhetsförlagd utbildning (VFU)	1.5

Kursens innehåll

Kursen består av ett moment:

Att utvärdera och utveckla förskolans verksamhet, 7,5 hp varav 1,5 hp verksamhetsförlagd utbildning (VFU).

Under kursen behandlas frågor om utvärdering och utveckling i relation till nationella styrdokument och lokala förskolors förutsättningar, liksom kvalitetssäkringsmetoder och olika utvärderingsformer. Kursen tar upp förskollärares ansvar för arbetet med utvärdering och verksamhetsutveckling, hur barn och föräldrar involveras i utvärdering samt kritisk granskning av utvärderingsverktyg.

I kursen behandlas:

- teoretiska perspektiv på kvalitet, bedömning och utvärdering,
- pedagogisk dokumentation som praktiskt verktyg för utvärdering och utveckling och i relation till andra utvärderingsformer,
- innebörden av att följa och dokumentera barns utveckling och lärande i förhållande till uppdraget att utvärdera och utveckla verksamheten,
- att leda utvärdering och utveckling av förskolans verksamhet,
- praktiskt arbete med att under VFU undersöka och analysera utvärderingsformer som används på VFU-

förskolan.

Inom kursen behandlas delar av det allmänna utbildningsområdet som är relevanta för innehållet i kursen till en omfattning av 7,5 hp.

Förväntade studieresultat

Efter genomgången kurs förväntas studenterna kunna:

- beskriva, jämföra och analysera olika utvärderingsformer utifrån teoretiska utgångspunkter och dessas pedagogiskt/didaktiska konsekvenser i praktiskt arbete,
- föreslå och beskriva olika metoder för utvärdering med syfte att utgå från barns perspektiv samt barns och föräldrars involvering i utvärdering av verksamheten,
- reflektera över förskollärares ansvar och ledarskap i förhållande till uppföljning, utvärdering och utveckling av verksamheten.

Förväntade studieresultat för verksamhetsförlagd utbildning (VFU)

Efter genomgången kurs förväntas studenten kunna:

- värdera och kritiskt granska olika bedömnings- och utvärderingsformer.

Undervisning

Undervisningen består av föreläsningar, seminarier, VFU, individuellt arbete, grupparbete samt informationssökning via IKT.

Seminarier är obligatoriska. Frånvaro kan kompenseras enligt instruktioner av kursansvarig lärare. Vid frånvaro över 45% av obligatoriska moment anses studenten inte ha gått kursen och måste omregistrera sig för att fullfölja kursen vid ett senare kurstillfälle.

Verksamhetsförlagd utbildning (VFU) har obligatorisk närvaro.

Kunskapskontroll och examination

a) EXAMINATIONSFORMER

Kursen examineras på följande vis:

- EXA1 Att utvärdera och utveckla förskolans verksamhet, 6 hp, examineras genom en skriftlig uppgift som bedöms enligt betygsskala A-F.
- VFU5 Verksamhetsförlagd utbildning (VFU), 1,5 hp examineras genom fullgjord och godkänd verksamhetsförlagd utbildning (VFU).

b) BETYGSSÄTTNING

Betygssättning på hel kurs samt EXA1 sker enligt en sjugradig målrelaterad betygsskala:

- A = Utmärkt
- B = Mycket bra
- C = Bra
- D = Tillfredsställande
- E = Tillräckligt
- Fx = Otillräckligt
- F = Helt Otillräckligt

VFU är en obligatorisk del av kursen och bedöms enligt en tvågradig betygsskala:

- G = Godkänd
- U = Underkänd

Betyg Fx, F och U är underkända betyg.

c) BETYGSKRITERIER

Kursens betygsriterier anges i kursbeskrivningen.

d) SLUTBETYG

För slutbetyg på kursen krävs lägst betygsgraden E eller G på samtliga examinationer, samt att alla uppgifter i kursen är fullgjorda.

e) OMEXAMINATION och UNDERKÄNNANDE

Student som fått lägst betyget E eller G på prov får inte genomgå förnyat omprov för högre betyg. Betyget godkänd kan inte heller ändras till underkänd på studentens begäran.

Student som fått betyget Fx har möjlighet att komplettera inlämnat betygsunderlag inom en vecka efter det att kompletteringsbehovet har meddelats. Om detta inte görs inom angiven tid skall studenten omexamineras.

Student som fått betyget U, Fx eller F på prov två gånger av en examiner har rätt att begära att en annan examiner utses för att bestämma betyg på provet. Framställan härom ska göras till ansvarig studierektor.

Student som fått betyget Fx, F eller U på ett prov har rätt att genomgå fyra ytterligare omprov så länge kursen ges för att uppnå lägst betyget E eller G.

Student som underkänts i ordinarie VFU har rätt att genomgå ytterligare en VFU-period, dock inte fler än två VFU-perioder sammanlagt.

Former för omexamination preciseras i kursbeskrivningen. Möjlighet till omexamination ges minst en gång per termin.

Övergångsbestämmelser

Student kan begära att examination enligt denna kursplan genomförs högst tre gånger under en tvåårsperiod efter det att den upphört att gälla. Framställan härom ska göras till ansvarig studierektor.

Begränsningar

Kursen ersätter den tidigare kursen:

- UDA08L "Att utvärdera och utveckla förskolans verksamhet" 7,5 hp.

Kursen kan inte ingå i samma examen som:

- UBA00L "Att utvärdera och utveckla förskolans verksamhet", 7,5 hp.

Övrigt

Kursen ingår i ULV-projektet (Utländska lärares vidareutbildning) med inriktning mot förskolan.

Kurslitteratur

Dahlberg, G., Moss, P. & Pence, A. (2001). *Från kvalitet till meningsskapande, postmoderna perspektiv - exemplet förskolan*. Stockholm: HLS Förlag. (Kap. 1-5, 182 s.)

Rapp, S. (red). (2011). *Skolledarskap: Att leda förskolans och skolans utvecklingsarbete*. Stockholm: Norstedts juridik. (257 s.)

Sheridan, S. & Pramling Samuelsson, I. (2009). *Barns lärande - fokus i kvalitetsarbetet*. Stockholm: Liber.

Skolverket (2008). *Tio år efter förskolereformen. Nationell utvärdering av förskolan*. Rapport 318:2008. Stockholm: Skolverket. (Finns som elektronisk resurs). (Kap 1, 5 och 7 ca 35 s.)

Skolverket (2012). *Uppföljning, utvärdering och utveckling i förskolan – pedagogisk dokumentation*. Stockholm: Skolverket. (Finns som elektronisk resurs). (74 s.)

Vallberg Roth, A-C. & Månsson A. (2008). Individuella utvecklingsplaner som uttryck för en reglerad barndom - likriktning med variation. I *Pedagogisk forskning i Sverige nr 2/2008*. (Finns som elektronisk resurs) (ca 30 s.)

Åsén, G. (2002). *Utvärdering i förskolan - frågor och exempel*. Stockholm: Skolverket/Liber. (Finns som elektronisk resurs) (70 s.)

Vetenskapliga artiklar om aktuella utvärderingsformer och ledarskapsfrågor på ca 200 sidor tillkommer.

ARBETSMATERIAL

Läroplan för förskolan (Lpfö 98/10). Samt stödmaterial på Skolverkets hemsida.

Skolverket (2005). *Allmänna råd och kommentarer - Kvalitet i förskolan*. Stockholm: Skolverket (finns som elektronisk resurs).

Aktuella bedömnings- och utvärderingsverktyg och kvalitetssäkringsinstrument/material som används på VFU-förskolorna.